

অভিজ্ঞানশকুন্তলের সমালোচনা।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্তু, এম, এ প্রশীত।

কলিকাতা

নৃতন আর্য্য যন্তে

শ্ৰীকেদার নাথ ভটাচার্যা কর্তৃক মুদ্রিত।
ক্যানিং লাইব্রেরিতে শ্রীধোগেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক
প্রকাশিত।

वक्षांक ३२७७ ।

পুজ্যপাদ শ্রীযুক্ত বৃক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

শ্ৰদ্ধান্পদেৰু

বিশ্বন ! তুমি অংমাকে দহোদরের ভায় ভালবাস বলিয়া
আমার এই কুদ্র গ্রন্থ খানি তোমার নামে উৎসর্গ করিতেছি
না। তোমার ভারতভূমির প্রতি ভালবাসা দেখিয়া আমি
চমৎকৃত হইয়াছি বলিয়াই এই গ্রন্থখানি তোমাকে উপভার
দিলাম। ইয়াতে তোমার ভারতের এবং আমাদের জগতের
এক খানি অনুপম রত্ব সম্বন্ধে ছই চারিটি কথা বলিয়াছি।

किछनाथ वयू।

বিজ্ঞাপন।

অভিজ্ঞানশকুন্তল শীর্ষক যে কয়টি প্রবন্ধ সম্প্রতি ব**ল-**দর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাই সংশোধিত হইয়া পুনমুদ্রিত হইল।

এই পুস্তকে অভিজ্ঞানশকুন্তলের কেবল মাত্র নাটকত্ব বুঝাইবার চেন্টা করিয়াছি। সচরাচর যাহাকে কবিত্ব বলে তাহা বুঝাই নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তলে যে আশ্চর্য্য কবিত্ব আছে তাহা বুঝাইতে হইলে এক থানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লেথা আবিশ্যক।

উত্তর-পশ্চিম অঞ্লের সংক্ষরণ প্রকৃত গ্রন্থ বলিয়া তাহার ই অনুসরণ করিয়াছি। কিন্তু বেখানে উক্ত সংক্ষরণের সহিত বঙ্গীয় সংক্ষরণের অর্থগত মিল আছে, সেখানে ছুই একটি শব্দগত প্রভেদ সন্ত্রেও বঙ্গদেশীয় পশুতিগণের সম্মানার্থ বঙ্গীয় সংক্ষরণ হইতেও শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছি।

এই সমালোচনা কার্য্যে আমি আমার ছুইটি সহোদর
সদৃশ বন্ধুর নিকট হইতে বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছি।
ছুই জনেই স্থপণ্ডিত, স্থলেখক, স্থদেশহিতৈষা। তাঁহাদের
মধ্যে ঋষিতুল্য শ্রীহেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাকবি বাল্মীকি প্রণীত
রামারণ বন্ধভাষার অনুবাদ করিয়া একটি অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপন
করিয়াছেন এবং কাব্যানুরাগী কবিবর শ্রীতারাকুমার চক্রবর্তী
নানাবিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য ব্যবসায়িগণের মধ্যে
যথেষ্ট প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন।

কলিকাতা ১৮ই কার্ত্তিক ১২৮৮।

গ্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

স্থৃচি পত্ত।

				পৃষ্ঠা।
প্রথম পরিচেছদ।				
অভিজানশকুন্তলের নাটকত্ব	•••	•••	••	>
দিতীয় পরিচেছদ।				
হম্মন্ত-নাউকের চরিত্র	••	• •		₹8
তৃতীয় পরিচ্ছেদ।				
শকুন্তদা-নাটকের চরিত্র	••	••	••	81
চতুর্থ পরিচেছ দ।				
হুম্ভ এবং শকুন্তুল।	••			৬৯
পঞ্চম পরিচেছদ।				
অভিজানশকুন্তলের অর্থ	••	***	••••	22
यर्छ পরিচ্ছেদ।				
শতাত ব্যক্তিগণ	***	•••	••	273
সপ্তম পরিচ্ছেদ।				
অভিজ্ঞানশক্ষলের গণ্য			• •	



প্রথম পরিচ্ছেদ।

অভিজানশকুন্তলের নাটকত্ব।

ছুর্বাদার শাপ শকুন্তলার উপন্যাদের প্রধান ঘটনা।
এই ঘটনা আছে বলিয়া শকুন্তলার উপন্যাদ নাটক বলিয়া
পরিগণিত হইতেছে। নচেৎ উপন্যাদ মাত্র হইত। বলা
অনাবশ্যক যে উপন্যাদ হইলেই নাটক হয় না। আরব্য উপন্যাদ নামক গ্রন্থে দহস্রাধিক উপন্যাদ আছে; কিন্তু আরব্য
উপন্যাদ নাটক নছে। যে উপন্যাদের প্রধান উদ্রেশ্য মনুষ্যচরিত্রের আভ্যন্তরিক মূল প্রদর্শন করা তাহাকেই নাটকের
উপনাদ বলে। মনুষ্যচরিত্র ছুই প্রকার। যাহা বাহ্য জগতের
ঘারা অনুশাদিত হয় তাহা এক প্রকার চরিত্র এবং যাহা
বাহ্য জগৎকে শাদন করে তাহা আর এক প্রকার চরিত্র।
ছুইটি দরিদ্র ব্যক্তি হঠাৎ প্রভূত ধনরাশি প্রাপ্ত হইল;
পাইয়া একজন গর্বিত হইয়া উঠিল, আর একজন পূর্বের
ন্যায় বিনয়নত্র রহিল। দেখা যাইতেছে যে, বহির্জগতের
ঘটনা একজনকে বিচলিত করিতে পারিল, আর একজনকে
পারিল না; একজনের মন শক্তি এবং দৃঢ্তাদম্পন্ধ, আর

একজনের মন তাহা নয়। বাহ জগৎ একজনের মনকে রঞ্জিত করিল, আর একজনের মন বাহ্য জগৎকে রঞ্জিত করিল। দিরাজউদ্দোলা এবং প্রথম নেপোলিয়ান উভয়েই আক্ষালন প্রিয়া কিন্তু সিরাজের আক্ষালন ফকিরীতে পরিণত হইল আর প্রথম নেপোলিয়ান সমবেত ইউরোপ কর্ত্ক এল্বাদ্বীপে তাশ্ডিত হইয়া পুনরায় সমবেত ইউরোপকে পরাজয় করিবার নিমিত্ত এল্বাদ্বীপ পরিত্যাগ করিয়া সমরানল প্রজালিত করিল। আবার মনে কর দেই কুরুক্কেত্রের মহাদমর চলি-তেছে। আজ শস্ত্রগুরু দ্রোণাচার্য্য কৌরবদেনার অধিনায়ক। পাণ্ডবদিগের আর শ্রেয় নাই। বুঝি আজিকার যুদ্ধেই পাওবপক্ষ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। জনরব উঠিল যে, অশ্বত্থানা হত হইয়াছে। দ্রোণাচার্য্যের হৃদয় ব্যথিত হইয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন আর যুদ্ধের প্রয়োজন নাই। কিন্তু কথাটা ঠিক্ কি না? তিনি সত্যপ্রিয় ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাদা করিলেন। ধর্মপুত্রের ধর্মনিষ্ঠা 'ইতি—গজ্বে' পরিণত হইল। শস্ত্রাচার্য্য শস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। ষুধিষ্ঠিরের কি ভয়ানক আত্মহত্যা। যে মহাত্মা কথনও প্রবঞ্চনার কথা কহেন নাই, যিনি মনুষ্যের মধ্যে ধর্ম ও সত্যের **অবতার বলিয়। পরিচিত, যিনি সত্য এবং ঐশ্বর্য্যের মধ্যে** সত্যকেই অক্ষরনিধি বলিয়া আদর করিয়া আসিয়াছেন, তিনিই কি না আজ চিরসংস্কার দূরে নিক্ষেপ করিয়া ঐশ্বর্যোর লোভে সত্য-সংহার করিলেন! একেই বলে বাছশক্তি দ্বারা ষমুশাদিত হওয়া — বাহুশক্তির দ্বারা নিধন প্রাপ্তি। নাটক-কার এই প্রকার আত্মহত্যা নিবারণ করেন। এমন স্থলে

আত্মহত্যা না দেখাইয়া নাটককার আত্মগোরব দেখাইয়া থাকেন; আত্মার পরাজয় না দেখাইয়া বিজয় দেখান। যুধিষ্ঠির যদি রাজ্যলোভ ত্যাগ করিয়া, বনবাস বিস্মৃত হইয়া, অজ্ঞাতবাদের যন্ত্রণায় দৃক্পাত না করিয়া, ভক্তিমতী সহ-ধর্মিণীর অপমান হৃদয়াভ্যস্তবে লুকাইয়া রাখিয়া, কেবল সত্য এবং ধর্মের মুখ চাহিয়া, সত্য কথা বুলিতেন, তাহা হইলে তাঁহার যুধিষ্ঠিরত্ব রক্ষা হইত—তিনি বরাবর যা এখনও তাই থাকিতেন—তিনি একটি নাটকোপযোগী চরিত্র হইয়া দাঁড়া-ইতেন। মহাকবি দেক্সপীয়রের একটি চরিত্র বুর্রিয়া দেখ। প্রিয়বন্ধু বাদানিয়র উপকারার্থে উদারচেতা এণ্টোনিয় দাই-লকের নিকট টাকা কর্জ্জ করিয়া একখানি থত লিখিয়া দিলেন। তাহাতে এইরূপ অঙ্গীকার করিলেন যে, যদি তিন মাদের মধ্যে স্থুদ-সহিত টাকা পরিশোধ করিতে না পারেন তবে সাইলক তাঁহার শরীর হইতে আধসের মাংস কাটিয়া লইবেন। ছর্ভাগ্যক্রমে নিরূপিত সময়ের মধ্যে এপ্টোনিয়র বাণিজ্য-পোত ফিরিল না। নিষ্ঠুর দাইলক অঙ্গীকৃত মাংস খণ্ড পাইবার প্রার্থনায় রাজদারে অভিযোগ করিল। বিচাব আরম্ভ হইল। তখন উন্নতমনা উদারচেত। পরতুঃথকাতর পরোপকারী এণ্টোনিয় কি করিলেন? তিনি তখন ফে অবস্থায় পড়িয়াছেন তাহাতে মহোনত মনও **অবনত হই**য়া পড়ে; উদারচিত্ত সঙ্কৃচিত হইয়া যায়; পরছু:থকাতরতা নিজ-তুঃখকাতরতায় বিলুপ্ত হয়; হৃদয় ফাটিয়া বার; মন কেন্দ্রভাষ্ট এহের ভায় অপরিচিত পথে ছুটিয়া বেড়ায়। কিন্তু তিনি স্থিরচিত্তে দৃঢ়তাপূর্ণ অন্তঃকরণে বিচারপতিকে বলিলেন—

" I have heard,

Your grace hath ta'en great pains to qualify
His rigorous course: but since he stands obdurate,
And that no lawful means can carry me
Out of his envy's reach, I do oppose
My patience to his fury; and am arm'd
To suffer with a quietness of spirit,
The very tyranny and rage of his,"

একৌনিয় আজ পথের ভিখারী; তাঁহার অতুল ঐশ্বর্য্য স্থাদৃষ্ট ঐশব্যের স্থায় বিলীন হইয়া গিয়াছে; আজ তিনি তাঁহার প্রফুল্লতাময়, করুণাজ্যোতিবিভূষিত, প্রীতিপূর্ণ হাস্থ-ময় গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া বিচারালয়ে দাঁড়াইয়া মৃত্যুর আজ্ঞা প্রতীক্ষা করিতেছেন! তবুও তাঁহার এই রকম কথা। বণিকরাজ মনুষ্য নন, দেবতা! সামান্য মনুষ্য আজিকার বিপদে কি তাঁহাকে পরোপকারব্রতে হইয়া জীবন বিদর্জ্জন করিবার নিমিত্ত বদ্ধপরিকর দেখিতাম, না আপনাকে আপনি ভুলিয়া, জন্মাবচ্ছিয় সংস্কার হারাইয়া, উমতমন কুঞ্চিত করিয়া, জীবনলালসায় ধূল্যবলুঠিত হইতে দেখিতাম ? প্রকৃত নাটককার ধর্মের অবতারণা করেন; তাহার শক্তি, দোন্দর্য্য, মহত্ত্ব সকলই পাঠককে মনোহারিণী তুলিকা দিয়া আঁকিয়া দেখান; সেই বিমুগ্ধকর চিত্তের দারা পাঠকের মন মাতাইয়া তুলেন; তুলিয়া আবার সেই চিত্র-िंदिक ভीषणीक्षकादत निरक्षिश कदत्रन । टम व्यक्षकादत थएर्प्रत মুধ স্বভাবতই মলিন হইৰার সম্ভাবনা, শক্তি বিন্ফ হইবার সম্ভাবনা, মহত্ত হীনত্তে পরিণত হইবার সম্ভাবনা। এই ঘোর অবস্থাবিপর্যায় দেখিয়া পাঠকের মন আকুল হইয়া
উঠে; প্রিয় বস্তার শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া পাঠকের
মন যন্ত্রণাময় হইয়া উঠে; ধর্ম নিজ মহত্ত্ব রক্ষা করিতে
বুঝি বা অপারগ হয় এই আশস্কায় পাঠকের হৃদয় বিলোড়িত
হইতে থাকে। ক্রমে অন্ধন্ধার সরিয়া যায়; দেখা যায়
যে ধর্মজ্যোতিঃ মলিন হয় নাই, যেমন.উজ্জ্বল ছিল তেমনি
উজ্জ্বল আছে; বাহ্মজগৎ অন্তর্জগতে চিহ্নমাত্র অন্ধিত করিতে
পারে নাই। তখন পাঠকের মন মনুষ্যের মনুষ্যত্ত্ব রুঝিয়া
বিদ্ধিতবল হয় এবং নির্মাল, পবিত্র, স্বর্গীয় আনক্ষে ভাসিতে
থাকে। একেই আমরা বলি নাটকত্ব। সকল নাটকের
কথা বলিতেছি না। নাটকের প্রেণীবিশেষের কথা বলিতেছি।
সেরপীয়রের Merchant of Venice এবং কালিদাসের
অভিজ্ঞানশকুন্তল এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকত্ব কোথায় দেখা য়াউক।

নাটক থানির নাম সত্তেও আমাদের মতে অভিজ্ঞান শকুতল একথানি নায়ক-প্রধান নাটক। শকুতলা বড় কম নন; কিন্তু তুম্মন্তই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রধান চরিত্র। দেখা যাউক এই তুম্মন্ত কে। কোন একটি মনুষ্যের মন বুঝিতে হইলে অথ্যে তাহার শরীরটি বুঝিয়া দেখিতে হয়। মন এবং শরীর, এ তুইয়ে অতি নিকট সম্বন্ধ। মনের চিত্র শরীরে আঁকা থাকে। কালিদাস তুম্বন্তকে ইন্দ্রিন-শাসনাধীন করিয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই চিত্রের সক্ষেপতাহার শরীরের এবং শরীরের অনুরূপ কার্যান্ত্রাগেরও একথানি চিত্র আমাদিগকে দিয়াছেন। দিতীয়

অঙ্কে ছুত্মন্তকে দেখিয়া তাঁহার সেনাপতি মনে মনে ভাবিতেছেন—

> জ্নবরত ধনুর্জ্ঞাশফালনক্রুরকর্মা রবিকিরণসহিষ্ণু: স্বেদলে শৈরভিন্ন:। অপচিতমপি গাত্রিং ব্যায়তত্বাদলক্ষ্যং গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসাবং বিভর্তি॥

তুপ্সন্ত-রাজা — ভারতের অতুলমহিমা-সম্পন্ন চন্দ্রবংশীয় রাজগণের মধ্যে একজন প্রথাতনামা রাজা। তিনি রত্তগর্ভা ভারতভূমির অতুল ঐশ্বর্য্যের অধীশ্বর। ঐশ্বর্যাস্থলভ বিলাস-রাশি মনে করিলেই তাঁহার হইতে পারে: কিন্ত তিনি বিলাসবিদ্বেষী। তিনি বীরোচিত কার্যানিরত। তিনি শারীরিক হুথ তুচ্ছ করিয়া ধনুকহন্তে প্রচণ্ড রবিকিরণে বীরের ন্যায় বিচরণ করিয়া থাকেন। বিলাদীর ভায় তাঁহার দেহ জীবন-প্রভা-হীন শিথিলগ্রন্থি নয়। গিরিচর হস্তীর ন্যায় সে দেহ কেবলমাত্র বলব্যঞ্জক। এ ছবি অদার বিলাদপ্রিয় ব্যক্তির ছবি নয়। এ ছবি একজন পুরুষকারপূর্ণ মহাপুরুষের ছবি। আবার বিবেচনা করিতে হইবে যে, যখন দেনাপতি ছম্মন্তকে দেখিয়া মনে মনে তাঁহার শারীরিক বলবীর্য্যের এইরূপ প্রশংদা করিতেছেন, তখন হুম্মন্ত শকুন্তলারত্ন দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন। তিনি সকাদাই ভাবি-তেছেন, সেই পবিত রত্ন তাঁহার হইবে কি না। বিদূষক সামাদিগকে বলিয়া দিলেন যে, তিনি পূর্ববরাত্তে নিমেষমাত্র নিদ্রালাভ করেন নাই। এবং আমরাও তাঁহাকে মুহুর্তাগ্রে শয়নগৃহ ত্যাগ করিয়া আসিবার সময় দেখিয়াছি, তিনি মনে মনে তোলাপাড়া করিতেছেন, এবং আদিয়া প্রিয় বিদৃষকের নালিশটি শুনিয়াও শুনিতেছেন না। কিন্তু দেই মুহুর্ত্তি দেনাপতি আদিয়া এই বিষম হৃদয়ব্যথার চিহুমাত্রও তুমন্তের শরীরে বা মুথাবয়বে দেখিতে পাইলেন না। তবে ত তুমান্ত শুধু কর্মবীর নন। তবে ত তিনি কর্মবীর এবং চিত্তবীর তুইই। তিনি যে শুধু প্রচণ্ড.রবিকিরণ সম্থ করিতে পারেন তা নয়; চিত্তসংযমও তাঁহার তেমনি অভ্যন্ত এবং স্কেছাধীন। ফলতঃ কালিদাস এই অদ্ভূত চিন্তসংযমের চিত্র শতিশায় জাজ্বসমান করিয়া তুলিয়াছেন। পাঠক! আইস, একবার মহর্ষি কণ্বের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখি। শক্তুলা, প্রিয়ম্বদা এবং অনস্রা আশ্রমের তরুলতায় জলসেচন করিয়া বেড়াইতেছেন এবং কত কি কথা কহিতেছেন। তুম্বন্ত বৃক্ষান্তরালে থাকিয়া দেখিতেছেন এবং মুয় হইতেছেন। সর্ব্বলোকপ্রিয় ভ্রমরটা শক্তুলাকে ব্যতিব্যন্ত করিয়া তুলিয়াছে দেখিয়া, তুম্বন্ত মনে মনে ভাবিতেছেন—

যতোযতঃ ষট্চরণোহভিবর্ত্ততে ততন্ততঃ প্রেরিতবাদলোচনা।
বিবর্ত্তিজ্ঞারিয়মদ্য শিক্ষতে ভয়াদকামাপি হি দৃষ্টিবিজ্ঞান্ ॥
চলাপালাং দৃষ্টিং স্পৃশদি বহুশোবেপথুমতীং
রহস্তাশ্যায়ীব স্থনদি মৃত্ কর্ণান্তিকচরঃ।
করং ব্যাধুষ্ত্যাঃ পিবদি রতিদর্বন্দমধরং
বয়ং তত্ত্বায়েষামধুকরহতান্তং শলু কৃতী॥

এ বড় সহজ ভাব নয়। যে ভাবে ভোর হইলে মানুষ চিত্তসংযমে প্রায়ই বিফল্মত্ব হয়, এ সেই ভাব। তুম্মন্ত এখন সেই ভাবে ভোর। কিন্তু এখনি তাঁহাকে সেই স্থী-অয়ের সম্মুখীন হইতে হইল, এবং তাঁহাদের স্থাসিক্ত অসু- রোধে তাঁহাদের কাছে বদিতে হইল। এমন অবস্থার পড়িলে দেরকম ভাব ভরিয়া উঠে, না কমিয়া যায় ? প্রিয়ম্বদা বলুক ছুমান্ডের কি হইয়াছে—

> ''হলা অনস্থ কোগুক্খু এসো হ্রবগাহগন্তীরাকিনী মন্তরং আলবন্তো পহত্তদা কি্গরং বিতথারেদি।

অসার বিলাসমগ্ন ব্যক্তির এ রক্ম অবস্থায় এ রক্ম প্রভামর গান্তীর্যপরিপূর্ণ মুখ নাব হয় না। ধতা ছুত্মন্তের চিত্তদংযম, ধন্য তাঁহার আত্মজয়! এখনও কিন্তু দেখিবার বাকি আছে। পাঠক! অভিজ্ঞানশকুন্তলের ভৃতীয় অঙ্কটি মনে কর। শকুন্তলা অসহ জালায় জ্বলিয়া যাইতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে দেই মহাপুরুষকে না পাইলে আনি জীবনান্ত করিব। ছত্মন্ত অনলপূর্ণ মনে এই সকল দেখি-তেছেন এবং শুনিতেছেন। এত যাতনার পর মিলন হইল। কিন্তু মিলনের স্থাস্থাদ করিবার উদ্যম্মাত্রে গুরুজন সমা-গমাশস্কায় শকুন্তলাকে স্থানান্তরিত হইতে হইল। তথন তুম্বন্ধের কি মবস্থা? তথন তিনি প্রজ্বলিতান্তঃকরণে প্রতি-নিঃখাসে অনল খাদিয়া ফেলিতেছেন। সহসা রাক্ষসপীড়িত তাপসগণের ভয়ার্ত্তরব প্রবণ করিলেন। প্রবণ করিয়াই— ''ভো ভো তপস্বিনঃ মাভৈফ মাভৈফ অয়মহমাগত এব—'' এই আশাসনক্য স্থিরগম্ভীরস্বরে উচ্চারণ করিতে করিতে রাক্ষসবধ্রে নিজ্ঞান্ত হইলেন। যেন শকুন্তলার নামও শুনেন নাই! যেন তাঁহার কিছুই হয় নাই! আশ্চর্য্য পুরুষ!

এই অদ্ভুত ঘটনাটি কিঞ্ছিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে ছুম্মন্তচরিত্তের প্রশন্তভিত্তি, অনন্ত বিস্তার এবং অনন্ত গভী-

রতা বুঝিতে পারা যায়। বুঝিতে পারা যায় যে ধর্মাতুরাগ

এবং কর্ত্বক্রানই সেই অলোকিক চরিত্রের মূলভিত্তি এবং

প্রধান উপাদান। ফলতঃ ধর্মপালন এবং কর্ত্ব্যাধনের
কাছে চুম্মন্তের বিবেচনায় কিছুই কিছু নয়—তিনি নিজেও

কিছু নন তাঁহার শকুন্তলাও কিছু নয়। তাঁহার ধর্মভাব

তাঁহার প্রতিনিঃখাদে স্থমিন্ট মূহুমন্দ মলয়বায়ূর ন্যায় নির্গত

হয়। ঋষিগণের সন্তোষার্থ মুগানুলরণে নির্ভ হইয়া হুমন্ত

মহর্ষি কণ্বের পবিত্র আশ্রমে প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে

তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন—

'অয়ে শান্তমিদমাশ্রমপদং ফ্রুরতি চ বাছঃ কুতঃ ফলমিহান্মাকং।

অথবা ভবিতবানাং ভবন্তি ঘারাণি সর্বত্র।'

অয়ে শান্তমিদমাশ্রমপদং—তিনটি কি চারিটি বই কথা
নয়; কিন্তু শুনিলে প্রাণ জুড়াইয়া যায়! মনে হয় যেন আমরাই
সেই শান্তিরাজ্যে প্রবেশ করিতেছি। মনে হয় যেন সেই
পবিত্র শান্তিয়য় তাপদাশ্রম এবং হুয়ন্তের প্রশন্ত মন একই
পদার্থ! আপ্রমে প্রবেশ করিয়াই দখীত্রয়কে দেখিলেন।
তাঁহারা বল্কল-পরিধানা—মণিমুক্তাবিহীনা—মহামূল্য বল্প
এবং অঙ্গরাগবর্জ্জিতা। হুয়ন্ত-রাজা; ভারতের মণিমাণিক্য
সকলই তাঁহার; তাঁহার অন্তঃপুর মণিমাণিক্যের জ্যোতিতে
জ্যাতিশ্রয়। তিনি একবার মনে করিলেন, এ ঠিক্ হয় নাই।
কিন্তু তথনই আবার ভাবিলেন—

সরসিজ্বস্থাবিদ্ধং শৈবলেনাপি রম্যং
মলিনমপি হিমাংশোর্লক্ষম লক্ষ্মীংতনোতি।
ইয়মধিকমনোজ্ঞা বক্ষলেনাপি তথী
কিমিব হি মধুরাগাং মণ্ডনং নাক্ষতীনাং॥

কঠিনমপি মৃগাক্ষা বল্কলং কাম্বরপং ন মনসি কচিভকং অপ্সমপ্যাদধাতি। বিকচসরসিজাযাঃ তোকনির্মৃক্তকণ্ঠং নিজমিব কমলিন্যাঃ কর্কণং র্ভজালং॥

কি মনোহর ভাব! কিবা হুরুচিসঙ্গত কল্পনা! কি স্বাধীন আয়পরায়ণ হৃদয় ! সৌন্দর্য্য নিজেই স্থন্দর—তাহার আবার পরিচ্ছদ পারিপাট্য কি ? এ কথা কয়জনের মুখে শুনা যায়? এ কথা আর যে বলিতে পারে বলুক, কিন্তু ঐশ্বর্যমগ্ন মণি-মাণিক্যশোভিত রাজারাজড়ার মুখে এমন কথা শুনিতে পাওয়া বড় সম্ভব নয়। যে রাজা এমন কথা বলিতে পারে, সে রাজা অবস্থা এবং অভ্যাদের দাস নয়। তাহার চিত্ত স্বাধীন। তুম্বন্ত একজন হিন্দুরাজা; হিন্দুশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ভক্তি। আশ্রম প্রবেশকালে তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হওয়ায় তিনি ভবিতব্যতার কথা মনে করিলেন। পরক্ষণে যাহা দেখিলেন এবং শুনিলেন তাহা সেই ভবিতব্যতার প্রতিপোষক। তিনি শুনিলেন যে শকুন্তলা তপস্বিনীর ত্যায় কাল কাটাইবেন না। তখন মনোধর্ম * তাঁহার ধর্মসংস্কারকে দৃঢ়ীভূত করিয়া তুলিল এবং ধর্মসংস্কার মনোধর্মকে প্রশ্রয় দিতে লাগিল। তথন তাঁহার স্পৃহা ক্রমে বলবতী হইতে লাগিল। কিন্তু দে স্পৃহা এখনও মিলন-স্পৃহারূপে পরিক্ষুট হয় নাই। কেবল সৌন্দর্য্য বোধেই তাহার পর্য্যাপ্তি। তুশ্মন্ত ভাবিতেছেন —

অনুরাংগোৎপাদক বস্তু দেখিয়া মনে অনুরাগের সঞ্চার ছওয়া

অর্থে মনোধর্ম শব্দ বাবছার ক্রিলাম।

''অবিতথ নাছ প্রিয়দ্দা। তথা ছক্তা:— অধরঃ কিসলয়রাগঃ কোমলবিটপানু কারিগোঁ বাছু। কুন্মমমিব লোভনীয়ং যৌবনমঙ্গেরু সম্লন্ধ্য

তার পরেই শুনিলেন শকুন্তলা সহকারাশ্রিতা কুল্ল-মিতা নবমল্লিকাকে দেখিয়া বলিতেছেন—

হলা রমণীও ক্খু কালো ইমস্স পাদবণিত্ণস্স রদিজরোসস্বুত্তে। জ্বেণ ণব কুমুমজোব্দণা ণোমালিআ অঅংপি বত্ ফলদাএ উঅভোত্মক্-খনেশ নহআরো।

হাদয়ে হাদরে মিলিয়া গেল; রুচিতে রুচিতে মিলিয়া গেল: ভাবে ভাবে মিলিয়া গেল। কিন্তু একটি বিষয়ে মিল হইল না। শকুন্তলা নবমল্লিকার আশ্রেলাভের কথা বলিয়াছিলেন; তুম্বন্ত শকুন্তলার সম্বন্ধে সেটি এখনও বলেন নাই এবং বলিতেও পারেন নাই। ছুফ্ট প্রিয়ম্বনা দেই অভাবটি পুরাইয়া দিল। তুম্মন্ত বুঝিলেন যে শকুন্তলা অভি-লাষ্বতী হইয়াছেন। কিন্তু তিনি আহলাদে আট্থানা না হইয়া কিছু চিন্তিত হইলেন। ভাবিতে লাগিলেন বুঝি শকুন্তলা কণুছহিতা—আক্ষাণী, তাঁহার দহিত শকুন্তলার মিলন হইতে পারিবেক না। যেমন অভিলাষ বলবৎ হইয়া উঠিল অমনি ধার্মিকের ধর্মচিন্তা উদয় হইল। এই-থানে মহাকবি জগদ্বিখ্যাত ভ্ৰমর-তাড়না ঘটনাটী সংযোজনা করিলেন। সে ঘটনাটীর অর্থ — মিলন, সম্ভোগ। অভিলাষীর মনকে মাতাইয়া তুলিতে হইলে ইহার অপেক্ষা স্বরুচিসঙ্গত অথচ বলবৎ কৌশল অবলম্বন করা যায় কি না সন্দেহ। ত্মস্তের বিচলিত মন আরো বিচলিত হইয়া উঠিল। কিন্ত

সেই সঙ্কে দক্ষে শক্তলার জাতি এবং উৎপত্তিবিষয়ক সন্দেহ
আরো বলবৎ হইল। বোধ হয় ছমন্তের ধর্মানুরাগ এবং
আত্মসংযম-শক্তি কম হইলে তিনি কোন শিফাচারবিরুদ্ধ
কাষ করিয়া ফেলিতেন। তার পর সকলের একত্রে বসিয়া
কথোপকথন। তথন ছদ্মন্ত শক্তলার র্তান্ত শুনিয়া সম্পূর্ণ
নিঃসংশয় হইয়াছেন। প্রিয়ন্ত্রদার মুথে কণের অভিপ্রায়
জানিয়া তিনি তথন সাহস পাইয়াছেন। তাঁহার হৃদয়
বুঝিয়াছে যে—

আশক্ষে যদগ্রিং তদিদং স্পর্ক্মং রত্নমৃ।

এমন সময় প্রিয়ন্ত্রদার কথায় শকুন্তলা রাগ করিয়া, 'সব বলিয়া দিব' বলিয়া, গৌতমীর কাছে যাইতে উদ্যুত হইলেন। ছুম্মন্তের হৃদয় আকুল হইয়া শকুন্তলাকে প্রতিনির্ভ করিবে বলিয়া যেন কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়াই তথনি আবার স্কুচিত হইয়া গেল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন—

অহে চেফারুরপিনী কামিজনচিত্তর্তি:।

অহং হি।

অনুযাত্তমূনিতনয়াং সহসা বিনয়েন বারিতপ্রসরঃ। স্বস্থানাদচলন্নপি গড়েব পুনঃ প্রতিনির্ভঃ।

ত্বত শক্তলার মন বুঝিয়া থাকুন আর নাই থাকুন,
শক্তলার উপর এ পর্যান্ত তাঁহার কোন অধিকার জন্মে নাই।
তিনি গমনোদ্যতা শক্তলাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার কে?
তাঁহার ছদয় ভয়ানক আবেগবান্ হইয়া উঠিয়াছে বটে।
কিন্তু তিনি সর্বান্তণসম্পান—তিনি প্রকৃত উন্নতমনা—তিনি

ধর্মবীর। তাঁহার হৃদয়ের বলা তাঁহারই হাতে। সে হৃদয়ের অশিক্ট উদ্যুম সেই হৃদয়েই নিঃশেষিত হইয়া গেল।

তার পর বিদ্যকের সহিত কথা। সে কালের বিদ্যক সে কালের রাজাদের 'ইয়ার'। রাজাদিগকে সর্ববদাই রাজ-ঠাটে থাকিতে হইত; মনের কথা সকলের কাছে বলিতে পারিতেন না। কিন্তু বিদ্যকের কাছে ঠাট ভাট থাকিত না; মনের কথা মন খুলিয়া বলিতেন। মাধব্য ছেম্মন্তকে যেন কিঞ্ছিৎ জ্ঞান দিবার উদ্দেশ্যে বলিলেন—

ভো জঈদা তবস্মিকগন্তা অণর্রখণীয়া

তা কিং তাএ দিচ্চ মাএ।

অমনি তুশ্বস্ত যেন বিষধর-দংশিতের স্থায় মশ্মপীড়িত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

धिशूर्थ !

নিবারিত নিমেষাভির্নেত্রপংক্তিভিক্মুথঃ। নবামিন্দুকলাং লোকঃ কেন ভাবেন পশ্যতি॥ ন চ পরিহার্য্যে বস্তুনি তুম্মনুষ্ঠ মনঃ প্রবর্ত্তি॥

তার পর রাজা পূর্ব্বদিনের সকল কথা মাধব্যকে বলি-লেন। বলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—বল দেখি, মাধব্য, কি অছিলা করিয়া সেই আশ্রমে যাই। মাধব্য বলিলেন কেন, আমার প্রাপ্য ষষ্ঠাংশ চাই, এই বলিয়া যাও। তুল্মন্ত রুদ্রুগম্ভীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন—

মূর্থ ! অন্তানের ভাগধেরমেতে তপান্ধিনো
মে নির্বাপন্তি যো রত্ত্বরাশীনাপি বিহারাইভিনন্দাতে । পাশ্য—
যত্ত্বিষ্ঠতি বর্ণেভ্যো স্পাণাং ক্ষারি তদ্ধনম্।
ভপঃ ষড় ভাগমক্ষয়ংদদভারবাকা হি নঃ ॥

কি গন্তীর, কি ছুর্জন্ম ধর্মজাব! কি মনোহর ধর্মাকুরাগ! যে শক্ষলার নিমিত্ত হৃদয় দয় হইয়া যাইতেছে, দে শক্-ন্তলাও এই ধর্মাকুরাগের কাছে কিছুই নয়! শক্ষলা যতই কেন প্রিয় হউন না, তা বলিয়া কি ধর্মকে প্রেমের কৃটিল-কোশলে পরিণত করিয়া স্থাম্পদ করিতে হইবেক? বিদ্যকের কাছেও এ ক্থা বলিতে ছুম্নেত্রের ম্থা হয়!

তার পর কয়েকজন ওপসী হুমান্তের নিকট আদিয়া রাক্ষসকৃত
আশ্রমপীড়ার সম্বাদ দিলেন। হুমান্ত তাঁহাদিগকে অভয়
দান করিয়া রথসজ্জা করিবার আজ্ঞা দিলেন; রথ সজ্জিত
হইল। এমন সময়ে রাজধানী হইতে মাতৃআজ্ঞা আদিয়া
উপস্থিত হইল। তাঁহারই কল্যাণার্থ রাজমাতা ব্রত করিবেন,
অতএব তাঁহাকে যাইতে হইবেক। হুম্মন্ত সঙ্গুটে পড়িলেন।
ঋষিগণও যেমন নাননীয়, রাজমাতাও তেমনি মাননীয়া।
"ইতন্তপিম্বনাং কার্য্যমিতোগুরুজনাজ্ঞা উভয়মনতিক্রমণীয়ং।"
তিনি জানিতেন যে রাজমাতা মাধব্যকে বরাবর পুত্রবৎ
ভালবাসেন। অতএব স্নেহ এবং ভক্তিপূর্ণ মনে মাধব্যকে
তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। কবি একটি কোশলে
তাঁহার আখ্যায়িকার একটি প্রধান উদ্দেশ্য সাধন করিলেন
এবং তাঁহার ছম্মন্ত যে কাহারও প্রতি কর্ত্তব্যবিমুখনন, তাহাও
স্থান্দররূপে দেখাইয়া দিলেন।

ত্মন্ত-রাজা। কিন্তু কালিদাস কি তাঁহার রাজকার্য্যের কথা কিছুই বলেন নাই? সে কথাটি না জানিলে ত কিছুই জানা হইল না। তিনি মুনিঋষিকে সন্ত্রম করিয়া থাকেন; পিতামাতার আয় গুরুজনকে ভালবাদেন এবং সম্মান করেন;

তিনি চিত্তসংযমে অমিতবল; ধর্মসেবায় একাগ্রচিত্ত; প্রণয়ে বিশুদ্ধমনা; শক্রনাশে অদীমবিক্রম; শরীরপালনে কন্টদহিষ্ণু। 🚬 কিন্তু তিনি রাজকার্য্যে কিরূপ ? কালিদাস ভাহাও আমা-मिशरक विनिश्ना मिश्नार्ट्य। किन्नु **८य अनामोर**ङ विनशास्ट्रन সেটি কি চমৎকার! কঞুকী পার্ব্বতায়ন, অক্ষয়নামা মিবার-মন্ত্রী ভামাশার তায়, রাজসরকারে থাকিয়া বৃদ্ধ হইয়াছেন। যে যष्टि যৌবনে কেবল তাঁহার উচ্চ পদবীর চিহুস্বরূপ ছিল, সেই যপ্তি এখন তাঁহার অন্ধের নভী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সে যষ্টির সাহায্য ব্যতিরেকে এখন তিনি পাদচারে অক্ষম। তিনি যে শুধু হুম্মন্তকে দেখিতেছেন এমত নয়। হুম্মন্তের পিতা পিতামহ, হয় ত প্রপিতামহকেও দেখিয়াছেন। হুশ্বস্ত তাঁহার কাছে 'কালিকার ছেলে' বই নয়। শাঙ্গ'রব প্রভৃতি রাজপ্রাদাদে আদিয়া রাজদর্শনের প্রার্থনা জানাইয়াছেন শুনিয়া ব্লদ্ধ বহুদশী কঞুকী ভাবিতেছেন,—যে প্রজাবৎসল নরপতি রাজকার্য্যে পরিশ্রান্ত হইয়া এইমাত্র অবকাশলাভ করিলেন, আমি কেমন করিয়া তাঁহাকে এখনি ঋষিকুমারদিগের আগমনসন্থাদ দিব। কি স্নেহ! পিতাও সন্তানের ক্লেশে এতদূর কাতরতা প্রকাশ করেন কি না সন্দেহ। হুশ্বস্তের প্রজা-পালনকার্য্যানুরাগের ইহার অপেক্ষা হৃদয় গ্রাহী প্রমাণ পাওয়া কঠিন। কিন্তু কবি তাহা ও দিয়াছেন। রুদ্ধ কঞ্চী একবার মাত্র স্নেহাকুষ্ট হইয়া পরক্ষণেই স্নৃদৃচিত্তে বলিতেছেন—

''অথবা কুতোবিশ্রামোলোকপালানাং।''

তিনি কি রকম রাজ। ধাঁহার কর্মচারীর এত কর্ত্তব্যনিষ্ঠ।.

—এত রাজনীতিপ্রিয়তা—এত সাহস ও দৃঢ়তাপূর্ণ মন?

কঞ্কী, তুমি যথার্থই অনুপম রাজার অনুপম কর্মাচারী বৃদ্ধবর! তুমি হুম্মন্তকে 'কচি ছেলে' বলিয়া 'মাফ' করিবার লোক নহ। তুমি যথন দূম্মন্তকে এত ভালবাস, তথন হুম্মন্ত যথার্থই সমস্ত জগতের ভালবাসার পাত্র এবং পৃথিবীর রাজাদিগের আদর্শহল।

তুমান্ত রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। শকুন্তলা
তুর্বাদাকর্ত্ক শাপপ্রস্ত হইলেন। অবশিষ্ট অ খ্যায়িকাকে
তুইভাগে বিভক্ত করিতে হইবেক। শাপোচ্চারণ হইতে
তি অঙ্গুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি পর্যান্ত একভাগ; অঙ্গুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি
হইতে তুমন্ত-শকুন্তলার পুনর্মিলন পর্যান্ত আর একভাগ।
কি জন্ম এইরপ ভাগ করিতে হইল, পরে বুঝা যাইবে।

ছুর্কাসা বলিয়াছিলেন যে ছুম্মন্ত-প্রদন্ত নিদর্শন্টি দেখিলে তাঁহার শকুন্তলাকে মনে পড়িবে, নতুবা মনে পড়িবে না। শকুন্তলা সেই অভিজ্ঞান অঙ্গুরীয়ক হারাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু জানেন না যে হারাইয়াছেন। এ ঘটনার যে কি চমৎকার অর্থ তাহা পরে বলিব, এখন নয় । অঙ্গুরীয়ক হারাইয়া শকুন্তলা তাঁহার পবিত্র বিশ্ববিমোহন রূপরাশি লইয়া ইম্মন্তের সম্মুথে দাঁড়াইলেন। পাঠক! তোমাকে এইখানে একবার সেই বক্তনপরিধানা, কুস্থমিতযোবনা, পবিত্রনয়না, লতায়গালুয়ালিনী, আশ্রমবাদিনী তাপসবালার রূপরাশি মনে করিতে হইবেক। যে রূপরাশি দেখিয়া ধর্মবীর ছুম্মন্ত সে দিন ছুর্নিবারশরবিদ্ধ হইয়াছিলেন, সেই রূপরাশি একবার

চতুর্থ পরিচেছদ দেখা

মনে করিতে হইবেক। সেই রূপরাশি এখনও সেই ছুম্মন্তের নয়ন মন বিমুগ্ধ করিতেছে।

" অয়ে অত্ত।
কেরমবগুঠনবতী নাভিপরিক্চুটশরীরলাবন্য।
মধ্যে তপোধনানাং কিসলয়মিব পাণ্ডুপতানাম্॥"

তবে কেন তিনি এখন সেই রূপরাশিসম্পন্ন। শক্তলাকে অস্পৃষ্ঠা বলিরা প্রত্যাখ্যান করিতেছেন? শাপপ্রভাবে তিনি শক্তলাকে ভুলিরা গিরাছেন বটে; কিন্তু যে চক্ষু সেদিন শক্তলাকে দেখিরা তাঁহার মনকে উন্মন্ত করিয়াছিল, আজও ত তাঁহার সেই চক্ষু, সেই মন রহিয়াছে। তবে কেন আজ শক্তলা তাঁহার কাছে কোশলকুটিলা অস্পৃষ্ঠা কলিন্ধনী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন? কৈ, সেখানে আর যাহারা আছে তাহারা ত অবিচলিতচিত্ত নয়। প্রতীহারী শক্তলার অবগুঠনমুক্ত রূপরাশি দেখিয়া ভাবিতেছে—

অন্মোধমানেক্থিনে ভিটিনো ঈদিসং নাম স্বহেবণদং ইত্থিআরঅণং

পেক্খিঅ কো অগ্নো বিজারেদি।

তুমন্ত সে রপরাশি দেখিয়া মুগ্ধ—
ইনমুপনতদেবং রপমক্রিফকান্তি
প্রথমপরিগৃহীতং স্থারবেতাধ্যবস্তান্।
প্রথমপরিগৃহীতং স্থারবেতাধ্যবস্তান্।
ক্রের ইব নিশান্তে কুন্দমন্তস্তাবারং
ন থলু সপদি ভোক্তং নাপি শক্রোমি মোক্তান্।
কিন্তু তাঁহার মনে হইল না যে শকুন্তলা তাঁহার। তিনি
শক্তলাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। তথন কোমলতাময়ী শকুন্তলা চরণদলিত ফণিনীর আয় বিষময় বাক্যে

তাঁহাকে দংশন করিতে লাগিলেন; তথন অগ্রিক্সুলিঞ্চবৎ ৠিয়কুমার শাঙ্গরিব তাঁহার উপর শাপাগ্রি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। ৠিয়কোপানল যে কি ভয়ানক পদার্থ ছুম্মন্ত তাহা বিলক্ষণ জানেন। তিনি নিজেই সেদিন মাধব্যকে বলিয়াছেন—

শমপ্রধানের তপোবনের গুঢ়ং হি দাহাত্মক মন্তি তেজঃ। স্পর্শানুকূলা অপি স্থাকান্তান্তে হত্য তেজোহভিত্তাদহন্তি॥

আজ সেই গৃঢ়নিহিতানল প্রজ্জনিত হইয়া তাঁহাকেই
দক্ষ করিতে আদিতেছে। কিন্তু আজ তিনি সে কোপানলকে ভয় করিতেছেন না। কেন, তিনি কি আর সে তুল্লন্ত
নন? তাঁহার চিরাভ্যন্ত গুরুজনগত ভীতিসন্ত্রম সকলই কি
বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে? তা নয়। সে সকলই তাঁহার
আছে; কিন্তু গুরুজন আজ তাঁহাকে ধর্মের বিপর্যায় করিতে
বলিতেছেন। গুরুজন আজ তাঁহাকে পরস্ত্রী গ্রহণ করিতে
অনুরোধ করিতেছেন। তিনি ধর্মানীর; তিনি ভাবিতেছেন,
যোধানে ধর্মের বিপর্যায় সেধানে ভ্বনমোহিনী রমণাও তুচ্ছ,
আমিশুভ মহা ঋষিও তুচ্ছ। কি ধর্মানুরাগ! কি চিত্তসংযম!
অতুল রপরাশি তাঁহার অনুগ্রহাকাঞ্জনী। লইলে, কেইই
তাঁহার কিছু করিতে পারে না। দূষিত্তিত্ত হইলে তিনিও
লইতেন। প্রতীহারী যথার্থই বলিয়াছিল—

অন্মো ধনাবেক্থিণো ভট্টিণো ঈদিসং নাম পুছোপনদং ইত্থিআরঅণং পেক্ধিঅ কো অধো বিআরেদি।

ছন্মতের প্রথম পরীক্ষা শেষ হইল। সে পরীক্ষায় তিনি জয়ী হইলেন। রূপ দেখিয়া তিনি রূপজ মোহ অনুভব করিলেন; কিন্তু সে মোহ তাঁহার মান্দিক শক্তিকে পরাজয় করিয়া তাঁহাকে মোহমুঝের ন্থায় কার্য্য করাইতে পারিল না।
তিনি বাহ্ন জগতের উপর বিজয়ী হইলেন। সেই জয়ে
কবিরও জয়। কালিদাস ভারতের আক্ষাণ। ভারতের
আক্ষাণ হইয়া তিনি দেখাইলেন যে ধর্মের কাছে ভারতের
ঋষিতপদ্বীও কিছুনয়! কালিদাস, তুমি ভারতের আক্ষাণ
নও—তুমি জগতের আক্ষাণ!

তুমন্ত পুনরায় নিদর্শনাস্থরীয়কটা দেখিলেন। দেখিয়া তাঁহার সকল কথা মনে পড়িল। তখন আর একপ্রাকার পরীক্ষা আরম্ভ হইল; কিন্তু এ পরীক্ষাও বড় সহজ পরীক্ষা নয়। শকুন্তলার কথা স্মরণ করিয়া তাঁহার মন অমুতাপে দক্ষ হইতে লাগিল। যে রকম নিষ্ঠু রভাবে তিনি শকুন্তলাকে প্রত্যাখান করিয়াছেন, তাহা মনে করিয়া, তাঁহার হৃদয় কাটিয়া যাইতে লাগিল। তাঁহার জীবন যন্ত্রণাময় হইয়া উঠিল। দিবারাত্রির মধ্যে এক মুহুর্ত্তের জন্মও তাঁহার শান্তি নাই। তিনি সর্ব্বদাই প্রজ্ঞালিত চুল্লীর ন্যায় অমুতাপানলে সন্তপ্ত। আমোদ আহলাদ আর তাঁহাকে ভাল লাগে না। তিনি বসন্তোৎসব বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কঞ্কীর ন্যায় রাজভক্ত রাজমঙ্গলাকাজ্ফী রাজকর্ম্মচারীদিগের প্রতিও যেন অপ্রাবান্ হইয়া উঠিয়াছেন। এই সব দেখিয়া শুনিয়া রদ্ধ কঞ্কী যার তার কাছে বলিয়া বেড়াইতেছেন—

রমাং দেকি যথাপুরা প্রকৃতিভিন্ন প্রতাহং দেবতে শ্যোপান্তবিবর্তুনৈর্বিগময়ত্যুদ্ধিক এব ক্ষপাঃ। দাক্ষিণ্যেন দদাতি বাচমুচিতামন্তঃপ্ররেভ্যো যদা গোত্রেয়ু শ্বানিতন্তদা ভবতি চ ব্রীড়াবনম্রশ্চিরম্॥ h'

ভাবিয়া ভাবিয়া তুম্মন্তের শরীর রুশ হইয়া পড়িয়াছে:
তাঁহার প্রভাময় গঞ্জীর মুখ শুকাইয়া গিয়াছে; তাঁহার
তীক্ষোজ্জ্বল চক্ষু নিপ্রাভ হইয়া পড়িয়াছে। দেখিলে মনে
হয় তুম্মন্ত আর সে তুমান্ত নাই! সেই পবিত্র আশ্রেমে তুম্মন্ত
যেমন তাঁহার শক্তানার যন্ত্রণাদয় দেহখানি দেখিয়া বলিয়াভিলেন, আজ রদ্ধ ক্ঞুকী তুমান্তের অনুতাপদয় দেহস্তম্ভ
দেখিতে দেখিতে পুত্রবৎদল পিতার আয় কাতর মনে ঠিক
তেমনি বলিতেছেন—

প্রত্যাদিন্ট বিশেষমণ্ডনবিধি বাম প্রকোষ্টে প্লথং বিভ্রংকাঞ্চন্দকমেব বলয়ং স্থাসোপরক্তাধরঃ। চিন্তাজাগরণ প্রতাজনয়নস্তেজাগুটেণরাত্মনঃ সংস্কারোল্লিথিতো মহামণিরিব ক্ষীণেইপি নালক্ষাতে॥

এই শোচনীয় অবস্থায় আজ গুমন্ত রাজোদ্যানে গভীর চিন্তানিমগ্ন। রদ্ধ কঞ্কী সকলই জানেন, সকলই বুঝেন। কিন্তু আজ পুরুবংশের গুর্দিন দেখিয়া, অসংখ্য ভারতবাসীর গুর্দিন দেখিয়া, ভীতি-বাংসল্যপূর্ণ মনে তিনি ভাবিতেছেন—বুঝি একটু 'খেলাধূলা' করিলে গুম্মন্ত কিছু 'আনমনা' হইবেন। এই মনে করিয়া কিঞ্চিং অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে ব্যায়ামভূমিতে যাইবার নিমিত্ত আহ্বান করিলেন। অশীতি-বর্ষীয় পলিতকেশ কুলকর্মচারার মুখে এ রকম কথা শুনিলে, বিরহকাতর যুবা পুরুষের কিঞ্চিং লজ্জিত হইবার কথা। বোধ হয় সেই জন্য রদ্ধ কঞ্কীকে কিছু না বলিয়া গুম্মন্ত বেত্রবতীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—

েত্ৰতি ! মদ্বচনাদমাত্যপিশুনং জহি অস্ত চিরপ্রবোধার সম্ভাবিত

মন্মাভিধর্মাসন মধ্যাসিতুং যৎ প্রত্যবেক্ষিত মার্যোণ পৌরকার্যাং তৎ প্রমারোপ্য প্রস্থান্তামিতি।

এত যাতনায়, এত সন্তাপেও চুম্মন্ত রাজকার্য্য ভুলেন নাই। এত ক্লিফ মনেও তাঁহার বিচারকার্য্য পর্যালোচনা করিবার ইচ্ছা কত বলবতী! এত অনলদগ্ধ হইয়াও চুম্মন্ত ভুমাবশ্যে হন নাই!

তার পর দেই মন-প্রাণহারী চিত্র-দর্শন। চিত্র দেখিতে দেখিতে হুমন্ত উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন। চিত্রিত শকুন্তলাকে তাঁহার জীবনময়ী-শকুন্তলা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। চিত্রিত ভ্রমরটীকে সেই আশ্রমদৃষ্ট ভ্রমর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তিনি আপনাকে আপনি ভুলিয়া গেলেন। তিনি স্থানজ্ঞানশৃত্য হইয়া পড়িলেন। এমন সময়ে বেত্রবতী আসিয়া তাঁহাকে রাজকার্য্যের সন্থাদ দিল। অমনি, যেন তাঁহার কিছুই হয় নাই, এইরপ স্থিরগন্তীর ভাবে তিনি কাগজপত্রগুলি পাঠ করিয়া প্রধানামাত্যের ভ্রমসংশোধন করিয়া ধর্মাসত্রত বিচার করিয়া দিলেন। শুধুতা নয়। সেই অপুত্রক মৃত বণিকের সম্পত্তির উত্তরাধিকারিয় নির্দ্ণণাপলক্ষে তিনি সমস্ত প্রজাগণের মঙ্গলার্থ স্নেহবান্ পিতার তায় এই স্নেহপূর্ণ আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

যেন যেন বিযুজ্যন্তে প্রজাঃ স্লিঞ্চেন বন্ধুনা। স স পাপাদৃতে তাষাং হ্রমত ইতি ঘুয়তামু।

আজ্ঞা লইয়া বেত্রবতী চলিয়া গেল। তথন গুম্বন্তের অপুত্রকাবস্থা স্মরণ হইল। স্মরণ করিয়া তাঁহার মন পূর্ব্বা-পেক্ষা যন্ত্রণাময় হইয়া উঠিল। গুম্মন্ত কর্ত্ব্যনিষ্ঠ এবং ধর্মভীরু। তাঁহার পিতৃপুরুষদিগের কথা মনে পড়িল তাঁহাদের পবিত্রাত্মার শোচনীয় পরিণাম মনে হইল। তিনি যন্ত্রণাবিহ্বল হইয়া মুচ্ছিতের ভায় ভূতলশায়ী হইলেন অসহ শকুন্তলাচিন্তাও সেই গিরিচরগজবৎ বলসার দেহস্তম্ভবে ভূতলশায়ী করিতে পারে নাই! এই পতনেই হুমন্তেঃ হুমন্তম্ম দেদীপ্যমান্!

মৃচ্ছিতপ্রায় পড়িয়া আছেন এমন সমর বিপন্নের ভয়ার্ভ রব শ্রুত হইল। অমনি কর্মবীর তুম্মন্ত শশব্যস্ত হইয় উঠিলেন। আর তাঁহার শকুন্তলাচিন্তা নাই। আর তাঁহার শকুন্তলাচিন্তাজনিত শারীরিক তুর্বলিতাও নাই। এখন তিনি যে তুম্মন্ত সেই তুম্মন্ত! বিপরীত-বিক্রম সহকারে তিনি ধকুর্বাণ সাপটিয়া লইলেন। নিমেষমধ্যে সকল কথা অবগত হইয়া দেবতাদিগের সাহায্যার্থ পুস্পকর্মে আরোহণ করিয়া অন্তর্নাশে শূন্সপথে উঠিলেন।

পাঠক, একবার ভাবিয়া দেখ, এখন তুম্মন্তের কি ভয়ানক অবস্থা! তিনি ফায়পরায়ণ এবং ধর্মনিষ্ঠ। তিনি পরিণীতা ভার্যাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া কি অবিচার, কি অধর্মাচরণ করিয়াছেন, তাহা তিনিই বুছিতেছেন। তাহাতে আবার জানেন যে দেই নিরপরাধা এখন মর্ত্যলোকে নাই। আর যে কখন তাঁহাকে পাইবেন, দে আশাও এখন তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় না, এবং দেই জন্মই তিনি পিতৃপুরুষদিগের পরিণাম ভাবিয়া এত ব্যাকুল হইয়াছেন। এখন তিনি শুধু অনুতাপদয় নন। যে আশার বলে লোকে তুঃসহ যন্ত্রণা সহু করিয়া থাকে, দে আশাও তাঁহাকে একেবারে পরিন

ত্যাগ করিয়াছে। মহাকবি মিণ্টন নরকবর্ণন করিতে করিতে বলিয়াছেন যে সেখানে—

> "Hope never comes that comes to all, But torture without end."

এখন ছুল্মন্তের হৃদয়ও আশাশূন্য অনন্তযন্ত্রণাগার! কিন্তু অস্তর্বধে আহুত হইবা মাত্র তাঁহার সে সকলই যেন কোথায় কি হইরা গেল। তখন তিনি আগ্রহাতিশয়সহকারে যুদ্ধসঙ্জ। করিলেন। করিয়া বিদূষক্ষে বলিলেন—

"বরস্থ অনতিক্রমণীরা দিবস্পতেরাজ্ঞা তদ্গাচ্ছ পরিগতার্থং কৃষা মন্বচনাদমাত্যপিশুনং জ্রাহি। দ্ব্বতিঃ কেবলা তাবং প্রতিপালয়তু প্রজাঃ। ত্ধিজ্যাদিদমন্থান্ন ক্র্মণি ব্যাপৃতং ধনুঃ॥"

বলিয়া নিজ্ঞান্ত হইলেন। তুয়ন্ত নিজের স্থথ তুঃখ সকলই ভুলিতে পারেন, কিন্তু যে কোটি কোটি হৃদয়ের স্থথ তুঃখ অনতিক্রমণীয় নিয়তির বলে তাঁয়ার হন্তে ন্যন্ত, তাহাদের স্থথ তু.খ ভুলিতে তিনি নিত।তুই অক্ষম। মহাকবি ছ্মন্তকে সামান্য মনুষ্যের ন্যায় মহাপরীক্ষায় প্রবিষ্ট করিয়া অতুলজ্যোতিঃ দেবতার ন্যায় উত্তীর্ণ করাইলেন! পরীক্ষার পুর্বের আমরা যে ছ্মন্ত দেখিয়াছিলাম, পরীক্ষার পরে ও সেই ছ্মন্ত দেখিলাম। পরীক্ষায় ছ্মন্তের ছ্মন্তম্ব বিলুপ্ত না হইয়া মেঘমুক্ত রবির ন্যায় বর্দ্ধিত গোরবে প্রকাশ পাইল। যে বাছ-জগৎ-অনুশাদক মন নাটকে চিত্রিত হয়—যে অন্তভিত্তি-মূলক চরিত্র দকল অবস্থাতেই দমান থাকে বলিয়া নাটককার অর্থাৎ মনের ইতিবেতা আঁকিয়া থাকেন, অভি-

জ্ঞানশকুন্তলে সেই মন এবং সেই চরিত্র দেখিলাম। তাহা এই নাটকের নাটকত্ব। কিন্তু যাহা দেখা হইল তাহা অভি সামান্য।

দিতীয় পরিচ্ছেদ।

-

হুত্মন্ত—নাটকের চরিত্র।

অনেক প্রথম শ্রেণীর নাটকে ছই রকম নাটকত্ব থাকে।

একরকম নাটকত্ব প্রত্যক্ষ — নাটকের আখ্যায়িকা পড়িয়া
গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় এবং রুঝিতে পারা যায়। আর

একরকম নাটক
শ্রেত্যক্ষ — নাটক পড়িয়া গেলেই দেখিতে
পাওয়া যায় না — বুঝিতে হইলে
ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। প্রত্যক্ষ নাটকত্ব নাটকের
কায়াতে আঁকা থাকে — দেখিতে ইচ্ছা কর আর নাই কর,
নাটক পড়িতে গেলে দেখিতেই হইবেক। অপ্রত্যক্ষ
নাটকত্ব নাটকের গায়ে আঁকা থাকে না — ইচ্ছা না করিলে
দেখিতে পাওয়া যায় না — ইচ্ছা করিয়া য়ুক্তিদারা টানিয়া
বাহির করিতে হয়। দেয়পীয়রের হামলেট নামক নাটক
পড়িলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে য়ুবরাজ হামলেটের মন
ভাঁহার হুরায়া পিতৃবেরর সম্বন্ধে রোষপূর্ণ, য়্বণাপূর্ণ, পিতৃহত্যার প্রতিশোধবাদনাপূর্ণ, কিন্তু প্রতিশোধনাধনে অদৃঢ়-

সঙ্কল্ল—পিতৃব্যপ্রাণসংহারে অনিশ্চিতহস্ত। নাটকথানি প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত এই দ্বিভাবাঙ্কিত। শেষ পর্য্যন্ত যুবরাজ ছামলেট পিতৃব্যের প্রাণসংহার করিবার জন্ম ভয়ানক আবেগবান্, কিন্তু প্রাণসংহার করেন করেন করিয়াও করিতে পারেন না। এইটি হ্যামলেট নাটকের প্রত্যক্ষ নাটকত্ব— নাটকথানি পভিয়া গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় – পডিয়া গৈলেই চোকে পড়ে। কিন্তু এই নাটকত্বের অন্তরালে আর একটি নাটকত্ব আছে—এই দ্বিভাবের মূলে একটি দ্বিভাবোৎ; পাদক মানবপ্রকৃতি আছে। যে বিশেষ মানস্প্রকৃতির বলে, एय विरमिष मरनांगर्ठनश्रेनश्रेनश्रेनश्रेन छात्र कार्यास्त्र के क्रिक्स विदः সঙ্কল্পের মধ্যে এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাই স্থামলেট নাটকের গৃঢ় বা অপ্রত্যক্ষ নাটকন্ত। এই গৃঢ় বা অপ্রত্যক নাটকত্ব প্রত্যক্ষ নাটকত্বের কারণস্বরূপ। প্রত্যক্ষ নাটকত্বের ভায় ইহাকে নাটকের গায়ে পরিকাররূপে অঙ্কিত দেখিতে পাওয়া যায় না — গৃঢ়নিহিত বলিয়া ইহাকে খুঁজিয়া পাতিয়া লইতে হয়। অভিজানশকুতলে ও ঠিক্ তাই। পূর্বাপরি-চ্ছেদে যে নাটকত্বের কথা বলিগাছি তাহা ইহার প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। সেই নাটকত্বের মূলে যে গুঢ় অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব আছে এখন তাহাই দেখাইবার চেফা করিতেছি।

পূর্ববিপরিচেছদে আমরা তুমন্তসম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি তাহার সার মর্ম্ম ব্রিয়া দেখিতে হইবেক। একটি অসামান্ত-রূপ-লাবণ্যসম্পন্না বালিকার সহিত প্রণয় করিতে গিয়া তুমন্তের মহাপরীক্ষা হইয়া গেল। এ কিসের পরীক্ষা? এ কি তুমন্তের প্রণয়ের পরীক্ষা? বোধ হয় অনেকে বলিবেন— হাঁ তাই। অনেকে বলিবেন যে তুম্মন্ত জনশূন্য তপোবতে একটি স্বল্লবয়সা, সরলমনা, রাজমাহাত্মমুগ্ধা তাপসবালাহে দেখিলা প্রণয় করিলাছেন বলিরা পাছে কেহ কিছু মনে কলেই জন্য মহাকবি পরীক্ষাদ্বারা দেখাইলেন যে সে প্রণঃ পবিত্র। এ কথার একটি উত্তর এই যে, কালিদাসের ন্যাঃ প্রথমশ্রেণীর কবিগণ দূষিত প্রণয় লইরা কাব্য বা নাটব লেখেন না। কি বিতীয় উত্তর এই যে, জলসেচনকার্য্যনিরতা শকুন্তলাকে রাহ্মণকন্যা মনে করিয়। তাঁহার পাণিগ্রহণসম্বহে ছ্মন্ত যেরূপ সন্দেহসংক্ষ্ক হন, তাহাতেই সপ্রমাণ যে ছ্মন্ত দ্বিতান্তঃকরণে শকুন্তলার সহিত প্রণয় করিতে বসেন নাই। তৃতীয় উত্তর এই যে, দুম্নন্ত শকুন্তলাকে গান্ধর্ববিধানে বিবাহ করিয়া বিবাহের নিদর্শনিষ্করপ তাঁহার নামান্ধ্বিত একটি অসুরীয়ক তাঁহাকে দিয়া যান। চতুর্থ উত্তর এই যে, উপ-

[•] স্থাসিদ্ধ জ্মাণ স্মালোচক Dr. Ulrici সেক্সীয়রের রোমিত এবং জ্লিয়েট নামক নাটকসম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন :—

[&]quot;That the leading interest of this drama is centered in the loves of Romeo and Juliet, is clear even to a child. Still I cannot persuade myself that the meaning of the whole piece is exhausted in the deification and entombment of love, and that this idea constitutes the groundwork of the play. On the contrary, Shakspeare can scarcely have designed to deify love merely as an inexpressible feeling—an intoxicating passion. That were, indeed, an idolatry of which art could never be guilty, even though, like the African with his Fetish, it should destroy its idol with its own hand."

Dr. Ulrici প্রণীত Shakspeare's Dramatic Art নামক আস্থের ১৭৫ পৃষ্ঠা।

ন্যাদের প্রারম্ভেই কবি চুম্মন্তকে যেরূপ শান্ত এবং পবিত্র মুর্ত্তিতে দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রতা সমর্থন করা নিপ্রায়োজন। তবে আমরা এইটুকু স্বীকার করি যে এই পরীক্ষায় গাঢ় পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি অতি পরিকার-রূপে প্রকাশ পাইয়াছে।) মনুষ্যহৃদয়ের প্রকৃতিপ্রকটন করা নাটকমাত্রেরই উদ্দেশ্য বটে। কিন্তু তাই বলিয়া এমন ক্ষপা বলা যায় না যে শুদ্ধ পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি বুঝাইবার জন্য মহাকবি ছুত্মন্তকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। সে প্রকৃতি বুঝাইতে হইলে নাটক না লিখিলেও চলে। স্থাসিদ্ধ আমেরিকান কবি লংফেলোর Evangeline নামক ঔপন্যাসিক কাব্য এই কথার একটি প্রমাণ। তুম্মন্তের মহাপরীক্ষা ভয়ানক যন্ত্রণাময় হইয়াছিল। কিন্তু পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়া কোন নৈতিক নিয়মে যন্ত্রণাভোগ করিতে হয়? স্মত-এব পবিত্র প্রবারে প্রকৃতি দেখাইবার জন্য যন্ত্রণাময় পরীক্ষা হইল, এ কথা মনে করা নিন্তান্ত অসঙ্গত।

তবে এ পরীক্ষা কিসের পরীক্ষা? প্রশাসী বড় গুরুতর। অতএব কিঞ্ছিৎ বাহুলাব্যাখ্যা প্রয়োজন। প্রথম পরিচ্ছেদে ছ্মন্তের প্রণয়োপাখ্যান যে রকম বিরত করিরাছি, তাহাতে স্পান্ট বুঝা যার যে, তুমন্তের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই তাহার পরীক্ষার আরম্ভ। আমরা দেখি যে তাঁহার হৃদয়ে প্রেমক্ষারের সঙ্গে সামরা দেখি যে তাঁহার হৃদয়ে প্রেমক্ষারের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার হৃদয় যন্ত্রণাময়। ছ্মান্ত প্রেমে উত্তেজিত হইবামাত্রই প্রেমানুভ্বের স্থাক্ষাননে কাক্ষম। যে দণ্ডে ছ্মন্তের হৃদয় প্রেমবিহলল, সেই দণ্ডেই ছ্মন্তের মন ধর্ম ভয়ে ভীত। প্রেম কিং না শারীরিক

বিকারযুক্ত হৃদয়ের ভাববিশেষ। প্রেম একটি তামদিক রাগ অর্থাৎ passion। ধর্মভয় জ্ঞানমূলক। সকলেই জানেন যে জ্ঞান এবং রাগ প্রায়ই পরস্পর বিরোধী। ইউরোপীয় দার্শনিকেরা বলেন যে sensation and preception bear an inverse ratio to each other | রোমিও জুলিয়েটের প্রেম মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে সকল কণ্টক আছে তাহা দেখিতে পান না। তুম্বত শকুন্তলার প্রেমে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে দকল কণ্টক থাকিতে পারে তাহা বুঝিয়া দেখেন। ইহাতেই এক রকম বুঝা যায় যে দেক্সপীয়রের নায়ক রাগ বা ভাবের শাসনে জ্ঞানভ্রন্ট; কালিদাসের নায়ক রাগের শাদনেও জ্ঞানের শাদনাধীন। ইহাতে বুঝা যায় যে দেরস্পীয়রের নায়কের মনে তাঁহার রাগের বিরোধী কিছুই নাই; কালিদাদের নায়কের মনে ভাঁহার রাগের বিরোধী জ্ঞান এবং জ্ঞানমূলক ধর্মভয় আছে। তাই বলিতেছিলাম যে, হুমন্তের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই তাঁহার পরীক্ষার আরম্ভ। এইখানে আর একটি কথা বলা আবশ্যক। পীয়রের নায়কের প্রেমের বিদ্ন বাহ্যবস্তুসম্ভূত—মণ্টেগিউ এবং কেপুলেট বংশদ্বয়ের চিরশক্রতাজনিত। কালিদাদের নায়কের প্রেমে বাহ্যকারণসম্ভূত বিদ্ন কিছুই নাই। ছত্মন্ত দেখিতেছেন, শকুন্তলার হৃদরাতুলিপ্তা হৃথতুঃখভাগিনী প্রিয়-স্বনা এবং অনসূয়া, শকুন্তলার বিবাহের ঘটকালীতে নিযুক্ত। তিনি বৃদ্ধিমান্ – বৃঝিতেছেন যে আশ্রমের অধিনায়িকা গৌতমী সব জানিয়াও ভান করিতেছেন যেন কিছুই জানেন না। তিনি অমুসন্ধান করিয়া অবগত হইয়াছেন যে স্বয়ং ভগবান্ কণু কেবল উপযুক্ত পাত্রের ঋপেক্ষায় আছেন। বস্তুতই ভুশ্মন্তের প্রেমের একমাত্র বিদ্ব ভূশ্মন্তের অন্তর্জগতের জ্ঞান-মূলক ধর্মভাব।

তার পর আমরা দেখি যে যথনই তুম্মন্ত শকুন্তলাভাবে ভোর তথনই মহাকবি তাঁহাকে সেই ভাবের প্রতিদ্বন্দী অবস্থায় নিক্ষেপ করিতেছেন। আমরা দেখি যে যথনই ছুম্মন্ত মোহাভিভূত, তথনই মহাকবি তাঁহাকে পৃথিবীর কর্ম-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতেছেন। সকলেই জানেন যে যেখানে মোহাধিক্য সেধানে কার্য্যশক্তির নাশ—সেখানে মনুষ্য প্রায় উদ্যমহীন। একবারমাত্র শকুন্তলাকে দেখিয়া পুনরায় তাঁহাকে দেখিবার জন্য হুত্মন্ত লালায়িত হইয়াছেন। হইয়া ঋষিদিগের আহ্বানে পুন-দ্র্মনাশার উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। এমন সময় রাজ-মাতার নিকট হইতে গৃহপ্রত্যাগমনের আজ্ঞা আসিয়া উপ-স্থিত হইল। অর্থাৎ আগ্রভাব এবং আগ্রেতর ভাবের সংঘর্ষ উপস্থিত। ইহার তাৎপর্য্য কি ? বলা অনাবশ্যক যে শুধু মাধব্যকে স্থানান্তরিত করিবার জন্ম কবি এইরূপ ঘটনা-কৌশল অবলম্বন করেন নাই। কিন্তু এটি বলা আবশ্যক যে এই আত্মভাব এবং আত্মেতর ভাবের সংঘর্ষ যে রূপ বর্ণিত হইয়াছে তাহাতে আল্লেতর ভাবের প্রবলতাই উপলব্ধি হয়। প্রেমশক্তি অপেকা মাতৃত্বেহ এবং কর্ত্তব্যজ্ঞান প্রবল বলিয়া অনুভূত হয়। তবে কেমন করিয়া বলিব যে তুত্মস্তের পরীক্ষা তাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা ?

আবার যথন ছ্মন্ত শকুন্তলাকে পাইয়াও না পাইয়া

প্রজ্জনিত চুল্লীর ন্যায় প্রেমানল উদ্গার করিতেছেন, তথনই
মহাকবি তাঁহাকে বিপন্নের ভয়ার্তরব প্রবণ করাইলেন। আবার
দেই আত্মভাব এবং আত্মভর ভাবের সংঘর্ষ। এবং আবার
দেই রকম আত্মভাবের লয় হইয়া আত্মভর ভাবের ঘোরতর
উদ্রেক। আবার দেই রকম প্রেমশক্তির প্রবলতা প্রদর্শিত
না হইয়া সামাজিক স্নেহের এবং কর্তব্যজ্ঞানের প্রবলতা
প্রদর্শিত হইল।

আর বলিবার আবশ্যক নাই। পূর্ব্বপ্রস্তাবটী স্মরণ করিলেই অবশিক এবন্ধিধ ঘটনাগুলির অর্থগুরুত্ব এবং ভাব-গাম্ভাব্য অনুভূত হইবেক।

ু এখন বলা যাইতে পারে যে ছুমন্তের পরীক্ষা ভাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা নয়, ভাঁহার জ্ঞান এবং সংপ্রবৃত্তিমূলক ধর্মভাব এবং অনাত্মপরতার পরীক্ষা। বিনা পরীক্ষায়, বিনা সংঘর্ষে অগ্নি উৎপন্ন হয় না। কিন্তু কে না জানে যে সেই বিষম চিত্রদর্শনের পর ভূপতিত বিহ্বলহৃদয় বিহ্বলজ্ঞান ছুমন্ত যখন বিপন্নের আর্ত্তনাদ শুনিয়া বীরবিক্রমে ধরুর্ব্বাণ লইয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন তখন বোধ হইল যেন একটা প্রকাণ্ড অগ্নিশিখা দিগন্ত উদ্ভাদিত করিয়া উঠিল! তবে ছুমন্তের মনের সংঘর্ষ কিলের সংঘর্ষ হইতে পারে? আমাদের বোধ হয় সে সংঘর্ষ কিলের সংঘর্ষ হইতে পারে? আমাদের বোধ হয় সে সংঘর্ষ কেলের আত্মপরতার এবং সমাজপরতার ভাবের সংঘর্ষ—সেই মনের আত্মপরতার এবং সমাজপরতার সংঘর্ষ—সেই মনের একঅংশের সহিত আর একঅংশের সংঘর্ষ। সেরুপীয়রের সর্ব্বপ্রধান প্রেমতত্ত্বজ্ঞাপক নাটক, রোমিপ্ত এবং জুলিয়েট, এ রক্ষের নয়। রোমিপ্ত মনের

সংঘর্ষের কারণ তুইটি বংশের চিরশক্রতা— বাছজগৎমূলক।
বোমিওতে, এক দিকে এনটি রিপুমান্ত মন, আর একদিকে
বাছ্য বা জড়জগৎ। ছুম্মন্তে, মনের একদিকে একটি রিপুমত্তা আর একদিকে বাকি সমন্ত মনটা। ছুইটি পরীক্ষার
প্রণালী ছুই রকম। কোন্ প্রণালীটী উৎকৃষ্টি, পরে বলিব *।

আমরা দেখিলাম যে ছুম্মন্ত একটি আত্মেতরভাব বা সামাজিকভাব-প্রধান চরিত্র। যেখানেই ছুম্মন্তের মনের আত্মভাবের এবং আত্মেতর ভাবের সংঘর্ষ সেইখানেই তাঁহার আত্মেতর ভাব বিজয়া। যেখানেই আত্মসম্ভোগ এবং সামাজিক ধর্ম্মের বিরোধ সেইখানেই ছুম্মন্তের সামাজিকধর্ম প্রবলতর। ইহাই প্রথম পরিচ্ছেদে বর্ণিত নাটকত্বের সার মর্মা। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই—এমন কেন হয়? এ প্রশ্নের উত্তর পাইতে হইলে, সেই সামাজিক-ধর্মভাবের প্রকৃতিটী বুঝিয়া দেখিতে হইবেক।

জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে,
মনুষ্যের সামাজিক প্রকৃতি ছুইপ্রকার— একটি ভাবমূলক,
আর একটি জ্ঞান বা যুক্তিমূলক। সামাজিক ধর্মাধর্মা,
সামাজিক কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্ণয় করিতে হুইলে জগতের
কতকগুলি লোক নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ না করিয়া পরের
মতাবলন্থী হুইয়া চলেন; আর কতকগুলি লোক পরের
মতাব্যরণ না করিয়া নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ করিয়া
থাকেন। পরের মতাকুসরণ করিয়া সংসারধর্ম করা
মোহের কার্যা। সে মোহ শ্রদ্ধাতিশয়মূলক। ভারতে এ

[•] পঞ্চম পরি চেছদ দেখ।

পর্য্যন্ত এই মোহমূলক সমাজপ্রণালী প্রচলিত রহিলাছে। এই প্রাণিসঙ্কুল লোকসাগরতুল্য ভারতভূমিতে অতি পূর্ব্বকাল হইতে ব্রাহ্মণবাক্যই সামাজিক ধর্মাধর্মের এক মাত্র সূত্র— একমাত্র নিয়ামক। এখানে ধর্মাচার্য্য যাহাকে ধর্ম বলিয়। নির্দ্দেশ করিয়াছেন, কোটি কোটি মানব তাহাকেই কার্য্য-ক্ষেত্রে ধর্ম বলিয়া অনুসরণ করিয়া আসিয়াছে। এখানে ধর্মাচার্য্য যাহাকে অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন কোটি কোটি মানব তাহাকেই কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অধর্ম বলিয়া ঘুণাপুর্ব্বক পরিত্যার করিয়া আদিয়াছে। উন্নতিশীল ইউরোপেও এই দুশ্য দৃষ্ট হইয়াছে। তুই কি তিনশত বৎসর পূর্বের সমস্ত ইউরোপবাদী ভারতের প্রণালীতে দংসারধর্ম করিত-রোমানক্যাথলিক পুরে:হিতগণের বাক্যই সমস্ত ইউরোপে একমাত্র ধর্মসূত্র, একমাত্র ধর্মনিয়ামক ছিল। এখনও অদ্ধাধিক ইউরোপবাদীর মধ্যে এই নিয়ম প্রচলিত। এই মানবপ্রকৃতি-রহদ্যের মূল কি ? আমাদের বোধ হয় ইহার একটি মূল মনুষ্যমনের একরকম স্ব,ভাবিক অলসপ্রিয়তা— অনুসন্ধান করিবার শ্রমকাতরতাজনিত ইচ্ছাশক্তি বা will power এর থর্বতা। আর একটি মূল, চিরদৃষ্ট উৎকৃষ্টতার সম্বন্ধে মনুষ্যমনের প্রদ্ধার ভাব। ভাল জিনিস প্রাচীন হইলে অনেকে স্বভাবতই তাহাতে সম্ভ্ৰমের সহিত আসক্ত হয়। সে আসক্তি একটি মোহের স্বরূপ হইয়া দাঁভায়। সে মোহে অদ্ধাধিক জগৎ মুগ্ধ। সে মোহ থণ্ডন করা একরকম ষ্মসাধ্য বলিলেই হয়। আর কতকগুলি লোক যুক্তিদ্বারা ধর্মাধর্ম নিরূপণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা পূর্ব্বাক্ত মোহে

মুগ্ধ নন! তাঁহারা প্রাচীন মত, প্রাচীন পদ্ধতি, প্রাচীন বস্তুকে ঘুণা করিয়া থাকেন। তাঁহারা নিজ বুদ্ধিমতার সম্পূর্ণ পক্ষ-পাতী। এটিও মনুষ্যমনের একটি স্বাভাবিক প্রকৃতি। এই প্রকৃতির বলে ইউরোপে প্রটেফাণ্ট বিপ্লব; ভারতে বুদ্ধ-দেবের সমাজসংস্কার। এই ছুইটি মানবপ্রকৃতির কোনটিই পরিত্যজ্য নয়। কিন্তু ছুইটি একত্রীভূত না হইলে সমাজের বিষম অমঙ্গল ঘটে। সমাজ হয় ভারতের ন্যায় জমাট বাঁধিয়া উন্নতিসাধনে এককালে অক্ষম হইয়া উঠে,নয় অন্টাদশ শতাব্দীর ফান্সের ন্যায় অনন্তবিপ্লবাবর্ত্তে যুরিতে থাকে। মনুষ্যজাতির এই ছুইটি প্রকৃতিরই আবশ্যক। এবং মনুষ্য-জাতির ইতিহাসেও দেখা যায় যে মনুষ্যজাতি সততই এই ছুইটি প্রকৃতির দামঞ্চ্যদাধনের দিকে ধাব্যান। ইউরোপে এবং এশীয়ায় মধ্যে মধ্যে বে সকল তুমুল সমাজবিপ্লব এবং ধর্মবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, তাহা মনুষ্যজাতির এই স্বাভাবিক সামঞ্জস্যসাধনস্পৃহার বলবৎ সাক্ষী। কালিদাসের তুম্মন্ত এই সামঞ্জস্তাধনস্পৃহারূপ মানবপ্রকৃতির প্রতিকৃতি। তুম্বন্তে এই সামঞ্জন্য সংসাধিত হইয়া গিয়াছে। সেইটি বুঝাইতেছি।

হিন্দুশাস্ত্রে তুমান্তের অগাধ ভক্তি। তাঁহার দক্ষিণবাহ্ স্পান্দিত হইল, তিনি ভাবিলেন—

"অয়ে শাস্তমিদমাশ্রমণদং ক্ষুরতি চ বাতঃ কৃতঃ ফলমিহাস্ত। অথবা ভবিতব্যানাং ভবন্তি দারাণি সর্বতে।"

এ ভক্তি বড় কম ভক্তি নয়। আমরা এ রকম ভক্তিকে কুসংস্কার বলি। আমরা এইরূপ বুঝি যে পৌরোহিত্বের মোহে মুগ্ধ হইয়া জ্ঞানজ্রন্ত না হইলে এরকম ভক্তি মনে স্থান পায় না।

ছুমন্ত এমন বিশ্বাস করেন যে অন্যে যাগযজ্ঞ করিলে, তিনি তাহার ফলভাগী হইতে পারিবেন। তিনি বলেন— "অন্যমেব ভাগধেয় মেতে তপস্থিনো মে নির্বিপ্তি।"

ছুমন্ত প্রচলিত প্রথার পক্ষপাতী। রৃদ্ধ কঞ্কীর কাছে শাঙ্গরিব প্রভৃতির আগমনবর্ত্ত। পাইয়া তিনি বলিতেছেন—

তেন হি বিজ্ঞাপ্যতাং মদচনাত্পাধ্যায়ঃ সোমরাতঃ, অমুনাশ্রম-বাসিনঃ শ্রোতেন বিধিনা সংক্রতা স্বর্মেব প্রবেশয়িতুমইতীতি। অছ-মপ্যেতাং তপ্সিদ্শনোচিতপ্রদেশে প্রতিপালয়ামি।

ছম্মন্ত হিন্দুধর্মান্তর্গত কর্ম্মকাণ্ড মানিয়া থাকেন। তাঁহার গৃহে পবিত্র আহবানীয়াগ্নি স্বত্নে রক্ষিত—

রাজা। উপায়। বেত্রবতি ! অগ্নিশরণমার্গমাদেশয়।

ছুমন্ত মনে করেন যে ভারতের মুনিঋষিগণ দেবতুল্য। তিনি মুনিঋষিকে দেবতানির্বিশেষে ভয় করেন, ভালবাদেন এবং সম্ভ্রম করেন। তিনি জানেন যে—

শমপ্রধানের তপোবনের গুঢ়ং হি দাহাত্মক মস্তি তেজঃ। স্পর্শানুকূলা অপি স্থ্যকান্তা স্তে ছন্ত তেজোইভিভবান্দহন্তি।

পাঠক বোধ হয় সহজেই স্বীকার করিবেন যে, যে ব্যক্তির মনের বিশ্বাদ এইরূপ, দে ব্যক্তি পৌরোহিত্যকুহকে অভি-ভূত। পাঠক বোধ হয় বলিবেন, যে ব্যক্তির মনের ভাব এই রকম, দে ব্যক্তি ইউরোপের 'মধ্যযুগের' ভায় পৌরো-হিত্যপ্রধান যুগের লোক বই উনবিংশ শতাব্দীর ভায় জ্ঞান-প্রধান যুগের লোক হইতে পারে না। ছুপ্সন্তের কাছে মুনিঋষির আজ্ঞা দেবাজ্ঞার আয় মাননীয় এবং পালনীয়। তিনি মুগরার খরতর ঔৎস্বক্যে প্রধাবিত হইয়া ভয়কুপিত পলায়নপর মুগোপরি অব্যর্থ শর নিক্ষেপ করেন করেন, এমন সময় ঋষিদিগের নিষেধাজ্ঞা শ্রবণ করি-লেন। অমনি মন্ত্রমুগ্রের আয় তাঁহার সেই আজাকুলন্থিত উদ্ধশোণিতোতেজিত বলসারবাহু গুটাইয়া লইয়া তিনি সেই বীরহস্তোপযোগী শাণিত শর তুণীরের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন।

ভো ভো রাজন্ আশ্রমমূর্বোইনং ন হন্তব্যা ন হন্তব্যা ন ধলু ন ধলু বাণঃ সন্নিপাত্যোইন্ন মন্মিন্
.মৃত্বনি মৃগাশরীরে তুলরাশানিবাগ্লিঃ।
ক বত হরিণকানাং জীবিভঞ্চাতিলোলং
ক চ নিশিতনিপাতা বক্তসারাঃ শরান্তে।
ভলাশু ক্রতসন্ধানং প্রতিসংহর সায়কম্।
আর্ত্রাণান্ন বং শস্ত্রং ন প্রহর্ত্ত্র্মনাগাস্যা

রাজা। দপ্রণামন্। এব প্রতিশংকত এব। ইতি যথোক্তং করোতি।
'দিপ্রণামন্। এব প্রতিশংকত এব।" বলিতে গেলে,
ছুম্মন্ত প্রায় প্রণাম করিতে করিতেই দেই ছুর্দ্দমনীয় শর
শরাধারে ফেলিয়া দিলেন। মুগয়োন্মন্ত বীরচুড়ামণি যেন
একটা জঠরানলক্ষিপ্ত কেশরীর ন্যায় কোন বৈত্যুতিক শক্তিদারা আহত হইয়া নিমেষমধ্যে বিনফ হইয়া পড়িয়া গেল।
শক্তানাটকের প্রতি শক্তে ছুম্মন্ত রিত্রের যেটি প্রধান লক্ষণ,
অর্থাৎ বিরোধিভাবের অবিরোধে অবস্থান, সেটি প্রতিপন্ন।
এমন নাটক কি আর হয়!

আর বিস্তার না করিয়া এমত বলা যাইতে পারে যে পৃথিবীর ১২০ কোটি মানবের মধ্যে এখনও ৭০ কোটি মানব যেমন পুরাতন প্রথার কাছে এবং পুরাতন প্রথার যাজকদিগের কাছে মন্ত্রমুদ্ধের ভায় মোহাভিভূত, কালিদাসের তুমন্তও ঠিক্ তাই। কিন্তু তাই বলিয়া তুম্মন্ত কি দেই ৭০ কোটি মানবের ভায় অন্তর্দ প্রিহীন ?—দেই ৭০ কোটি মানবের ভায় নিজে ভাল মন্দ বিচার করিতে অক্ষম এবং অনিচছুক — ধর্মান্চার্য্যেরা যা ভাল বলেন তাই ভাল মনে করেন, ধর্মান্চার্য্যেরা যা মন্দ বলেন তাই মন্দ মনে করেন? না, তুম্মন্ত দে প্রকৃতির লোক নন। শার্ম্বর তাঁহাকে বলিলেন যে পূজ্যপাদ মহা ঋষি কণু তাঁহার সহিত শক্স্তলার পরিণয়কার্য্যের অনুমোদন করিয়া শক্সন্তলাকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন, অতএব তাঁহাকে শক্স্তলাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এ কথা শুনিয়া তিনি কি বলিলেন ? তিনি বলিলেন—

অয়ে। কিমিদমুপক্তস্।

এ কি ! মহর্ষি কণু বলিয়াছেন যে তিনি শকুন্তলার পাণিএইণ করিয়াছেন। তাহাতে তাপসকুলসন্ত্রমকারী, তাপসকুলপক্ষপাতী, তাপসকুলভীত, তাপসকুলরক্ষক ভুন্মন্তের এই
রকম উত্তরং আবার শুধু তাই ? এই অসঙ্গত উত্তরটী শুনিয়া
শান্তরিব ঈষৎ রোষান্থিত ইইয়া বলিলেন—

কিং নাম কিমিদমুপান্তস্তমিতি। নমু ভবস্থএৰ স্তৰাং লোকরতান্ত নিফাতাঃ।

সতীমপি জ্ঞাতিকুলৈকসংশ্রমাং জনোহত্যথা ভর্ত্মতীং বিশঙ্কতে। অতঃ সমীপে পরিণেতুরিষাতে প্রিয়াহপ্রিয়া বা প্রমদা স্ববন্ধুতিঃ। এ কথা শুনিয়া হুম্মন্ত কি বলিলেন—

কিমত ভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা।

এ ত সেই অগ্নিপ্রভ সনাতনধর্মনিরত ঋষিকুমারকে এক রকম মিথাবিদী বলা! শাঙ্করিব ভারতের একজন তেজস্বী ঋষিকুমার। মর্মাহত হ'ইয়া তিনি সদাগরা পৃথিবীর রাজা ছম্মন্তকে শ্লেষপূর্ণবাক্যে জিজ্ঞদা করিলেন—

কিং ক্তকার্যাদ্বেশাদ্বর্মং প্রতি বিমুখতোচিতা রাজ্ঞঃ ? চূত্মন্ত উত্তর করিলেন—
কুডো২য়মসংকপ্রনাপ্রশ্নঃ ?

ভারতের ঋষিতপন্ধী প্রবঞ্চ ? ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই—বেখানে ভারতের ঋষিতপন্ধী দত্যের বিরোধী, কুনী-তিশিক্ষক, ধর্মের বিপর্যয় করিতে উদ্যত, সেথানে ঋষিকুল-পক্ষপাতী, ঋষিকুলসন্ত্রমকারী তুম্মন্ত ঋষিবাক্যেও হতপ্রদ্ধ। ইহার অর্থ এই—বেখানে পবিত্র ঋষিবাক্য সনাতনসত্যের এবং অপরিবর্ত্তনীয় অনপলাপ্য নীতি এবং ধর্মাতত্ত্বের বিরোধী, সেখানে তুম্মন্তের কাছে ঋষিপ্রদন্ত ব্যবস্থা অপরিগ্রহণীয়, নিজ্মাতিক নীতিতত্ত্বই অনুসরণীয়। কিন্তু তুম্মন্ত ঋষিবাক্য অসত্য বুঝিয়াও ঋষিদিগের প্রতি কোপাবিন্ট নন—ঋষিদিগের প্রতি অপ্রদ্ধাবান্ নন। শাঙ্করিব মিথ্যা কথা কহি-তেছেন বুঝিয়াও তুম্মন্ত বলিতেছেন—

ভো স্তপস্থিনঃ চিন্তয়ন্ত্রপি ন খলু স্বীকরণ মত্রভবত্যাঃ স্মরামি। তৎকথমিমামভিব্যক্তসত্ত্বক্ষণাং প্রত্যাত্মানং ক্ষেত্রিগমাশঙ্কমানঃ প্রতিপংসে।

ঋষির মুখে অপ্রান্ধের কথা শুনিয়াও তুম্মন্ত ঋষিচরিত্তের পবিত্রতা মনে করিয়া এখনও ঋষির প্রতি আস্থাবান্—এখনও ভাবিয়া দেখিতেছেন, কথাটা সত্য কি না। মন্তুষ্যের ইতিহাসে প্রায়ই দেখা যায়, যেখানে স্বাধীনচিন্তা সেইখানে

প্রাচীন প্রথানুরাগী আচার্য্যকুলের প্রতি সম্পূর্ণ অনাস্থা— দেইখানে পূর্ব্বাপর প্রচলিতপ্রথার প্রতি সম্পূর্ণ ঘ্নণাপূর্ণ এবং প্রতিছন্দ্রী ভাব। প্রটেফ্টাণ্ট ধর্মাবলম্বীদিগের কাছে পোপের নাম Anti-Christ এবং রোমান-ক্যাথলিক ধর্ম শ্রতানের ষড-যন্ত্র। বৌদ্ধের কাছে ব্রাহ্মণ চণ্ডাল এবং বেদ-পুরাণমূলকধর্ম পোরোহিত্যদূষিত কুসংস্কারকুণ্ড। তুম্মন্তে জগতের চুইটি সামাজিক মানবপ্রকৃতি একত্রীভূত; কিন্তু তাহাদের সংঘর্ষে কর্কশতা নাই—সমাজদগ্ধকারী অগ্নিশিখা উঠে না। সংঘর্ষ অসম্ভব নয়। ইংলপ্তের ১৬৮৮ সালের রাজবিপ্লবে ইহার সম্ভবতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। এবং আধুনিক মনুষ্য-সমাজও বিনাবিরোধে এই চুইটি প্রতিদ্বন্দ্ভাবাপন্ন মানব-প্রকৃতির সামঞ্জন্ম সাধনের দিকে ধাব্যান দেখা যাইতেছে। কোম্তের মমালদর্শনের আবিভাব এই স্পাহার প্রধান নিদর্শন। ছত্মন্ত এই গৃঢ় ঐতিহাসিক নিয়মের চিত্র। ছত্মন্ত এই অত্ত ঐতিহাসিক মানবপ্রকৃতির প্রতিমূর্ত্তি। সমগ্র মনুষ্যসমাজের ঐতিহাসিক-গূঢ়ার্থবাধক চরিত্র। হুত্মন্ত ভূতকাল এবং ভবিষ্যৎকাল – উভয়কালের সমষ্টি। সমস্ত মনুষ্যজাতির ইতিহাদলক্ষিত নিয়তির কবিকল্লিত প্রতিমা। * এত বড় চরিত্র জগতের আর কোন নাটকে আছে কি না সন্দেহ।

[•] বোধ হয় প্রাচীনভারতে প্রতিহাসিক প্রণালীতে মানবপ্রক্লতি
নিরপণ করিবার রীতি ছিল না। কিন্তু তাহাতে কিছু আইসে যায়
না। যে ব্যক্তি ব্যক্তি-বিশেষ সম্বন্ধে সামাজিক চরিত্রের গুঢ় তত্ত্ব
বুর্রিতে পারেন, তিনি যে ইতিহাস পাইলে সেই তত্ত্ব প্রতিহাসিক

চুম্মন্ত প্রচলিতমত এবং প্রচলিতপ্রথার অনুরাগী অথচ স্বাধীনচিন্তাশীল। ইহার অর্থ কি ? আমরা দেখাইয়াছি যে প্রচলিতপ্রথার প্রতি অনুরাগ মনুষ্যহৃদয়ের একটি মোহের স্বরূপ। মোহ অন্ধকার স্বরূপ—যাহাকে অধিকার করে তাহাকে কিছুই দেখিতে দেয় না। তুম্মন্ত সেই মোহের বশবর্তী হইয়াও স্বাধীন! ইহার অর্থ-চুত্মন্ত অন্ধ হইয়াও অন্ধ নন। অর্থাৎ আবশ্যক হইলেই ছুম্মন্ত জ্ঞানেরদারা মোহের প্রকৃতি বুঝিতে পারেন, তাহার দৃষ্টিনাশকারিতা দেখিতে পান। কিন্তু শুধু তা হইলেই কি হয়? এমন লোক আছেন, যাঁহারা ছুপ্রারুত্তির প্রকৃতি বুঝিতে পারেন কিন্তু বুঝিয়াও চুম্প্রান্ত পরিত্যাগ করিতে পারেন না। পারিবার কারণ কি? একটি কারণ তাঁহাদের সৎপ্রবৃত্তির শক্তিহীনতা; আর একটি কারণ অভিভূতাবস্থা হইতে উত্থান-শক্তির অভাব। মনের এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে যাইতে হইলে চেফা বা উদ্যুমের (effort) আবশ্যক। যে অবস্থা পরিত্যাগ করা যায় সে অবস্থা যতই অভিভাবকারী হয়, তাহা অতিক্রম করিবার চেফী ততই বলবৎ কর। চাই। এই চেক্টার মূল—ইচ্ছাশক্তি বা will power।

তুমন্তের মুনিখাবির প্রতি প্রেম এবং শ্রেদ্ধা যে রকম প্রবল দেখিয়াছি তাহাতে তাহাকে মোহ বলিয়া নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু মুনিখাষি অপেক্ষা ভাল জিনিদের প্রয়োজন হইলে তুম্মন্ত সহজেই সেই মোহ কাটিয়া ফেলিয়া প্রণালীতে ও বুঝিতে পারেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এমন ছলে সে ব্যক্তির মত ঐতিহানিক প্রণালীতে বুঝাইলে কোন দোষ পড়ে না।

দেই উৎকৃষ্টতর বস্তুটি লাভ করিবার চেফ্টা করেন। ইহার অর্থ এই যে গুম্মন্ত সংপ্রবৃত্তির আধার। তাহাতে তাঁহার বুদ্ধিরতি প্রথর বলিয়া তিনি সহজেই মোহের অনিষ্টকারিতা বুঝিতে পারেন। বুঝিতে পারিলেই সৎপ্রবৃত্তি তাঁহার মনকে অধিকার করে। অধিকার করিলে পর তাঁহার আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে তিনি বিনা আয়াসে মোহমুগ্ধাবস্থা হইতে অভিল্যিত উৎকৃষ্ট অবস্থায় গমন করিতে পারেন। এখন জিজ্ঞাস্ত এই— হুম্মন্ত এই আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তি কোথায় পাই-লেন? এ প্রমের প্রথম উত্তর এই যে, সকল লোক যেমন আর আর মানসিক গুণ গুলি সমান পরিমাণে পায় না, তেমন তাহারা ইচ্ছাশক্তিও সমান পরিমাণে পায় না। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, মানসিকশক্তির মূলপরিমাণ যতই হউক না কেন, দে শক্তি যতই প্রয়োগ করা যায় ততই রুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। তুমন্ত রাজা। পৃথিবীর কর্মাক্ষেত্র রাজাদিগের রঙ্গভূমি; দেই-খানেই তাঁহাদিগকে জীবন-লীলা অভিনয় করিতে হয়। নানা-প্রকৃতিরলোকের সহিত, নানামতাবলম্বী সম্প্রদায়ের সহিত, অদংখ্য পরস্পারবিরোধী দমস্থার দহিত, অদংখ্য অভাবনীয় অসম্ভবপর সহসাসম্ভূত বিপদের সহিত তাঁহাদের সংশ্রব। এই সকল গোলমালের মধ্যে থাকিয়া, এই সকল গোল-মালের মীমাংসা করিয়া, তাঁহাদিগকে তড়িৎবৎ কার্য্য করিতে হয়। দীর্ঘসূত্রিতা জগতের কার্যাক্ষেত্রে অনর্থের মূল। এমন-স্থলে নিজের স্থগছংখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চলে না, অপ্রথরবুদ্ধি হইলে চলে না, দীর্ঘসূত্রী হইলে চলে না। পাঠক এখন সহজেই বুঝিবেন যে এইরূপ কর্মাঞ্চেত্রেই ইচ্ছাশ্ক্তি

প্রয়োগের বেশী প্রয়োজন এবং দেইজন্ম ইচ্ছাশক্তি বেশী আয়ত্ত এবং অভ্যন্ত হইয়া থাকে। নেপোলিয়ন, তালেরঁ।, পামার্ফন, ডিস্রেলি, বিস্মার্ক-এই দকল রাজা এবং রাজমন্ত্রিগণের অদীম ইচ্ছাশক্তির কথ। কে না জানে? কঞুকী পার্বিতায়নের মুথে আমরা শুনিয়াছি যে চুল্নন্ত আসমুদ্র ভারতবর্ষের সমস্ত রাজকার্য্য স্বয়ং করিয়া থাকেন। দে স্থলে তুম্বত্তের ইচ্ছাশক্তি যদি অসীম-বল এবং অনায়াস-প্রযোজ্য ন। হইবে তবে হইবে কার ? প্রথম পরিচ্ছেদে । আমরা ছুম্মন্তের যে আশ্চর্য্য চিত্তসংযমের চিত্র তুলিবার প্রয়াদ পাইয়াছি, পাঠক বোধ হয় এখন তাহার গুঢ় তত্ত্ব ব্ঝিতে পারিলেন। ছুন্মন্তের চিত্তসংযমশক্তি এত প্রবল কেন ? না হুম্মন্ত পুরুষপ্রধানের ন্যায় জগতের প্রতি সন্তাব-পূর্ণ হইয়া, প্রথর বুদ্ধির অধিকারী হইয়া পৃথিবীর কর্মাক্ষেত্রে বিচরণ করত ইচ্ছাশক্তি সম্পূর্ণরূপে অভ্যস্ত করিয়াছেন। এইটী হুম্মন্তের মনোগঠনপ্রণালীর গৃঢ় তত্ত্ব। **ইহাই অভি**-জ্ঞান-শকুন্তলের গৃঢ় নাটকত্ব।

শক্তলা-নাটকের পঞ্চমান্ধবর্ণিত প্রত্যাখ্যান-দৃশ্যটী দেখিয়াই আমরা তুমন্ত-চরিত্রের গৃঢ়তত্ত্ব নিরূপণ করিতে দক্ষন। সে দৃশ্যটী তুমন্তের দামাজিক জীবন প্রণালীর উদা-হরণস্বরূপ। কিন্তু দে দৃশ্যের হেতু তুর্ববাদার শাপ। তাই আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে তুর্ববাদার শাপ শক্তলার উপন্যাদের প্রধান ঘটনা এবং দেই ঘটনা আছে বলিয়াই দে উপন্যাদ নাটক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

~

শকুন্তলা-নাটকের চরিত্র।

তুম্বন্ত অদীম বলের অধিকারী। তাঁহার বাহুবল দেবতা-দিগের কাছেও পরিচিত। কি মনুষ্যের শত্রু, কি দেবতার শক্ত্র, তিনি সকলেরই দমনকারী – সকলেরই বিজেতা। তিনি আলদ্যবিদ্বেষী, শ্রমপ্রিয়, কফদহিষ্ণু। তিনি দিবারাত্রি রাজকার্য্য করিয়া ক্লান্তি অনুভব করেন না-মধ্যাহ্নরবির বিশ্বদশ্ধকারী কিরণরাশি তাঁহার কাছে নিস্তেজ—অসীম শ্রমসাধ্য কার্য্য হইলেও তিনি তাহা সম্পন্ন করিতে পরাধ্যুথ নন—তাঁহার অতুল দেহস্তম্ভ গিরিচর হস্তীর আয় প্রভূত বলব্যঞ্জক। তুম্মন্ত পুরুষপ্রধান—তাঁহার যে কয়টি গুণের ^উল্লেখ করিলাম, সে কয়টি পুরুষজাতির গুণ। রমণীর**ত্ন** শক্তলা দে রকমের নন। স্থীদ্বয়ের সহিত শকুত্তলা সেই পবিত্রসলিলা মালিনীনদীতীরস্থ প্রমর্মণীয় শান্তিরস্পরিপ্লুত তাপদাশ্রমের তরুলতায় জলদেচন করিতে আদিতেছেন। ভিনটি বালিকা দেখিতে প্রায় এক রকম—বয়সে প্রায় এক রকম—একত্রে প্রতিপালিতা—এক-মন, এক-প্রাণ, এক-ষাত্মা। একটি সখী শকুন্তলাকে বলিতেছেন—

ছলা শউন্তলে তত্তোবি তাতকণম্ম অন্মমরক্থআ পিঅদরা তি তক্ষে, জেণ ণোমালিআ-কুন্ম-পরিপোলবাবি তুমং এদাণং আলবাল পরিউরণে নিউত্তা।

নবপ্রফুটিত মল্লিকাফুল আর নবপ্রফুটিত শকুন্তলাফুল একই বস্তু। এটিও যেমন স্থন্দর ওটিও তেমনি স্থাদর। এটিও যেমন কোমল, ওটিও তেমনি কোমল। এটিও যেমন নরম, ওটিও তেমনি নরম। এটিও যেমন মধুরতাময়, ওটিও তেমনি মধুরতাময়। এটিও যেমন ক্ষুদ্র, ওটিও তেমনি ক্ষুদ্র। রমণীপুষ্প অনেক রকম আছে; কোনটি গোলাপ, কোনটি চাঁপা, কোনটি টগর, কোনটি জ্বা, কোনটি ভায়লেট, কোনটি পন্ন, কোনটি কর্ণিকার। এগুলির মধ্যে কোনটি ভাল কোনটি मन । किन्नु मकला वर्षे अवि विस्थि छन आहि मकला है পুষ্পজাতীয় কোমলতার অধিকারী। সকলেই যে রক্ষকাষ্ঠ বা লতারজ্জু অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই কাষ্ঠ এবং রজ্জু অপেকা কোমল। নবপ্রস্ফুটিত মল্লিকাপুষ্প দেই কোম-লতার প্রাণস্বরূপ। কেন না ইহা যেমন কোমল, তেমনি ক্ষুদ্র, তেমনি পাতলা এবং তেমনি ফুট্ফুটে। তাই অন-সূয়া বলিতেছেন যে, মহর্ষি কণু আশ্রমের তরুলতাগুলিকে শকুন্তলা অপেক্ষা ভালবাদেন। কেন না, শকুন্তলার দেহ-খানি যে রকম কোমল, তাহাতে সেই তরুলাগুলিতে জল দিয়া বেড়াইতে হইলে, তাহা অবশ্যই শ্রমক্রিফ হইয়া পড়িবে। আর হইলও তাই। তুইটি কি তিনটি মাত্র রক্ষে জলদেচন করিয়াই শকুন্তলা যেন একেবারে আলুথালু হইয়া পড়িলেন এবং হাঁপাইয়া উঠিলেন।

অন্তাংসাবতিমাত্রলোহিততলো বাহু ঘটোৎক্ষেপণা দদ্যাপি ন্তন্বেপেথুং জনয়তি শ্বাসঃ প্রমাণাধিকঃ। বদ্ধং কর্ণশিরীধরোধি বদনে ঘর্মান্তসাং জালকং বদ্ধে অংসিনি চৈকহন্তম্মিতাঃ পর্যাকুলা মুর্জ্জাঃ॥

কুদ্র কলসের ভারে শকুন্তলার কুদ্র বাত্লতা এলাইয়া প্রভিল: শ্রমাধিক্য বশতঃ তাঁহার ধমনীপ্রবাহিতশোণিতস্রোত থরতর হইয়া তাঁহার ক্ষুদ্র লোহিতবর্ণ করপদ্মটীকে অধিকতর লোহিতবর্ণ করিয়া তুলিল; তাঁহার নিঃশ্বাস ঘনঘন পড়িতে লাগিল এবং নবযৌবনোমত বক্ষ ঝটিকাবিক্ষিপ্তস্তোতিষ্দীর ভায় তরঙ্গিত হইয়া উঠিল; তাঁহার হুকোমল মুখথানি স্বেদবিন্দুতে পরিপূর্ণ হইল, এবং সেই স্বেদবিন্দুতে ভাঁহার কর্ণের শিরীষ পুষ্পগুলি অতি স্থকোমলভাবে জড়াইয়া গেল; তাঁহার অলকাঞ্লি তাঁহার হতের অবরোধ না মানিয়া ভাঙ্গিরাভাঙ্গিরা পড়িতে লাগিল। অতি সামায্য শ্রমে শকুন্তলা পুষ্পটী যেন বৃত্তস্থালিত হইয়া পড়িল! যেন ক্ষুদ্র লজ্জাবতী লতাটী অঙ্গুলিস্পর্শানুভব করিতে না করিতেই সঙ্গুচিত হইয়া গেল ! এইজন্মই হুম্মন্ত বলিয়াছিলেন যে শকুন্তলাকে তপ-শ্চর্যায় নিযুক্ত করিয়া মহর্ষি কণু স্থকোমল নীলোৎপলপত্তের কোমলতম ধারেরদ্বারা কঠিনতম শমীরক্ষচ্ছেদনরূপ অসাধ্য-সাধনের প্রয়াস পাইতেছেন।

ইনং কিলাব্যাজমনোছরং বপু স্তপঃক্লমং দাধরিতুং য ইচ্ছতি। ধ্রুবং দ নীলোৎপলপুত্রধার্যা শমীল ভাং চ্ছেতুমূর্বির্বসাতি॥

আমরা সকলেই পদ্মের পাতা দেখিয়াছি—নীলজলে
বড় বড় পদ্মপত্র ভাসিতে দেখিয়াছি। জল সে পাতার
প্রাণ—দে পাতা যেন কি রকম জলীয় শক্তিতে বাহির হইয়া
পড়িয়াছে। যেন কি রকমে জল একটু ঘন হইয়া পাতা
হইয়া নিয়াছে। দে পাতা কি কোমল! কোমলতাময়ী
শকুত্তলা নখদারা দেই পাতাতেই অক্ষর কাটিয়াছিলেন।

দে পাতায় নথের আঘাত সহু হয় না। নথস্পর্শে দে পাতা যেন গলিয়া যায়। আবার দেই বড় পাতাটিকে আন্তে আন্তে মুণাল হইতে ছিঁড়িয়া তোল, পাতাটি অমনি যেন ঢলিয়া পড়িবে। দে পাতার আবার ধার কি গা ? যদি কোমলতার ধার থাকে তবে দে পাতার ধার সেই ধার। যদি কোমলতার কোমলতা থাকে, তবে দে কোমলতার নাম 'নীলোৎপলপত্রের ধার।' শকুন্তলার কোমলতা সেই রকম কোমলতা। যদি সে কোমলতার অপেক্ষা বেশী কোমলতা জগতে থাকে, তবে তাহা মনুষ্যের কল্পনাতীত। এখন দেই কোমলতার সহিত হুম্মন্ডের বলিষ্ঠতার তুলনা করিয়া দেখিলে ১ যথার্থ ট বোধ হইবে যে, তুম্মন্ত যে কঠিন শমীরুক্ষ এবং কোমল নীলোৎপলপতের কথা বলিয়াছেন, স্বয়ং চুম্বস্তই সেই শমীরৃক্ষ এবং তাঁহার শকুন্তলাই সেই নীলোৎপলপত্ত। জগতে শারীরিক গঠন এবং শারীরিক বলসম্বন্ধে পুরুষ এবং স্ত্রীজাতির মধ্যে যথার্থ ই এত প্রভেদ। কর্ম্মের মূল শারীরিক বল এবং সেই জন্ম (জগতের কর্মক্ষেত্র পুরুষের — রমণীর নয়। (জলদেচন শ্রমকাতরা শকুন্তলাকে দেখিয়া কে বলিবে যে ইনি পৃথিবীর ভয়ঙ্কর কর্মক্ষেত্রে স্থান পাইবার যোগ্যা ?

কিন্তু বলহীন হইয়াও শকুন্তলা বলিষ্ঠা; কোমল হইয়াও শকুন্তলা কঠিনা; শুমকাতরা হইয়াও শকুন্তলা কফীসহিষ্ণ। আমরা দেথিয়াছি যে, একটি ক্ষুদ্র কলস বহন করিতে হইলে শকুন্তলা ভারাক্রান্তা বোধ করেন; একটি ক্ষুদ্র কলস হইতে ছইটি কি চারিটি বৃক্ষমূলে জলসেচন করিয়া বেড়াইলেই শকুন্তলা আলুথালু হইয়া পড়েন। কিন্তু কোমলভদেয়ে বিষম তুঃখভার ধারণ করিয়াও শকুন্তলা স্থদীর্ঘ পথ হাঁটিতে প্রান্তি অনুভব করেন না। হিমালয় পর্বতের উপত্যকান্থিত মহর্ষি কণ্বের আশ্রম হইতে হস্তিনাপুর বড় কম দূর নয়। সেই দূরপথ অরণ্যে পরিপূর্ণ। অরণ্যপথে গমনাগমন কর বিষম কন্থানায়। যেখানে অরণ্য নাই, সেখানে প্রচংরবি। ভারতের উত্তর-পশ্চিমপ্রদেশে রবিকিরণ নিতান্তই অসহনীয়। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে শকুন্তলার বিলহ দেখিয়া শাঙ্করব কণুকে বলিতেছেন—

ভগবান্ দূরমধিরঢ়ঃ সবিতা তত্ত্বগরাতভবতীম্।

সেই প্রিয় আশ্রমপদ পরিত্যাগ করিয়া শোকবিহ্বল শক্তলা সেই প্রচণ্ড রবিকিরণে হস্তিনাপুরাভিমুথে যাত্র করিলেন। পথিমধ্যে কতই কফ সহ্য করিলেন। করিয় মধ্যাহ্লকালে তুম্মন্তের রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইয়াই তুমন্তের বাক্যবাণ হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন কিন্তু তাঁহার দেহে ক্লান্তির চিহুমাত্র নাই—পথশ্রমের প্রান্তিবিহ্নলতা নাই—আতপতাপিতার আরক্তিমতা নাই—দূর পথগমনের স্বেদবিন্দুমাত্র নাই। তথন তাঁহাকে দেখিয় তুম্বত্ত কেবল এই মাত্র বলিলেন—

কেয়মবগুঠনবতী নাতিপরিক্ষু ট্রণরীরলাবণ্যা। মধ্যে তপোধনানাং কিসলয়মিব পাঞ্পত্রাণাম্॥

আবার শকুন্তলা তথন মাতৃপদে আরোহণোদ্যতা রমণি! তুমি কোমলতমা হইয়াও কঠিনতমা; তুমি বলহীন হইয়াও বলিষ্ঠা; তুমি শ্রমকাতরা হইয়াও বিষম কফাসহিষ্ণু তুমিই স্প্রির প্রকৃত রহস্য! একদিন জনকনন্দিনীও এই অন্তত রহদ্য দেখাইয়াছিলেন। নির্বাদনাজ্ঞ। প্রাপ্ত হইয়া রাম দীতার নিকট গিয়া বলিলেন—"প্রিয়ে! অরণ্যে বিস্তর ক্রেশ সহা করিতে হয়। তথায় গিরিকন্দর-বিহারী সিংহ নিরস্তর গর্জ্জন করিতেছে, উহা নির্বার জলের পতনশব্দে মিশ্রিত হইয়া কর্ণকুহর বধির করিয়া তুলে। তুর্দান্ত হিংল্র-জন্তু সকল উন্মত হইয়া নির্ভয়ে সর্ব্বত্র বিচরণ করিতেছে. তাহারা দেই জনশৃত্য প্রদেশে আমাদিগকে দেখিলেই বিনাশ করিতে আসিবে। নদীসকল নক্রুকুঞ্জীরসংকুল, নিতান্ত পঙ্কিল, উন্মত্ত মাতঙ্গেরাও সহজে পার হইতে পারে না। গমনপথে অনবরত কুকুটরব শ্রুতিগোচর হয় এবং উহা কণ্টকাকীৰ্ণ ও লতাজালে আচ্ছন্ন হইয়া আছে, পানীয় জলও সর্ব্বত স্থলভ নহে। সমস্ত দিন পর্যাটনের পর রাত্রিতে বুক্ষের গলিতপত্তে শয্যা প্রস্তুত করিয়া ক্লান্তদেহে শয়ন এবং মিতাহারী হইয়া ভোজনকালে স্বয়ং-পতিত ফলে ক্ষুধাশান্তি করিতে হয়। তথায় বায়ু সততই প্রবলবেগে বহিতেছে, কুশ ও কাশ আন্দোলিত এবং কণ্টকরক্ষের শাখা সকল কম্পিত হইতেছে। রজনীতে ঘোরতর অন্ধার, ক্ষুধার উদ্রেক সর্বক্ষণ হয়, আশঙ্কাও বিস্তর। তন্মধ্যে বিবিধাকার বহুদংখ্য সরীস্থপ আছে, তাহারা পথে সদর্পে ভ্রমণ করি-তেছে। স্রোতের ন্যায় বক্রগতি নদী-গর্ভস্থ উরগেরা গমন-পথ অবরোধ করিয়া রহিয়াছে। রশ্চিক কীট এবং পত্ত ও দংশ মশকের যন্ত্রণা সর্ব্বদাই ভোগ করিতে হয়, কায়-ক্লেশও বিস্তর, এই কারণেই কহিতেছি অরণ্য স্থের নহে। নিবারণ করি, তুমি তথায় যাইওনা। বনবাদ তোমায় দাজিবে না *।" কিন্তু বনবাদ তাঁহাকে দাজিয়াছিল কি না তাহা সকলেই জানেন। ইতিহাদেও আমরা এই রহস্ত দেখিয়া থাকি। বিপদ্গ্রস্ত শিশুসন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ম জননী অনেক সময়ে পর্বতাদি উল্লঙ্ঘন করিয়াছেন, অগ্নিরাশি তুচ্ছ করি-য়াছেন, জলরাণি ভেদ করিয়াছেন। ভারতে রমণীবারত্ব সর্ব্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। অসুর্য্যম্পশ্যা কোমলাঙ্গী বীরদর্পে পুরুষোত্তম যাইতেছেন, গয়া-কাশী যাইতেছেন, কামরূপ-রামেশ্বর যাইতেছেন। এ রহস্তের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই—পুরুষ, শরীরের বলে বলিষ্ঠ; রমণী, হৃদয়ের वरल विलिष्ठी। शुक्रम मर्वाकारे कर्याक्रम; त्रभी तकवल श्रम (दिया प्राप्त के विकास के स्थापन में स्थापन के स्यापन के स्थापन के स्य জগতের কর্মাক্ষেত্রে বিচরণ করেন; রমণী কদাচিৎ কখন জগতের কর্মাক্ষেত্রে দেখা দেন। কর্মাশীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর অবস্থানাপেক ধর্ম। কিন্তু রমণী যথন সেই অবস্থায় পতিত হন, তথন তাঁহাতে এবং পুরুষেতে কোন প্রভেদ থাকে না—তথন কোমলতম নীলোৎপলপত্র কঠিনতম শমীরক্ষ হইয়া উঠে। স্ত্রীজাতি এই আশ্চর্য্য বৈপরীত্যের আধার বলিয়া জগতের প্রধান রহস্য মধ্যে পরিগণিত।

যে হৃদয়ের গুণে শক্স্তলা বলিষ্ঠা, আবার সেই হৃদয়ের গুণেই শক্স্তলা কার্য্য করিতে অক্ষম। রমণীহৃদয়ের এই আশ্চর্য্য রহ্দ্য মহাকবি কালিদাস যে প্রকারে দেখাইয়াছেন জগতের আর কোন কবি দে প্রকারে দেখান নাই। তুম্মস্ত

[•] ट्रमहत्त्व — व्यत्याधारकांख, ১৫৩ — ৫৪ পৃষ্ঠা। ছানে ছানে ছই এক পৃথিক ছাড়িয়া দিলাম।

রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। করিয়া তাঁহার স্বাভা-বিক রীত্যন্ত্রপারে রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্তু শকুন্তলা দকল কর্মা ভুলিয়া-প্রিয়তমা প্রিয়ন্ত্রদাকে ভুলিয়া --প্রিয়তমা অনসূয়াকে ভুলিয়া--আশ্রমের লতা-মুগগুলিকে ভূলিয়া—কেবল ছম্মন্তকে ভাবিতেছেন। ক্ষুদ্র পর্ণকুটীরের ভিতর বাম-কর-তলে গণ্ড স্থাপন করিয়া প্রস্তরনির্দ্মিত প্রতি-মূর্ত্তির ভারে নিষ্পান্দভাবে তুম্মন্তকে ভাবিতেছেন। সময়ে প্রজ্ঞালিত ত্তাশনপ্রতিম মহর্বি ছুর্বাদা আদিয়া ভয়স্কর স্বরে 'অয়মহং ভোঃ' বলিয়া সেই ক্ষুদ্র কুটীরস্থিতা 🛒 ক্ষুদ্র বালিকার সন্মুথে আতিথ্যপ্রার্থী হইয়া দাঁড়াইলেন। দেই ভয়ঙ্কর স্বরে সমস্ত আশ্রমারণ্য যেন কাঁপিয়া উঠিল। অদূরে প্রিয়ন্থদা এবং অনসূয়া শকুন্তলার ইফলেবতার পুজার নিমিত্ত পুষ্পাচয়ন করিতেছেন, তাঁহারা যেন সিহরিয়া উঠিলেন। কিন্ত গুমন্তনিমগ্রা প্রস্তরমূর্ত্তিবৎ নিষ্পান্দা শকুন্তলা নিষ্পান্দ-ভাবেই রহিলেন। তথন তিনি তাঁহাতে নাই; তথন তাঁহার কাছে বাছ জগৎ প্রলয়নিমগ্ন; মানবাত্মা বেমন প্রমাত্মায় লীন হয়, তেমনি হৃদয়দর্বস্থ শকুন্তলা তথন ছুম্বন্তে লীন; তথন যদি এই পৃথিবী-গ্রহ-নক্ষত্রময় ব্রহ্মাণ্ড ঘোররবে ছিন্ন-ভিন্ন হইরা মহাপ্রলয়ে নিমগ্ন হইত, তাহা হ**ইলে তুম্মন্তম**ন্ত্রী শকুন্তলা সেই দঙ্গে দংগ্ৰ মহাপ্ৰলয়ে মিলাইয়া যাইতেন, জানিতেও পারিতেন না যে কি হইল! বজ্রগম্ভীর স্বরে হুৰ্কাদা শাপ দিলেন--

[্] আঃ কথমতিথিং মাং পরিভবনি।

বিচিন্তরন্তী যমনক্রমানসা তপোনিধিং বেৎসি ন মামুপস্থিতম্। স্মরিষাতি স্থাং ন স বোধিতোহপি সন্ কথাং প্রমন্তঃ প্রথমং ক্লতামির॥

এখনও সংজ্ঞা নাই! জীবিতা শকুন্তলা এখনও জীবন-होत! ठाँहात कीवन, ब्लान, त्मह, दिनहिक मेळि-मकनहे এখন তাঁহার অতলস্পর্শ হৃদয়ে বিলুপ্ত। সে হৃদয় যথার্থ ই অতলস্পর্শ। প্রেমানলসন্তাপিতা শকুন্তলা যখন প্রথম চুত্মন্তের কথা বলেন, তখন প্রিয়ম্বদা বলিয়াছিলেন যে বেগবতী স্রোত-স্বিনী মহাসাগরাভিমুখেই ছুটিয়া থাকে। তুম্মন্ত নানাগুণে গুণবান্—তাঁহার চরিত্রের বিস্তার অনন্ত সমুদ্রের ন্যায় অসীম বলিলেই হয়। শকুন্তলাচরিত্রের বিস্তার নাই। তাঁহাতে ছুম্মন্তের বাহুবল নাই, শস্ত্রনৈপুণ্য নাই, মুগয়াচভুরতা নাই, পাণ্ডিত্য নাই, উচ্চ বিচারশক্তি নাই, অপরিমেয় কর্মশীলতা নাই, অপরিমেয় শ্রমশীলতা নাই, অপরিমেয় কার্য্যদক্ষতা নাই। তাঁহার থাকিবার মধ্যে এক হৃদয় আছে। কিন্তু সে হৃদয়ের গভীরতা এবং অনন্ত সমুদ্রের গভীরতা সমান। পুরুষ, চরিত্রবিস্তারে সমুদ্রবৎ — রমণী, হৃদয়গভীরতায় সমুদ্র-বং। পুরুষ ভালবাদার দামগ্রীকে রমণীর মত তত আত্ম-গত করিতে পারে না—তত আপনাতে মিশাইয়া লইতে পারে না – তত্ আত্মবিস্মৃত হইয়া, তত জগদ্সিমৃত হইয়া ভাবিতে পারে না। পুরুষ-ছদয়ের গভীরতা কম। দেই জন্ম পুরুষ বিরহে অস্থির হইয়া পড়ে। রমণীছাদয়ের গভী-त्र अभितित्मत्र । त्र हे जन्म त्रभी वितृत्ह इत्तर स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स ম্য়ী হইয়া থাকে। তুম্মস্তকে ভাবিতে ভাবিতে শকুন্তলা একেবারে জীবনহীন প্রস্তরমূর্ত্তির স্থায় স্পান্দহীনা। অসুরীয় পুনর্দর্শনানন্তর শক্তলাকে ভাবিতে ভাবিতে তুল্পন্ত অধীর, অস্থির, অনেকটা গাস্ভীর্য্যভ্রস্ট, ইন্মন্তের ভায় প্রগল্ভ।

শুকুন্তলার ছদয় অনুভাগার—যতই কেন ছু:খ ছউক না দে হৃদয়কে ছাপাইয়া উঠিয়া দেহ বা জ্ঞানকে সংক্ষুত্র করিতে পারে না, কারণ হৃদয়ের তুলনায় শকুন্তলার দেহ এবং জ্ঞান নাই বলিলেই হয়। তুম্মন্তের হৃদ্য় পরিমিতাধার,—ভাবনা একটু বেশী হইলেই সে হৃদয়কে ছাড়াইয়া উঠিয়া শরীরকে অস্থির করিয়া তুলে, জ্ঞানকে বিহ্বল করিয়া ফেলে। হৃদয়ের মোহে রমণী বাছজগৎ ভুলিয়া যান, পুরুষ ভুলিয়া যান না। শকুন্তলা দেই ভয়ন্ধর 'ব্যামহং ভোঃ" শুনিতে পাইলেন না দ — সেই ভয়ঙ্কর শাপ শুনিতে পাইলেন না। কিন্তু চুত্মন্ত বিহ্বল-হাদয়, বিহ্বল-জ্ঞান, এবং মূচ্ছিতপ্রায় হইয়াও বিপল্পের ভয়ার্ত্তরৰ শ্রবণমাত্র বীরবিক্রমে উঠিয়া দাঁ ঢ়াইলেন। হুম্বন্তকে শোক-বিহবল দেখিয়া তাঁহাকে উত্তেজিত করিবার নিমিত মাতলি মাধব্যকে ভয়প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তুম্বন্ত মাতলিকে জিজ্ঞাদা করিলেন —"মাধব্যং প্রতি ভবতা কিমেবং প্রয়ুক্তম্"। মাতলি উত্তর করিলেন—

'ভদপি কথ্যতে কিঞিলিমিভাদপি মনঃসন্তাপার্ত্থান্ মরা বিরুতো দৃষ্টঃ পশ্চাৎ কোপরিভুমার্ত্যন্তং তথা ক্লভবানতি,।'

মাতলি সিদ্ধকাম হইলেন। শোক-বিহ্বল তুমন্তের কাছে বাহ্যজগৎ প্রবল হইল। নিমেষমধ্যে তুম্মন্তের শোক-বিহ্বলতা কর্মাশীলতায় পরিণত হইল। কিন্তু হৃদয়মুগ্ধ। শকুন্তলা ভয়ঙ্কর তুর্বাসাসত্ত্বে হৃদয়মুগ্ধ। রহিলেন। বিলুপ্ত বাহ্যজগৎ বিলুপ্তই রহিল। হৃদয়মগ্রার নিশ্চেষ্টতা নিশ্চেষ্টতাই রহিল। যে হৃদয়ের গুণে রমণী চেষ্টাশীলা সেই হৃদয়ের গুণেই রমণী নিশ্চেষ্টা। হৃদয়ই রমণীচরিত্তেরে প্রধান

ভিত্তি এবং প্রধান উপাদান। হৃদয়ের গুণেই ফ্রীজাতি পুরুষজাতি হইতে ভিন্ন। কালিদাসের শকুন্তলা সেই রমণী-হৃদয়রহস্তের উজ্জ্বলতম প্রতিমা। এবং সেই প্রতিমা পুরুষ চরিত্তের তুলনায় উজ্জ্বতম অপেকা উজ্জ্বতর। এমন তুলনামূলক নারীহৃদয়প্রতিমা জগতের আর কোন নাটকে নাই।

এখন জিজ্ঞাস্থ এই, প্রিয়বস্তুর বিরহ রমণীহৃদ্যে এত লাগে কেন, পুরুষহৃদয়ে এত লাগে না কেন ? দুখান্ত ত শকুন্তলাকে রাখিয়া রাজধানীতে গিয়া রাজকার্য্য করিতে লাগিলেন; কিন্তু চুত্মন্তকে ছাড়িয়া শকুন্তল৷ এমন হইলেন কেন। ইহার কারণ এই,—পুরুষ প্রিয়বস্তুকে শুগু হৃদয়ে রাখিয়াই অনেকপরিমাণে সন্তুট ; রমণী তা নয়। প্রিয়বস্তকে চোকে চোকে রাখিতে চায়। পুরুষ প্রিয়বস্তর কল্পনাতে সন্তুষ্ট; রমণী খোদ প্রিয়বস্তু ব্যতিরেকে সন্তুষ্ট নন ৷ ১৮৭৯ সালের সেপ্টেম্বর মাদের Nineteenth Century তে অধ্যাপক মেলক A Dialogue on Human Happiness নামক একটি প্রবন্ধ লেখেন। একটি পুরুষ আর একটি রমণী কথোপকথন করিতেছেন। রমণী সতেজে বলিতেছেন— "Heavens! do you know so little as to think that were a man in love really, he could endure to be absent, without necessity, a day from the woman he was in love with? No: he is never happy when away from her.". সম্ভাষিত পুরুষ ইহার অর্থ বুঝিতে পারিলেন না, এবং বলি-লেন যে ইহাকে যদি প্রণয় বলে তবে যেন প্রণয়ের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ না থাকে। রমণীহৃদয় শুধু হৃদয়ে ভর ক্রিয়া থাকিতে পারে না। রুমণী হৃদয়ের বস্তুকে সর্ব্বদাই

্চাকের উপর রাখিতে চাহেন। সেই নিমিত্ত যথন হৃদয়ের ाख रहारकत अखतारल थारक, उथन तमगी यानन इतरात ভতর লুকাইয়া কল্পনার বলে অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করিয়া গুলেন, এবং সেই কল্পনাসম্ভূত বস্তুতে প্রকৃত বস্তু বোধে মশাইয়া থাকেন। রমণী বাহ্য অবলম্বন ব্যতিরেকে থাকিতে ণারেন না। পুরুষের মন অনেক পরিমাণে সেই মনসাপেক; কিন্তু রমণীহৃদয় বাহ্যজগৎসাপেক্ষ। এবং সেই নিমিত্তই গাছজগতের অভাবে রমণী তাঁহার আশ্চর্য্য হৃদয়াভ্যন্তরে অশ্চর্য্যতম বাহ্যজগতের স্বস্থি করিয়া থাকেন। সে আশ্চর্য্য াছজগতের কাছে প্রকৃত বাছজগৎ অন্তিত্বহীন। পুরুষ-গাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীর কবি ভিন্ন আর কেহ সে রক**ম** মাশ্চর্য্য বাছজগৎ স্থৃষ্টি করিতে পারে না। রমণীমণ্ডলে াকলেই উচ্চশ্রেণীর কবি। দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন এবং ইতিহাদেও দেখা যায় যে যেখানে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ জগৎ, স্থানে বাহজগৎ বিলুপ্ত। যে যোগীর মনে পরমাত্মা প্রত্যক্ষ, সে যোগীর নয়নে বাছজগৎ অপ্রত্যক্ষ—অস্তিত্বহীন। ্য শকুন্তলার চক্ষে সন্মুখস্থ বাছজগৎ অপ্রত্যক্ষ, সেই ণকুন্তলার হৃদয়ে দূরবর্তী হুম্মন্ত প্রত্যক্ষ। রমণা প্রত্যক্ষপ্রিয়, প্রত্যক্ষানুরাগী, প্রত্যক্ষাপেক্ষী এবং সেই জন্ম শোকে এবং বরহে রমণী এত অন্তর্লীনতাপ্রিয়। কালিদাস ভিন্ন আর কোন কবি এই নিগৃত্তত্ত্ব বুঝান নাই! পর্ণকুটীরে তুম্মন্ত-নমগ্লা শকুন্তলা,—এটি উৎকৃষ্ট কবি প্রতিভার অক্ষয়, মনন্তমহিমাপূর্ণ, উৎকৃষ্টতম কীর্ত্তি। এ কবি যাহাদের, তাহারা যথার্থ ই জগতে স্পর্দাক্ষম।

আমরা শকুন্তলার যে মূর্ত্তিটা দেখিলাম দেটি স্ত্রীজাতির অন্তর্নীন মূর্ত্তি। সে মূর্ত্তিতে স্ত্রীজাতির অক্তিত্ব সম্পূর্ণরূপে অন্তর্নিহিত। সে মূর্ত্তি দেখিলে স্তম্ভিত হইতে হয়, বিশ্মিত হইতে হয়, ভীত হইতে হয়। এই আশ্চর্য্য অন্তর্লীনতা ভাবপ্রধার ফল। এত ভাবপ্রবা (Intensity of feeling) আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। এত ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অক্তিত আমাদিগকে প্রভেলিকা বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বোধ হয় যে, যে মৃহূর্ত্তকালের জন্য বাছজগৎ দেখিয়াছে এবং বাছজগতে বাদ করিয়াছে দে কথন এত অন্তর্নিমগ্ন হইতে পারে না, এত অন্তর্লীনতাপ্রাপ্ত হয় না। এই ভাব-প্রথরতাপূর্ণ অন্তর্লীনতা দেখিয়া আমরা ভীত হই। আমাদের বোধ হয় যে যাহার এত ভাবপ্রথরতা দে যদি শকুন্তলার খায় ভাল হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা ভাল জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু যদি দেক্সপীয়রচিত্রিত মেকবেথপত্মীর আয় মন্দ হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা মন্দ জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না। এবং জগতের ইতিহাসেও দেখা যায় যে পুরুষ যতই ভাল হউক না, ভাল স্ত্রীর মতন ভাল হইতে পারে না—এবং যতই মন্দ হউক না, মন্দ স্ত্রীর মতন মন্দ হইতে পারে না। এই ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অন্তর্শীনতা দেখিয়া আমরা বিশ্মিতও হই। আমাদের বোধ হয় যেন একথানা প্রকাণ্ড হিমশিলাথণ্ড অনন্তকাল গিরি-কন্দরবদ্ধ – কথন গলে নাই, কখন গলিতে পারিবেও না। কিন্তু রমণীহৃদয় রহশুময়। আবদ্ধ হিমশিলাথও যেমন গলে, আবদ্ধ রমণীহৃদয়ও তেমনি গলে। এবং হিমশিলা

গলিয়া যেমন তরু, লতা, প্রস্তর সকলই ভাসাইয়া লইয়া
য়ায়, রমণীহৃদয় গলিলেও তেমনি স্ত্রী, পুরুষ, বালক, রুদ্ধ,
কোমলছদয়, কঠিনহৃদয় সকলকেই ভাসাইয়া লইয়া যায়।
কথাটি সত্য কি না, অভিজ্ঞানশকুন্তলের বিদায়-দৃশুটি
গড়িলেই বুঝিতে পারা যায়। সে দৃশ্যের ভায় কোমল,
য়দয়াপহারী, কবিতাময়, মানবপ্রকৃতি-প্রকাশক জিনিস
য়ামরা আর কোথাও দেখি নাই।

আশ্রমপালিতা আশ্রমপ্রিয়া তাপসবালা চিরকালের রন্থ আশ্রমত্যাগ করিয়া যাইতেছেন। শকুন্তলা দেই ধবিত্র আশ্রেমের প্রাণস্থরূপ। তাঁহাকে গমনোদ্যতা দ্ৰিয়া শকুন্তলা-পালিতা আশ্ৰমটী যেন শোকবিহ্বল হইয়া ইঠিল। "মুগদিগের মুখের কুশপ্রাদ পড়ির। যাইতেছে ময়ু-রেরা নৃত্যু পরিত্যাগ করিয়াছে এবং লতাসকল পাণ্ডুপত্র-মাচনচ্ছলে যেন অশ্রুপতি করিতেছে।" যাহাকে বাসস্থান ইতে বিদায় দিতে হইলে. সমস্ত বাসস্থানটা বিরহকাতর লিয়া অনুভব হয়, দে যথার্থই দেই বাসস্থানের প্রাণ! যাজ প্রিয়ম্বদা প্রভৃতির বোধ হইতেছে যে, পশু পক্ষী াভৃতি নানাবিধ প্রাণীর শান্তিময় আশ্রয়স্থল সেই পবিত্র যাশ্রমটী প্রাণ্হীন হইয়া পড়িতেছে। শকুন্তলা যেদিকে াহিতেছেন, দেইদিকেই তাঁহার স্বহস্তপ্রতিপালিত, তাঁহার মেধ্র-স্বেহপরিপুষ্ট তরু, লতা, মৃগ, মৃগীসকল বিমর্থভাব ারণ করিয়া রহিয়াছে। কয়েক পদ গমন করিয়া তিনি ার থাকিতে পারিলেন না। ব্যাকুলিতান্তঃকরণে বলিয়া াঠিলেন — 'পিতঃ। লতা ভগিনী বনজ্যোৎসাকে সম্ভাষণ

করি।' পিতা জানিতেন ষে আশ্রেমের সকল পদার্থই শকুন্তলার মেহের বস্তু এবং শকুন্তলা আশ্রেমের সকল পদার্থের প্রাণ। তিনি বলিলেন—'জানি সেই লতার উপর তোমার সোদরস্বেহ আছে! এই সে দক্ষিণপার্শের রহিয়াছে।' অমনি শকুন্তলা বিদীর্ণহৃদয়ে বলিলেন—'বনজ্যোৎস্নে! তুমি সহকারের সহিত সমাগত হইলেও দূরপ্রসারিত শাখাবাহ্দরার আমাকে প্রত্যালিঙ্কন কর, আমি আজ অবধি তোমায় ছাড়িয়া যাইতেছি!' পাঠক জানেন যে নবমল্লিকাটীকে শকুন্তলা বড়ই ভালবাসিতেন। জলসেচনকালে নবমল্লিকাটীকে দেখিয়াই তিনি কল্পনাপূর্ণ স্নেহোচ্ছ্বিত হৃদয়ে বলিয়াছিলেন-

হলা রমণীতো ক্ধু কালে। ইমশা পাদবমিত্ণনা রদিঅয়ো সম্বতো জেণ ণব কুন্মজোঝণা নোমালিআ। অঅং পি বত্ফলদাএ উঅভো-অক্থমো সহআরো॥

তাই আজ শক্তলা তাহাকে শুধু সম্ভাষণ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। রমণীরত্ন রমণীরত্নের ন্যায় সখীদ্বয়কে বলিলেন—'সখি! আমি এই লতাটিকে তোমাদের
ছজনের হাতে সঁপিয়া দিলাম!' সখীদ্বয় আকুলপ্রাণে
বলিয়া ফেলিলেন—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে?'
আমরাও যদি তখন সেখানে থাকিতাম তাহা হইলে প্রিয়ম্বদা
এবং অনস্য়ার য়ৢয়য় বিগলিতহ্বদয়ে অশ্রুপূর্ণ নয়নে তাঁহাকে
বলিয়া ফেলিতাম—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে?'
তার পর সকলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শক্তলার
প্রাণ আরো ব্যাকুল হইতে লাগিল। তাঁহার গর্ভমন্থরা
য়ুগীটীকে দেখিতে পাইলেন। পাইয়া স্বেহপূর্ণা বিগলিত-

ধাণা জননীর ভার বলিলেন—'এই উটজচারিণী গর্ভমন্থরা াগী যথন ভালয় ভালয় প্রদব হইবে, তথন তোমরা আমার নকট লোক পাঠাইও, দে গিয়া আমাকে এই প্রিয়সম্বাদ নবে।' আহা ! ক্ষুদ্রবালিকার হৃদয় কতই ভালবাদিতে াারে, কত ভাবনাই ভাবিতে পারে! সে ছদয় আজ কত তিনাই সহ্য করিতেছে ! পরক্ষণেই আবার কি যেন তাঁহার াশ্চান্তাগ হইতে গতিরোধ করিতে লাগিল। মুখ ফিরাইয়া নখিলেন যে, যে মুগটীর মুখ কুশাগ্রদ্বারা বিদ্ধ হইলে তিনি যত্নে ক্ষতশোষক ইঙ্গুদীতৈলদেক করিতেন এবং বাহাকে ্যামাকধান্তমুষ্টি দিয়া পোষণ করিয়াছেন সেই পুত্রাধিকপ্রিয় গটী মুখাগ্র দার। তাঁহার অঞ্চল ধরিয়া টানিতেছে। সেহ-য়ী কাঁদিয়া ফেলিলেন। বনপশু যাহার স্নেহে মুগ্ধ, যাহার ারহে আকুলিতপ্রাণ, তাহার ক্রন্দন দেখিলে সমস্ত বিশ্ব-দর কাঁদিয়া উঠে—ফাটিয়া যায়—গলিয়া বেগবন্তী স্রোত-ননীর আয় প্রবাহিত হইতে থাকে! কাঁদিয়া কাঁদিয়া ইয়াও শাওয়া হইতেছে না দেখিয়া শাঙ্গরিব বলিলেন-গ্রবন, শুনা যায় যে নদী বা সরোবর পর্যান্ত স্মিগ্ধব্যক্তিকে মুগমন করা কর্ত্তব্য। এই অদূরে সরোবরতীর, যা বলি-ার থাকে এথানে বলিয়া ফিরুন।' তথন সকলে বটরক্ষ-ায়ায় উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিলে পর মহর্ষি ণু ছুম্মন্তকে যাহা বলিবার তাহা শাঞ্চরিবকে বলিয়া দিলেন, কুন্তলাকে যাহা বলিবার তাহা শকুন্তলাকে বলিলেন। লিয়া শকুস্তলাকে বলিলেন—'বৎসে! তুমি আমাকে এবং থীদিগকে আলিঙ্গন কর।' শকুন্তলা জানিতেন যে কণু

তাঁছার সমভিব্যাহারী হইবেন না। কিন্তু প্রিয়ম্বদা এবং অনসুয়াকে কেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা তিনি মনেও ভাবেন নাই। এখন সহসা বুকিলেন যে তাও তাঁহাকে করিতে হইবে। বুঝিয়া কাতরতম অপেক্ষা কাতরস্বরে জিজ্ঞাদা করিলেন-পিতঃ প্রিয়ম্বদা প্রভৃতি দখীরা কি এম্বান ছইতে ফিরিয়া যাইবেন ? উত্তর প্রতিকূল হইল। কিন্তু স্থশীলতমা শকুন্তলা বৰ্দ্ধিত যন্ত্ৰণা চাপিয়া রাখিয়া দ্বিরুক্তি মাত্র না করিয়া বিহ্বলহৃদয়ে পিতাকে আলিঙ্গন করিলেন। করিয়া স্থীদ্বয়ের কাছে গিয়া বলিলেন, স্থি ! তোমরা তুজনে এক-कालाई जामारा जालिक्षन कत ! जिनक्षारा अकक्षारा, अकित পর আর একটি ভাল লাগিবে কেন ? তিনটি সম্ভপ্রহাদয় এক हरेग्रा < । जारे < प्रिया नमछ विश्वहानग्र < सहे चाम्कर्ग्र হৃদয়কুণ্ডে গলিয়া পড়িল! সমস্ত বিশ্বমণ্ডল হৃদয়ময় হইয়া সংক্ষম মহাসাগরের আয় উদ্বেল হইতে লাগিল! হৃদয়-ময়ি শকুন্তলে, যেখানে তুমি দেখানে হৃদয় ভিন্ন আর কিছুই থাকিতে পারে না। তোমার কাছে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড মন্ত্রমুগ্ধ! যাওয়া ত আর হয় না। শাঙ্ক রব বলিরা দিলেন যে প্রথর-রবি মধ্যগগনে উঠিয়াছেন। তথন যেন চেতনাপ্রাপ্ত হইয়া একান্তই যাইতে হইবে বুঝিয়া, আশ্রমের দিকে একবার শেষ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া, সমস্ত-পূর্বাশ্বৃতি-পরিমিত-যন্ত্রণা-কাতরস্বরে শকুন্তলা জিজ্ঞাসা করিলেন-'পিতঃ কবে আবার তপবোন দেখিব !' কাতরহৃদয়ের শেষ নিশাস—সংসারত্যা-গীর শেষ মায়ার ক্রন্দন—জলমগ্রপায় ছুর্ভাগার শেষ চীৎকার — गः मारत इंशत जरभका यखना जात नाहै। **अ यखना**

দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়, জীবাত্মা সিহরিয়া উঠে! কথাটি কণের হৃদয়ে বাজিল। তিনি অনেক কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন। তথন গোত্মী ব্যাঘাত বুঝিয়া বলিলেন—'বাছা! গমনকাল অতীত হইতেছে, পিতাকে ফিরাইয়া দেও। অথবা শকুন্তলা মনেকক্ষণ ধরিয়া পুনঃপুনঃ এইরূপ বলিবে, তুমিই ফিরিয়া যাও।' জ্ঞানময় তাপদ-প্রধান হতজ্ঞান हरेशाहित्न। महमा (यन ब्लानश्री अ हरेशा भकुखनात्क কহিলেন---'বৎদে! তপোনুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে।' পিতার তপোনুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে শুনিয়া ধর্মা-মুরাগিণী তাপদবালা আপনার দকল যন্ত্রণা ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার কোমলহৃদয় বলিষ্ঠ হইয়া উঠিল। তিনি পিতাকে পুনরার আলিঞ্চন করিয়া বলিলেন—'তোমার শরীর তপশ্চর্য্যায় পীড়িত; অতএব আমার জন্ম আর অতি-মাত্র উৎক্ষিত হইওনা।' তাপদপ্রধান দীর্ঘনিশ্বাদ পরিত্যাগ করিয়া উত্তর করিলেন—'বৎদে! তুমি পর্ণশালার দ্বারদেশে যে পুঁড়িধানের পূজোপহার দিয়াছিলে তাহা হইতে এখন অকুর বাহির হইয়াছে। আমি যথন তা দেখ্ব, তথন কিরূপে আমার শোকসম্বরণ হইবে!' বিগলিতহৃদয়া ক্ষুদ্র-বালিকা এখন দৃঢ়মনা হইয়া সাস্তুনাবাক্য প্রয়োগ করিতে-ছেন ; দৃঢ়মনা পুরুষবর এখন বিগলিতহৃদয়া কুদ্রবালিকা हरेशा माँ जारेशाह्न । धना तमगीक्षतः ! टम क्षतरात कारहे জগতের ইন্দ্রতুল্য পুরুষও অবনত; জগতের তাপসকুলা-চাৰ্য্যও বিজিত! দে হৃদয় অতিমাত্ৰ কোমল হইয়াও অতি-মাত্র দৃঢ় ! এ রহস্থা কে বুঝাইবে ! তার পর সহযাত্রিগণের

সহিত শকুন্তলা নিজান্ত হইলেন। কাশ্যপাশ্রম প্রাণহীন হইল! হিমালয় প্রদেশের বন-জ্যোৎসা ডুবিল! যে কোশলে মহাকবি এই চমৎকার বিদায়-দৃশ্যের করুণরসোদ্দীপকতা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করিয়াছেন, তাহা মহাকবি সেকুপীয়র প্রদর্শিত এন্টনীর বক্তৃতা-রচনা-কোশল অপেকা কোন অংশে কম নয়।

কিন্তু রমণীর বাহ্য-জগৎ-বিস্মৃতি যেমন গভীর তাঁহার বাহ্যামুভূতি তেমনি প্রথর—তাঁহার বাহ্যজ্ঞান যে পরিমাণে বিলুপ্ত হয় সেই পরিমাণে তীব্রভাবও ধারণ করিয়া থাকে। বিশ্বব্দাণ্ডি লয় হইয়া গেলেও যেমন তাঁহার মোহনিদ্রা ভঙ্গ হয় না, আবার একটি বালুকা-কণা স্থানভ্রষ্ট হইলেও তিনি তেমনি মহাপ্রলয় আশস্কা করিয়া থাকেন। শকুন্তলা হর্ব্বাদার ভয়ঙ্কর শাপধ্বনি সত্ত্বেও স্থির, অবিচলিত, নিষ্পক্দ ; কিন্তু একটি ভ্রমরের তাড়নায় একেবারে ক্ষিপ্ত-প্রায়—এমনি ব্যতিব্যস্ত যেন পৃথিবী রদাতলে গেল। এ রহস্তের অর্থ এই যে, রমণী যাহা ভালবাদেন তাহাতে এমনি মিশিতে পারেন যে আর কিছুই তাঁহার মনে স্থান পায় না, তাহাতেই থেন ডুবিয়া যান; কিস্তু যাহা ভালবাদেন না তাহাতে মিশিতে নিতান্তই অক্ষম, তাহা তাঁহার নিতান্তই অসহনীয়, 🕹 তাহার নাম মাত্র শুনিলে যেন জ্বলিয়া যান। ইহার কারণ এই যে তিনি হৃদয়-প্রধান। যথন তাঁহার হৃদয়ের কার্য্য হয় তথন তাহা নির্বিরোধে হইয়া থাকে। কার্য্য ভালই হউক আর মন্দই হউক, যত প্রথর হইবার তা হয়। পুরুষ ভাষরপ্রধান নন এবং তাঁহার যে স্বল্প পরিমাণ হৃদয় আছে চাহাও জ্ঞান-মিঞ্জিত। স্ক্রাং পুরুষ ভালবাদার পাত্রকে মণীর স্থায় ভালবাদিতে পারেন না এবং ঘ্ণার পাত্রকে মণীর স্থায় ঘ্ণা করিতেও পারেন না। পুরুষ রমণীর স্থায় হত ভাবে মগ্র ইউতেও পারেন না, তত চঞ্চল ইইতেও গারেন না। রমণীর অন্তর্নীনতাও যেমন গভীর বাহামুভূতি বি sensibility ও তেমনি প্রথর।

শক্সবা সেহময়ী। কিন্তু সে সেহের একটি প্রণালী
মাছে। পুরুষের সেহ সে প্রণালীর অনুগামী নয়। কণু
মাপ্রমের তরু লতা মৃগ প্রভৃতি সকলকেই ভালবাসেন।
মামরা অনস্যার মুথে শুনিয়াছি যে তিনিই শকুন্তলাকে
ললসেচন কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি নিজে
ললসেক করেন না। ছুম্মন্ত তাঁহার সমন্ত সাআজ্যের প্রজালগকে ভালবাসেন। মূত্বণিকের উত্তরাধিকারিত্ব নিরূপণোগলকে তিনি এই আ্জা প্রচার করিলেন—

যেন যেন বিষুজান্তে প্রজাঃ স্নিধেন বন্ধুসা। দ স পাপাদৃতে ভাসাং হুম্মন্ত ইতি মুধ্যতাম্॥

কেন্ত কোথায় কবে বন্ধুহীন হইবে, তাহার ঠিকানা নাই।

কিন্তু যেই যথন বন্ধুহীন হইবে, তুপ্মন্ত তাহার বন্ধুস্থানীয়

হইবেন। এ স্নেহের পাত্রবিশেষ নাই। এ সেহ প্রকাশ করিতে

হইলে পাত্রবিশেষ দেখিবার প্রয়োজন নাই, পাত্রবিশেষ নিকটে

রাথিবার প্রয়োজন নাই। এ সেহ শ্রেণীগত, পাত্রবিশেষনিহিত নয়। কফ না দেখিতে পাইলেও এ স্নেহের বিকাশ

শাছে। আর এ সেহ পরের দারা কার্য্য করিয়াই পরিত্ষট

হয়। কিন্তু স্ত্রীজাতিরপ্রতিমা শক্তলার সেহ এ জাতীয় নয়।

দে স্নেহের পাত্র কল্পনায় থাকে না, নয়নপথের বহিন্তৃতি থাকে না। সে স্লেহের পাত্র কে? সে স্লেহের পাত্র শকু-ন্তলা যে আশ্রমে বাদ করেন দেই আশ্রমের তরুলতা. দেই আশ্রমের মৃগপক্ষী. সেই আশ্রমের স্ত্রীপুরুষ। সে স্লেছের অবয়ব কিরূপ ? বলিতে গেলে সে স্নেহ সাকার। শকুন্তলার কাছে আশ্রমের তরুলতাগুলি ভাইভগিনী, মুগমূগীগুলি পুত্রকন্তা, পুষ্পগুলি চন্দ্র-সূর্যা। তিনি কোন লতাটীকে বন-জ্যোৎসা বলিয়া ডাকেন, কোন লতাটীকে না জানি আর কি বলিয়া ডাকেন। পুরুষের স্নেহ এ পদ্ধতির নয়। বলিতে গেলে দে ক্লেহ নিরাকার। আর শকুন্তলা যাহাকে ক্লেহ করেন, তাহাকে কি রকমে স্নেহ করেন ? তাঁহার নিজের মুথে শুনিয়াছি যে তাঁহাদের আতামের একটি মুগী একটি বৎস প্রসব করিয়াই মরিয়া যায়। তিনি সেই মুগশাবকটীর জননীস্ত্রপ হইয়া তাহাকে ক্ষুধায় ধান্ত খাওয়াইয়া, তৃষ্ণায় জলপান করাইয়া, রোগে শুশ্রুষা করিয়া বভ করিয়াছিলেন। তিনি যথন জলদেচন করিতে যান, তখন তাঁহার বোধ হয় যে আতপতাপিত। তরুলতাগুলি তাঁহাকে আহ্বান করিতেছে। মহর্ষি কণু বলেন—

> পাতৃং ন প্রথমং ব্যবক্ততি জলং যুখাকসিক্তেমু বা নাদতে প্রিরমণ্ডনাপি ভবতাং স্লেছেন যা পালবম্। আদে বঃ কুন্তমপ্রতিসময়ে বন্দা ভবত্যংসবঃ সেরং যাতি শক্তলা পতিগৃহং সকৈর্মুজ্ঞায়তাম্॥

এখানে স্ত্রীজাতির আর একরকম কন্টদহিষ্ণুতা দেখা বাইতেছে। পুরুষের শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায়; রমণীর শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। দূরপথ-গমন. রৌদ্রে ভ্রমণ, অবিশ্রান্ত হস্তপদচালন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-প্রতাক্ষ কার্য্যে পুরুষের শারীরিক কফ্ট-সহিফুতার প্রকাশ। ক্ষুধায় উপবাদ, তৃষ্ণায় পিপাদাক্লেশভোগ প্রভৃতি ইন্দ্রিরের অপ্রত্যক্ষ অবস্থায় রমণীর কঊসহিফুতা। তুইপ্রকার কঊ-সহিষ্ণুতার মধ্যে রমণীর কফীসহিষ্ণুতাই গুরুতর। উত্তমরূপে পানাহার করিয়া কন্টসাধ্য কর্যি করা অপেক্ষা পানাহার না করিয়া কউসাধ্য কার্য্য করা অধিক ক্লেশকর। কিন্তু পুরুষা-পেক্ষা কন্টসহিষ্ণু হইয়াও রমণীর কন্ট অপ্রকাশ। যে কন্টে জগৎ রক্ষিত হয়, সে কফ জগৎ দেখিতে পায় না। রমণীর প্রকৃত বীরত্ব, রমণীর প্রকৃত মহত্ত নিভ্রেভাবে জগ-তের মহৎ-কার্য্যসাধনে নিয়ত নিযুক্ত। কিন্তু খুঁজিয়া পাতিয়া না দেখিলে জগৎ সে বীরত্ব এবং সে মহত্ব দেখিতে পায় না। দে মহত্ত যেন অনন্তকাল খুঁজিয়া পাতিয়াই লইতে হয়! রমণীরত্ব যেন অনন্তকাল নিভৃতই থাকে! দে রত্ন জগতের কর্মক্ষেত্রে আনিলে নিস্তেজ, নিস্প্রভ, নিক্ষল, 'থেলো' হইয়া পড়িবে। জন ফুয়ার্ট মিলের মত অবলম্বন করিয়া কেহ যেন পৃথিবীকে মায়াশৃত্ত, হৃদয়শৃত্ত, ধাত্রীশৃত্ত, জনশৃত্ত না করেন। রমণীই প্রকৃত জগদ্ধাতী।

একবার একটি মৃগশাবক তাহার জননীকে দেখিতে না পাইয়া কাতরভাবে এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতেছিল। দেখিয়া প্রিয়ম্বদা অন্সূয়াকে বলিলেন,

অণস্থ জহ এসে। ইলে। দিন্দদিট্টী উন্মু ত্যো মিঅপোদয়ো মাদরং অন্মেদদি এছি সংজোএম গং । এই বলিয়া সেই মৃগশাবকটীকে তাহার মার কাছে দিতে গেলেন। শকুন্তলাও এইরূপ করেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, রমণীর অন্তলীনতাও যেমন প্রগাঢ, বাহ্যবিলীনতাও তেমনি প্রগাঢ়। রমণী যেমন বাহ্য-জগৎ ভুলিয়া আপনাতে মিশিতে পারেন, তেমনি আপনাকে ভুলিয়া বাহ্যজগতেও মিশিতে পারেন। স্লেহময়ী রমণী স্নেহের বস্তু পাইলে স্বয়ং তাহাকে লালন পালন করেন, স্বয়ং তাহাতে মিশিয়া যান। পুরুষের স্নেহ বস্তুবিশেষনাস্ত নয়; পুরুষ রমণীর ন্যায় স্নেহের বস্তুকে 'কোলে পিঠে' করিয়া রাখেন না; স্নেহের বস্তুর জন্য নিজের স্কুধাতৃষ্ণা ज्ञानिया यान ना, तां जिएक मिना करतन ना, मिनारक तां जि করেন না; স্নেহের বস্তুতে লীন হন না। পুরুষের স্নেহ মনে মনে থাকে; রমণীর স্নেহ বস্তুতে থাকে। পুরুষের স্নেহ abstract নিহিত; রমণী স্নেহ concrete নিহিত। পুরুষের স্নেহ অন্তর্জগৎনিবদ্ধ; রমণীর স্নেহ বাহ্যজগৎলিপ্ত। এই নিমিত্তই রমণী শিশুর ধাত্রী, রোগীর চিকিৎসক, আতুরের বন্ধু, জগতের পালয়িত্রী। এই নিমিত্তই ফুরেন্স নাইটিঞেল (Florence Nightingale); এইনিমিত্তই কুপাময়ীভগিনী সম্প্রদায় (sisters of mercy)। পুর্বেও দেখিয়াছি এখনও দেখিতেছি, রমণীহৃদয় সাকার্প্রিয়, জড়াসুরক্ত। সেই জন্য রমণীমগুলে পৌতলিক ধর্ম দর্বত্ত প্রবল। দেইজন্য ১৭৯৩ সালের ফরাসিবিপ্লবে ফরাসীদার্শনিকেরা মাদাম রোলার শিষ্য হইয়া বিপ্লবের পদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। হৃদয়ের অতি উৎকৃষ্টভাব দকল জ্রীজাতির মনে শুধু ভাবরূপে থাকে না;

বস্তুবিশেষের সহিত সংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে। রমণীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎজড়িত এবং জড়জগৎ সাপেক্ষ। এই নিমিত্ত রমণীর স্নেহ সর্ব্বদাই কার্য্যে পরিণত হয়। জগতে 'সেণ্টিমেন্টাল' রমণী নাই বলিলেই হয়।

কালিদাদের শকুন্তলা দেক্সপীয়রের পোর্শিয়া, রোজা-লিন্দ, কি ইজাবেলার স্থায় প্রথরবৃদ্ধি নন। তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয় তিনি সামান্ত হিসাবে বৃদ্ধিমতী। তিনি পোর্শি-য়ার আয় নৈয়ায়িক নন, ইজাবেলার আয় নীতিশাস্তবেতাও নন। আমাদের বোধ হয় যে তাঁহার বয়সে এবং তাঁহার অবস্থায় দে রকম হইলে ভালও হইত না। আমাদের বোধ হয় যে কালিদাস শকুন্তলাকে সাধারণ স্ত্রীজাতির প্রতিমারূপে চিত্রিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে হৃদয়-প্রধান করিয়াছেন। স্ত্রীজাতির মধ্যে ছুই চারিটী জ্ঞান প্রধান পাকে বটে। কিন্তু দে ছুই চারিটা স্ত্রীপ্রকৃতির নিয়ম-বহির্ত। জ্ঞান-প্রধান হইতে হইলে রমণীকে প্রায়ই রমণীপদ এবং রমণীধর্ম পরিত্যাগ করিতে হয়। মিস মার্টিনো তাঁহার স্বর্চিত জীবনীতে বলিয়াছেন যে. রুমণী যদি পশুতা হইতে চান তবে তিনি যেন সংসারাশ্রম প্রবেশ না করেন। আর যেখানে রমণী সংসারাশ্রম প্রবেশ না করিয়া পণ্ডিতা হইবার উদ্দেশে যাবজ্জীবন শাস্ত্রচর্চ্চা করেন, সেখানেও তাঁহাকে বড় একটা পূর্ণমনোরথ দেখা যায় না *।

অহিফেনসেবক ঞ্জিল শ্রীয়ুক্ত কমলাকান্ত চক্রবর্তী মহাশর অহি-কেনের নেশার স্ত্রীজাতির বৃদ্ধিকে নারিকেলের মালার সহিত তুলনা করিয়া বলিয়াছেল যে তিনি সে মালা কখন আধখানার বেশী দেখেন নাই। তবে সাক্ষী নেশাখোর, কত দূর মাতবর ঠিক করা সহজ্ঞ নয়।

কিন্তু শকুন্তলার স্ত্রীরত্নোপ্যোগিনী বুদ্ধি যাহা আছে তাইা ঠিক পুরুষের বুদ্ধির মতন নয়। পুরুষের বুদ্ধি বিচারশক্তি-মূলক। শকুন্তলার বুদ্ধি দে রকমের নয়। আশ্রমের নিভ্তপ্রদেশে হুত্মন্ত যথন তাঁহার হস্ত ধরিবার উপক্রম করেন তথন তিনি বারম্বার তাঁহাকে এই বলিয়া নিষেধ করেন যে স্বজন এবং গুরুজনের সম্মতি ব্যতীত আমি আত্মসমর্পণে অক্ষম। জ্ঞানপ্রধান ছুম্মন্ত যুক্তিভারা ভাঁহাকে রুঝাইবার চেক্টা পাইলেন যে, গুরুজনকে না জানাইয়াও তিনি আত্ম-সমর্পণ করিতে পারেন। ক্ষুদ্র বুদ্ধি শকুন্তল। সে যুক্তি বওন করিতে পারিলেন না, খণ্ডন করিবার চেফাও করিলেন না, তথাপি ওরুজনের নাম করিয়া নিষেধ করিতে লাগিলেন। যিনি অভিজ্ঞানশকুত্তল পড়িয়াছেন তিনি জানেন যে জ্ঞান-প্রধান চুম্মন্ত ঠিক মামাংসা করেন নাই; ক্ষুদ্রবৃদ্ধি শকুন্তলা ঠিক মীমাংসা করিয়াছিলেন। এ রহস্তের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই ;— হুম্মন্ত বিচারশক্তি সহকারে ঐতিহাসিক প্রথ। ধরিয়া মীমাংসা করিরাছিলেন; শকুতলা উলতমনা ধর্মাতু-রাগিণী রমণীরত্বের নৈদর্গিক সৎপ্রব্রুত্তর বলে মীমাংদা করিয়াছিলেন। তুত্মন্তের মীমাংসা বিচারশক্তিমূলক; শক্-ন্তলার মীমাংসা উন্নতহৃদয়ের অভিব্যক্তি মাত্র। অনেক প্রধান প্রধান ইউরোপীয় দার্শনিক এখন বলিয়া থাকেন যে. পুরুষের জ্ঞান বিচারমূলক; রমণীর জ্ঞান রমণীছদয়ের অভি-ব্যক্তি মাত্র। জন ফুয়ার্ট মিলের 'লিবর্টি' নামক প্রবন্ধের ভূমিকার এই কথা এক রকম স্পাফীক্ষরে লেখা আছে। कालिनारमत रकुरुला এই कथात अविधि श्रमान।



শকুন্তলাচরিত্তের সমালোচনায় আমরা যাহা থাহা পাই-লাম তাহার সংক্রিপ্ত বিবরণ এই :--

- ১। পুরুষের শরীর বলিষ্ঠ; রমণীর শরীর কোমল।
- ২। পুরুষ শারীরিক বলে কঊসহিষ্ণু; রমণী ছদয়ের বলে কঊসহিষ্ণু। কঊসহিষ্ণুতায় রমণী পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।
- ু। কর্মশীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রম্পার হৃদ্যের অবস্থাসাপেক ধর্ম।
- 8। পুরুষ জ্ঞানে এবং শারীরিক বলে রমণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; রমণী হৃদয়ের বলে পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পুরুষচরিত্র বিস্তার-শুণবিশিষ্ট; রমণীচরিত্র গভীরতাগুণবিশিষ্ট। পুরুষের অন্তর্লীনতা, বাহানুভূতি এবং বাহ্বিলীনতা কম; রমণীর অন্তর্লীনতা, বহানুভূতি এবং বাহ্বিলীনতা অপরিমেয়।
- ৫। রমণীর আধ্যাত্মিকতা পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অপেক্ষা গভীর। কিন্তু পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অনেকটা স্বাধীন; রমণীর আধ্যাত্মিকতা সম্পূর্ণরূপে জড়জগৎসাপেক্ষ।
- ৬। পুরুষের বৃদ্ধি বিচারশক্তির ফল; রমণীর বুদ্ধি হৃদয়ের অভিব্যক্তি মাত্র।
- ৭। রমণী বৈপরীত্যের আধার—কোমল হইয়াও কঠিন, ছুর্বল হইয়াও বলিষ্ঠা, শ্রমকাতর হইয়াও কফসহিফু, নরম হইয়াও দৃঢ়, বুদ্ধিমতী হইয়াও বিচারশক্তিহীন, আধ্যাত্মিক হইয়াও জড়জগৎসাপেক। জগতে রমণীর ভার রহস্ত আর নাই।

স্ত্রীপ্রকৃতির এত উজ্জ্বল, প্রশস্ত এবং প্রগাঢ় চিত্র কালি-দাদের অভিজ্ঞানশকুত্তল ভিন্ন আর কোন নাটকে নাই। একটি দামান্ত ঘটনা অবলম্বন করিয়া এত বড় ছবিও অক্ত কোন কবি তুলিতে পারেন নাই। জগতের নাটককারদিগের মধ্যে কালিদাদ অদ্বিতীয় শিল্পী। শিল্পপ্রতিভায় দেরপায়রও ভাঁহার দমকক নন।

চতুর্থ পরিচেছদ।

-

হ্মান্ত এবং শকুন্তলা।

যে পুরুষ এবং যে রমণীর ইতিহাস লইয়া অভিজ্ঞান-শকুন্তল নাটক, যাহাদের অদৃষ্টপট অভিজানশকুন্তল-রচয়িতা কর্ত্তক চিত্রিত হইয়াছে, তাহাদিগকে পৃথক্ভাবে দেখা হইয়াছে। সে পুরুষ পুরুষচরিত্তের আদর্শস্বরূপ এবং সে রমণী রমণীকুলের উচ্চপ্রতিমা তাহা দেখা হইগাছে। তুইটি ভিন্ন জগতের ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্নভাবে পর্যালোচনা করিয়াছি। কিন্তু যে শক্তির গুণে সেই চুই ভিন্ন জগৎ ভিন্নতাসত্ত্বেও এক হইয়া গেল, ভিন্ন পথ ছাড়িয়া একপথে চলিতে লাগিল, সে শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ এখনও দেখা হয় নাই। শক্তির নাম প্রেম। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রেমতত্ত্ব বুঝিয়া দেখিতে হইতেছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে, **অভিজ্ঞানশকুন্তলের পরীক্ষা অভিজ্ঞানশকুন্তলের না**য়কের মনের এক অংশের দ্বারা অপর অংশের পরীক্ষা। সে মনের এক অংশ দেখিয়াছি; এখন অপর অংশ দেখিতে হইবে। দে মনের সমস্ত দেখা হইয়াছে, কেবল রিপুমূততা দেখা হয় নাই। এখন দেই রিপুমুততার প্রকৃতি এবং পরিমাণ (मथाहेव।

আশ্রমপ্রবেশকালে ছুম্মন্তের দক্ষিণ বাহু স্পন্দিত **হ**ওঁয়াতে তিনি ভাবিলেন— শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুত্রতি চ বাত্তঃ কুতঃ কনমিহাক্য। অথবা ভবিতব্যানাং দারাণি ভবন্তি সর্বর্ত্ত।

ইহার অর্থ এইঃ-এই আশ্রমপদ শান্তিময়। এমন শান্তি-ময়স্থানে আমার বাহু স্পান্দিত হইল, ইহার ফল কি হইতে পারে; এখানে ত স্ত্রীলাভের সম্ভাবনা নাই। অথবা এমন হইতে পারে যে, ভবিতব্যের বলে সকলস্থানেই স্ত্রীলাভ সম্ভব। তুমন্ত ধার্ম্মিক ; হিন্দুশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ভক্তি। শাস্ত্র স্মরণ করিয়া তিনি স্ত্রীলাভের কথা মনে করিয়া বিস্মিত হইলেন। কিন্তু এ বিস্ময়ের কারণ কি ? এ বিস্ময়ের কারণ—'শান্ত-মিদমাশ্রমপদং।' অর্থাৎ, স্থানটি শান্তিময় তাপদাশ্রম বলিয়া তাঁহার বিস্ময়। সংনারাশ্রমবাসী সংসারধর্ম্মনিরত ব্যক্তিদিগের বাসস্থান হইলে তাঁহার এ বিস্ময় হইত না। এ দকলই সম্ভব। কিন্তু এ বিম্ময়ের আরও একটু অর্থ আছে। তাহা 'ভবিত-ব্যানাং দ্বারাণি ভবন্তি সর্ব্বত্র" এই কয়টি কথায় প্রকাশ। এ কথার অর্থ এই-স্ক্রীলাভ হইলে চুম্মন্ত সুখী বই অসুখী হন না; স্ত্রী দত্ত্বেও হুম্মন্ত পুনরায় স্ত্রীলাভ করিতে পারিলে আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে করেন। শুধু হিন্দুধর্মে আস্থাবান্ বলিয়া যে তিনি এইরূপ ভাবিলেন তা নয়। কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয় না হইলে তিনি বোধ হয় এইরূপ ভাবিতেন:—''এ কি ! আমার পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তবে কেন আমার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হয় ? ইহার কি আর কোন অর্থ থাকিতে পারে? জানি না দেবতাদিগের কি অভিপ্রায়।" কিন্তু তিনি সে রকম ভাবিলেন না। কেবল তাপসাশ্রম বলিয়। তিনি বিক্ষিত হইলেন। তিনি কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয়।

তার পর্ক্তাপ্রমে প্রবেশ করিয়া শকুন্তলা এবং তাঁহার স্থীদ্বাকে দেখিয়া তাঁহার মনে যে ভার উদয় হইল, তাহাও তাঁহার স্ত্রীপ্রিয়তার এবং রূপানুরাগের ফল। দে ভাব এই—

> ''শুদ্ধান্তরুর্লভমিদং বপুরাশ্রমবাসিনো যদি জনস্ত। দ্রীক্লতাঃ থলু গুটাক্লতা বনলতাভিঃ॥

যদি সামান্ত আশ্রমবাসিনীগণের শারীরিক সৌন্দর্য্য রাজান্তঃপুরবাদিনীগণের মধ্যে তুর্লভ হইল, তবে যে দেখি-তেছি উদ্যানলত। বনলতার কাছে পরাজিতা। অলোক-সামান্তরপরাশি দেখিলে লোকে চমৎকৃত হয়, মুগ্ধ হয়, মস্ত্রাহতের ভাষ় শুস্তিত হয়, হৃদয় আনন্দে পরিপ্লুত হয়, মুখে বাঙ্নিষ্পত্তি হয় না, অথবা উচ্ছাদময় স্তুতিবাক্য নির্গত হয়। দুম্মন্তের সে দকল কিছুই হইল না। তিনি তাপদ-বালাদিগের রূপরাশি দেখিয়া আপনার রূপদীদিগের নিন্দা করিলেন 🗤 আমরা এইরূপ বুঝি যে, যে পুরুষ বা রমণী অন্য স্ত্রী অথবা অন্য পুরুষ দেখিয়া আপনার পত্নীর অথবা আপনার পতির নিন্দা করে, তাহার 'সুভাব' বড় ভাল নয়। বকুলতলায় স্থন্দরকে দেখিয়া সৈ সকল কুলকামিনীরা আপন আপন পতির নিন্দা করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে কেহ কথন ভাল বলে নাই। যাহাদের ভোগলালসা একান্ত বল-বতী, তাহারাই উপভোগ্য বস্তুর তুলনা করিতে ভালবাসে। চুত্মন্তের ভোগলাল্যা যে বড়ই প্রবল এবং দে জন্ম তিনি যে একটিমাত্র ভোগ্যবস্তুতে পরিভূফনন, তাহ। অভিজ্ঞান-শকুন্তলে স্পন্ধীক্ষরে লিখিত আছে। আশ্রম হইতে ফিরিয়া আদিয়া ছুর্বাদার শাপপ্রভাবে শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়া

তুম্মন্ত একদিন মাধব্যের সহিত বসিয়া আছেন এমন সময় এই গীতিধ্বনি শ্রবণ করিলেন—

আহিণবমত্লোলুবে। তুমং তহ পরিচুম্বিঅ চুঅমঞ্জরিং।
কমলবসইমেজণিকা দে। মত্মর বিস্থমরিদে। দি গং কহং॥
হে মধুকর! তুমি মধুর লোভে লালায়িত হইয়া চূতমঞ্জরীকে সেই

ভাবে চ্ছন করিলে, এখন কেবল কমলের সহবাসে নির্বত হইয়া বল দেখি কেমল কোরে সেটিকে একেবারে ভুলিলে ?

মাধব্য জিজ্ঞাস। করিলেন, এ গানটির অর্থ কি ? চুম্মন্ত বলিলেন—

সক্ত্কতপ্ৰণয়ে†২য়ং জনঃ।

তদক্ষা দেবীং বস্তুমতীমন্তরেণ মহত্নপালস্তনং গতোহস্মি। সখে মাধব্য মন্তচনাত্নতাং হংসপদিকা নিপুণমুপালব্বোহস্মীতি।

স্পাষ্টই দেখা যাইতেছে যে হুম্মন্ত উপভোগদন্ধ কিঞ্চিৎ চঞ্চলচিত্ত। তিনি একটি ভোগ্যবস্ত লইয়া থাকিতে পারেন না। তিনি নৃতন ভোগ্যবস্তর পক্ষপাতী। এই নিমিত্তই মহাকবি তাঁহাকে অগাঢ়প্রণয়ী বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। শক্সলার চিত্রদর্শনকালে বহুমতীর ভয়ে তাঁহাকে সেই চিত্র লুকাইতে দেখিয়া দাকুমতী ভাবিতেছেন—

অগ্ননংকন্ত হিঅকো বি পঢ়মনংভাবণং অবেকৃথদি। সিঢ়িলসোহদো দাণিং এসো।

ইনি অন্তের প্রেমে তদাত্তিত হইয়াও পূর্বপ্রথান্যের সমান রাখিতে-ছেন। এক্ষণে ৰসমতীর প্রতি ইহার প্রণয় শিধিল হইয়াছে।

শক্সলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া তুম্মন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করিলে পর মাধব্য পরিহাদ করিয়া বলিল যে, যাহার অন্তঃপুর স্ত্রীরত্নে পরিপূর্ণ, তাহার এরপ স্তন অনুরাগ কেমন—না, যে ব্যক্তির মিষ্ট খর্জুর থাইয়া অরুচি হইয়াছে, তাহার তেঁতুলের প্রতি অনুরাগ যেমন। তাহাতে চুল্লন্ত উত্তর করিলেন যে, তুমি যদি তাহাকে দেখিতে তাহা হইলে এমন কথা বলিতে না। কিন্তু বুঝা যাইতেছে যে মাধব্যের পরিহাদ বড় একটা পরিহাদ নয় এবং দে পরিহাদের অর্থণ্ড যা, চুল্লন্তের প্রতিবাদের অর্থণ্ড তাই।

ফলতঃ ছুপ্সন্তের রূপতৃষ্ণা এবং ভোগলালস। অতিশ্র বলবৃতী। সে ভোগসালসার আধিক্য দেখিলে তাঁহাকে নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয়। তিনি শকুন্তলাকে পরিমীতা ভার্য্যা বলিয়া চিনিতে পারিতেছেন না। ভাঁহাকে গ্রহণ করিলে অধর্ম হইবে বুঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম অনুরোধপীড়িত হইয়াছেন বলিয়া শ্ল্মিকুমারদিগের অপমান করিতেছেন। তথাপি সেই শকুন্তলার অবগুঠন-মুক্তরূপরাশি দেখিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন—

> ইদমুপনতমেবং রপমক্লিফীকান্তি প্রথমপরিগৃহীতং স্থানবেতি ব্যবস্থান্ । ভ্রমর ইব বিভাতেঃ কুন্দমন্তস্ত্রবারং ন চ শলু পরিভোক্তবুং নৈব শক্ষোমি হাতৃম্ ॥

এই অক্ষত রপরাশি আমার সমূধে আসিয়া উপস্থিত। আমি কি হাকে পূর্নেব বরণ করিয়াছি ? কই মনে ত হয় না। ভ্রমর যেমন এই মাচছর কুলপুপ্পটি ভরে ভোগ করিতেও পারে না, আবার ছাড়িতেও বির না, তেমনি আমিও ফাঁপরে পড়িলাম।

আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে বলিয়াছি যে তুমন্তের অসাধারণ

চিত্তসংযমশক্তি না থাকিলে তিনি কণ্বের পবিত্র তপস্থাশ্রমের অবমাননা করিয়া ফেলিতেন। এখন বোধ হয় কথাটি অত্যক্তি বলিয়া কাহারও সংশয় থাকিবে না। রূপবতী রমণী দেখিলে তুম্মন্ত লালসায় অধীর হইয়া পড়েন। কেবল উন্নতশিক্ষা, উন্নত ধর্ম্মজ্ঞান এবং অসাধারণ চিত্তসংযমশক্তি তাঁহাকে ব্যভিচার হইতে নির্ভ করে!

(শিকুন্তলা রূপবতী—রূপবতীর মধ্যে রূপবতী। তাহাতে আবার তিনি যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন। দেখিবামাত্র ছমন্তের মনে এক নূতন ভাবের সঞ্চার হইন। দে ভাব প্রথমে অক্ষুট। ''দূরীকুতাঃ খলু গুণৈরুদ্যানলতা বনলতাভিঃ," এই তুলনায় সেই ভাবের প্রথম অক্ষুট ক্ষূর্ত্তি। এ রকম তুলনা নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ। যাহার হৃন্দরী রমণী আছে দে যদি কোন নৃতন রমণী দেখিয়া উভয়ের তুলনা করিয়া নৃতন রমণীকে প্রাধান্ত দেয়, তাহা হইলে সেই তুলনাকে নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হয়। যেখানে নৃতন বস্তুর তুলনায় পুরাতন বস্তু নিকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়, সেই থানেই নৃতন বস্তুতে স্পৃহা জিলায়া থাকে। কিন্তু এ তুলনায় স্পৃহাদূচক কিছুই নাই। এ তুলনা কেবল স্পৃহার পূর্ব্বগামী মানসিক অবস্থাব্যঞ্জক। তার পর তুম্বন্ত শক্তলাসম্বন্ধে যাহা ভাবিলেন, তাহাও স্পৃহাসূচক নয় কিন্ত ুতাহাতে স্পৃহার আভাস আছে। তিনি ভাবিলেন—

কথমিরং সা কণ্ছছিতা।

অসাধুদশী খলু তত্ততবাদ্ কাশ্রপঃ য ইমামাশ্রমধর্মে নিযুঙ্জে।
ইনং কিলাব্যাজমনোহরং বপ্রত্তাংক্ষমং সাধরিতৃং য ইচ্ছতি।
ক্রবং স নীলোৎপদপত্রধাররা শমীলতাং চেতুদ্ধিব্যবস্তি॥

ইহার মর্ম এই যে এমন কোমলাঙ্গীকে কঠিন আশ্রম-ধর্মে নিযুক্ত করিয়া কণু অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন। কোমল নীলোৎপল পত্রের দ্বারা কঠিন শমীরক্ষ ছেদন করা যেমন অসম্ভব, এই কোমলাঙ্গীর দ্বারা সেই কঠিন আশ্রম-ধর্ম প্রতিপালিত হওয়াও তেমনি অসম্ভব।

তাপদাশ্রমে তপস্বিক্সাকে দেখিয়া হুম্মন্তের স্থায় চিত্ত-দংযমক্ষম ধর্মবীরের মনে একেবারে বলবতী স্পৃহার উদ্রেক হওয়া অসম্ভব। কিন্ত <u>তুমন্ত ত্রাপ্রিয়। 'দূরীকৃতাঃ খ</u>লু গুণৈরুদ্যানলতা বনলতাভিঃ' এই তুলনাতেই তাঁহার স্ত্রী-প্রিয়তা<u>র প্রকাণ।</u> তবে যথন তিনি শকুন্তলাকে তপশ্চর্য্যার ष्याराशा विलया ভावित्तन, अवश्कशृदक निष्मा कतित्तन, তখন তাঁহার নিন্দাবাদের মূলে কিঞ্ছি আগ্রদৃষ্টি নিহিত আছে। মানুষ যথন চুর্লভ অথবা এক অবস্থাপন্ন বস্তুকে ন্থলভ অথবা অন্য অবস্থাপন্ন করিতে চায় তথন প্রায়ই দেখা যায় যে দেই ইচ্ছার মূলে দেই বস্তপ্রাপ্তির স্পৃহা নিহিত আছে। যাহার কোন দূরস্থিত বস্তু পাইবার স্পূহা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে এই বস্তুটী নিকটে থাকিলে ভাল হয় এবং ইহার নিকটে থাকাই উচিত। যাহার কোন উদ্যান-স্থিত পুষ্প লইবার ইচ্ছা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে বড় ষানুষের বাগান সাধারণের ক্রীড়াস্থল হওয়া উচিত। যাহার কোন অন্তঃপুরস্থিতা স্থন্দরী রমণীকে গ্রহণ করিবার ইচ্ছা হয় দে স্ত্রীস্বাধীনতার আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিতে যত্নবান্ হয় এবং 'জেনানা সিস্টেমের' নিন্দা করিয়া থাকে। ছ্মান্তের निकारात्तत अर्थ (प्रदे तक्य। छाँदात यदन अर्थन म्पृदात

উদ্রেক হইয়াছে। তার পর তিনি যাহা শুনিলেন, তাহাতে বুঝিলেন যে কণ্বের অভিপ্রায় যাহাই হউক, শকুন্তলা এবং তাঁহার দখীদ্বয়ের মানদিক ভাব ঠিক তপস্বিক্তার মতন নয়। তিনি এই কথোপকথন শুলিলেন—

শকু। সহি অনম্প্র অদিপিণজেণ বক্ষণে পিংঅংবদাও শিঅন্তিদ কিং সিটিলেছি দাব গং।

অনা তহা

প্রিয়। এশ্ব প্রোহরবিশারইত্তরং অত্তণো জ্রোব্রণং উবালহ।

শকুন্তলা বলিলেন — প্রিয়ন্ত্রদা আমার বুকের বল্ধল অতিশয় আঁটিয়া বাঁধিয়াছে, অতএব, অনসূয়ে, তুমি এটা একটু
আলা করিয়া দেও। প্রিয়ন্ত্রদা উত্তর করিলেন — তোমার
নিজের যোবনের জােরে তোমার পয়ােধর বিস্তৃত হইয়াছে,
তা আমাকে দােষ দিলে কি হবে ?

তুমন্তের মন যাহা চায় এ ত তাই। তপস্বিকভারা
আশ্রমধর্মপ্রতিপালনে নিষুক্ত; কিন্তু আশ্রমধর্ম ভিন্ন অন্ত
বিষয়ও তাঁহালের মনে স্থান পাইয়া থাকে। তাঁহারা
যোবনের মর্ম বুঝিয়াছেন এবং যোবনের বিষয়ে কথাবার্তা
কহিয়া থাকেন। এ সব দেখিয়া শুনিয়া স্পৃহাবান তুমন্তের
বিমাশস্কা কমিয়া স্পৃহাজনিত অভিনিবেশ বাড়িয়া উঠিল।
তিনি শক্তলার শারীরিক সোন্দর্য্যে মুয় হইয়া তাহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মুহূর্তপরে শক্তলাকে কেশরবৃক্ষমূলে কিঞিৎ হেলিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া প্রিয়ন্দা বলিলেন যে, ঠিক বোধ হইতেছে যেন এই কেশরবৃক্ষটার একটি
লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। তপস্কিকভাদিগের মানসিক

অবস্থা আরও প্রকাশ পাইল। তুমন্তের বিম্নাশঙ্কা আরও কমিয়া গেল; তাঁহার স্পৃহাবিচলিত মন আরও বিচলিত হইল; তিনি সেই বিদ্ধিতস্পৃহার বলে শক্স্তলার ওঠ, বাহু, প্রভৃতি এক একটি অস্কের সৌন্দর্য্য দেখিতে লাগিলেন—

অধরঃ কিসলয়রাগঃ কোমলবিটপামুকারিণে বাহু। কুমুমমিব লোভনীয়ং যৌবনমক্ষেয় সয়জম্॥

অনুরাগ যত র্দ্ধি হয়, লোকে অনুরাগের বস্তু ততই
তয় তয় করিয়া দেখে। লোকে যথন কোন বস্তুর প্রতিঅংশে সৌন্দর্য্য দেখে, তখন ব্ঝিতে হয় যে তাহাদের মন য়
সেই বস্তুর প্রতি অনুরাগে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ছৢয়ন্তের
মনও এখন শক্তলার প্রতি প্রবল-অনুরাগপূর্ণ। শক্তলার
প্রতি অঙ্গে সৌন্দর্য্য দেখিতেছেন, এমন সময় অনস্রার মুখে
ভানিলেন যে শক্তলা নিজে রক্ষের সহিত লতার বিবাহ
দিয়া থাকেন—কোন রক্ষের পত্নী করিয়া দেন, কোন লতার
পতি করিয়া দেন।

হলা শউন্তলে ইঅং সঅংবরবহু সহআধরম্ম তুএ কিদ্দাদহৈআ। বন-জোসিণি ভি গোমালিআ। গং বিস্মারিদা সি।

শকুন্তলা উত্তর করিলেন ঃ—

তদা অন্তাণং বি বিস্মারিঝং। (লতামুপেত্যাবলোকা চ) হলা রমণীয়ে ক্খুকালে ইমঝ লদাপাঅবমিত্ণঝ, বইঅরো সংবৃত্তো। গ্র-কুত্মজোকণো বণজোদিনী বন্ধপল্লবদাএ উবভোঅক্ধমো সহআরো।

সৃধি, রমণীয় সমরেই এই লতা ও পাদপের মিলন হইরাছে। দেখা বনজ্যোৎস্থা অজে নবকুস্থাের যৌবন আর এই সহকার তব্দ নবপাল্লব-ধারণ ক্রিয়া স্ত্যোগস্থাের কেমন উপায়ুক্ত হইরাছে।

এতক্ষণ তুম্মন্ত প্রিয়ম্বদার মুখেই অনেক কথা শুনিয়া-ছিলেন। শুনিয়া শকুন্তলার মনের ভাবও অবশ্য বুঝিতে-ছিলেন। কিন্তু এখন স্বয়ং শকুন্তলার মুখে অনেক কথা শুনিলেন এবং শকুন্তলা কি করিতে ভালবাদেন তাহাও জানিলেন। জানিলেন যে শকুন্তলা বৃক্ষ এবং লতার মধ্যে বিবাহ দিতে ভালবাদেন এবং দেখিলেন যে তিনি নবমল্লিকা এবং সহকারের মিলন দেথিয়া তাহাদিগকে স্ত্রীপুরুষ ভাবিয়া পরমহর্ষোৎফুল্ল। আবার তুষ্ট প্রিয়ম্বদা তথনি অনসূয়াকে বুঝাইয়া দিল, যে শকুস্তলার উপযুক্ত পতিলাভের ইচ্ছা হইয়াছে বলিয়া পতিপ্রাপ্তা বনজ্যোৎস্নার প্রতি নির্নি-**८म**ष नग्रत्न চাहिया चाहि। এবং শকुछला टमरे कथा শুনিয়া প্রিয়ম্বদাকে বলিলেন—তোমার নিজের বুঝি সেই ইচ্ছা হইগাছে। শকুন্তলার মানসিক অবস্থার বিষয় জানিতে আর কিছু বাকি রহিল না। তাঁহার মন এখন মিলনকল্পনা-পূর্ণ; তাঁহার ভাবনা এখন মিলনের; তাঁহার জীবন এখন স্বপ্নয় এবং সে স্বপ্ন নবপ্রস্ফুটিত যৌবনের অপরিস্ফুট সঙ্গীতে সঙ্গীতময়। দে সঙ্গীত তুম্বন্তের কর্ণে বাজিল। তাঁহার লালদা মিলনকামনায় পরিণত হইল। শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণকতা মনে করিয়া তিনি তথনি বিবাহসম্বন্ধে দন্দিহান হইলেন। কিন্তু শকুন্তলার মন জানিতে পারিয়া তাঁহার প্রধান আশঙ্কা এখন ঘুচিয়া গিয়াছে। তাঁহার মন এখন উৎসাহপূর্ণ। তিনি শকুস্তলার জাতি নির্ণয় করিবেন বলিয়া স্থিরসকল্প হইলেন। লালসার বস্তুকে ঈপ্সিত অবস্থাপন্ন বুৰিতে পারিলে লোকে তাহা অধিকার করিবার জন্ত সাহস

এবং ব্যপ্রতাসহকারে উপায় চিন্তা করিয়া থাকে। তুপ্মন্ত এতক্ষণে শক্স্তলার সহিত অধিকারের ভাব সংযোগ করি-লেন। তার পর শক্স্তলাকে ভ্রমরতাড়না হইতে পরিত্রাণ করিবার নিমিত্ত তুপ্মন্ত রক্ষান্তরাল হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া তাপসবালাদিগের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। সহসা কোন প্রভাবশালী পুরুষবরকে দেখিলে ক্ষুদ্রবালিকার মনে যে চকিতের ভাব হইয়া থাকে, তাহা শমিত হইবার পরেই শক্স্তলা মনোবিকার অনুভব করিলেনঃ—

কিং পুক্খুইমং পেক্ধিঅ তপোবণবিরোহিণো বিআরে মানী আ কি সংবুতা।

ইহাঁকে দেখিয়া আমার তপোবনবিরোধী মনোবিকার জনিল কেন?

ক্ষুদ্র হরিণী একেবারে ব্যাধশরাহত। প্রিয়ন্ত্বদা এবং অনস্য়া
শক্সুলার মনের ভাব বুঝিলেন। শক্সুলা ভাঁহাদের কাছে
এবং ছুন্মন্তের কাছে লুকোচুরি আরম্ভ করিলেন। প্রিয়ন্ত্বদা
কি অনস্যা ছুন্মন্তসম্বন্ধে ভাঁহার মনের মতন কথা বলিলেই
তিনি রাগ করিতে লাগিলেন। তিনি সত্যভাবে অথচ যেন
চোরের ভায় ভয়ে ভয়ে ছুন্মন্তকে দেখিতেছেন, কিন্তু ছুন্মন্ত
ভাঁহার পানে চাহিয়া দেখিলেই তিনি চক্ষু ফিরাইয়া লইতেছেন। শক্সুলাসম্বন্ধে ছুন্মন্তের এখন যেরূপ মনের ভাব,
তাহাতে ভাঁহার কেবল ইহাই জানা আবশ্যক যে শক্সুলার
সহিত ভাঁহার বিবাহ হইতে পারে কি না। তিনি শুনিলেন যে
শক্সুলা ক্ষত্রিয়কভা। এবং প্রিয়ন্দা ভাঁহাকে বলিয়া
দিল যে কণু শক্স্তলাকে উপযুক্ত পাত্রে সমর্পণ করিতে অভিলামী। কথাটি শক্স্তলার খুব মনের মতন হইল। কিন্তু
লামী। কথাটি শক্সুলার খুব মনের মতন হইল। কিন্তু

তিনি রাগ করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। প্রিয়ম্বদা ভাঁহাকে আর ছুইটি গাছে জল দিবার অঞ্চীকারের কথা স্মরণ করাইয়া দিল। ছুম্মন্ত তাঁহার প্রমকাতরতায় কাতরতা প্রকাশ করিয়া তাঁহার ঋণের বিনিময়ে নিজের অঙ্গুরীটি প্রিয়ম্বদাকে দিলেন। প্রেমের স্নেহময়ী মূর্ত্তি প্রকটিত হইল। অঙ্গুরীটি পাইয়া প্রিয়ম্বদা শক্তলাকে ঋণমুক্ত করিয়া চলিয়া যাইতে অমুমতি দিলেন। কিন্তু শক্তলার এখন চলিয়া যাইবার ক্ষমতা নাই। তিনি রাগ করিয়া প্রিয়ম্বদাকে বলিলেন—

কা তৃমং বিসজ্জিদব্দশ্ৰ কশ্বিদব্দশ্ৰ বা।

আমাকে তাড়াইরা দিবারই বা তুমি কে আর ধরিরা রাখিবারই বা তুমি কে?

প্রথম প্রেমসঞ্চারের সময় রমণী অধিকতর লক্ষাশীলতাহেতৃ
এইরপ লুকোচুরিই করিয়া থাকে। রমণী শীদ্র মনের কথা
বলিতে পারে না। রমণীর অন্তিত্ব হৃদয়গত। যে যত
হৃদয়াধীন, বাহ্ অভিব্যক্তি তাহার তত কফকর। সে কফ
রমণীমশুলে লজ্জারপধারণ করিয়া লুকোচুরি প্রভৃতি রমণীয়
কুটিলতায় অভিব্যক্ত হয়। যেথানে রমণী পুরুষের সহিত
বেশী মিশামিশি করে, সেখানে রমণীর বাহ্ অভিব্যক্তি কতকটা
অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। সেই জন্ম রমণীর প্রেমের ইতিহাস
অথবা বলিতে গেলে রমণীর সমস্ত ইতিহাস, ইউরোপে এক
রকম, প্রশিয়ায় কিছু ভিন্ন রকম। শকুন্তলা হিন্দুরমণী।
স্বতরাং তাঁহার প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সক্ষে লুকোচুরির ব্যাপার
কিছু বেশী। প্র লজ্জাশীলতা এবং লুকোচুরির আরো একটু
ভাৎপর্য্য আছে। যে দেশের ভাবে এবং শিক্ষায় শরীর

আত্মার তুলনায় অতি অপবিত্র, সে দেশে শারীরিকসম্ভোগ-দূচক প্রদঙ্গনাত্রই কিছু লজ্জা উৎপাদন করিয়া থাকে। এবং সেই নিমিত্ত দেশে প্রেমের সহিত লুকোচুরির কিছু पनिके मन्नक । ইউরোপের ভাব এবং শিক্ষা এ রক্ষের নয়— **সেখানে লোকে ভারতের স্থায় আত্মার দাইত দেহের অত** जूनना करत ना धवर (महिरोटक चंड चमात, चभनार्थ, चभक्रके विनया घ्रा करत ना ; अवर ट्राइ जग्र इछिताशीय कार्यात नांशिकांगन (अमअमरक अक तकम अभन्छ। विलाल हे इश । কিন্তু ভারতের এই ভাব এবং এই শিক্ষা এবং শকুন্তলাও ভারতরমণী এবং অদ্মানেরত তাপদবালা। সেই জন্মই ছুম্বন্তের নিকট হইতে গমনকালে তাঁহার পায় কাঁটা ফুটিল এবং তাঁহার বস্ত্র গাছের ডালে আট্কাইয়া গেল। তথ**ন** চুম্মন্তও যেমন তাঁহাতে মজিয়াছেন তিনিও তেমনি চুম্মন্তে মজিয়াছেন। তবে তিনি এক রকমে মজিয়াছেন, হুল্লন্ত আর এক রকমে মজিয়াছেন। তুম্মন্ত তাঁহাকে দেখিবামাত্র মজেন নাই। তুম্মন্তের প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের কার্য্য হইয়াছে; স্থতরাং দে প্রেম একটু একটু করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইনি যে দেখিতে পাই তপস্বিক্যা, ইনি বোধ হয় ব্ৰাহ্মণকত্যা— তুমন্ত মধ্যে মধ্যে এই সকল বিম্নকল্পনা করিয়াছেন। বোধ হয় কোন কলিত বিম্ন প্রকৃত বিদ্ন বলিয়া জানিতে পারিলে তুমন্ত শকুন্তলার মোহ ঝাড়িয়া' ফেলিয়া চলিয়া যাইতেন। কিন্তু তুম্মন্তকে দেখিয়া শকুন্তলা সে রকম কোন বিম্নকল্পনা করিলেন না। তাঁছাকে দেখিয়া হাঁহার মন একেবারেই বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার জ্ঞানের

কার্য্য কিছুই হইল না। বোধ হয় সে প্রেমের কোন বিশ্ব ঘটিলে সেই প্রেমানলেই তিনি ভস্মীস্থৃত। হইতেন। রমণী হাদয়-প্রধান বলিয়াই চুত্মন্ত এবং শকুন্তলার প্রেমসঞ্চারের এই ভিন্ন প্রণালী।

ছুমন্ত এবং শক্তলার প্রেমসঞ্চার ইয়াছে। তাঁহারা পরস্পরে এমনি মুন্ধ, যে কাহারও কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে আর ইচ্ছা হয় না। কিন্তু ছাড়িয়া থাকিতে হইল। ছুমন্ত আশ্রম হইতে চলিয়া গেলেন; শক্তলাও আশ্রমকৃটীরে প্রবেশ করিলেন। এই বিচ্ছেদের পর যে পর্যান্ত না উভয়ের মিলন হইল, সে পর্যান্ত ছুই জনের ইতিহাস কতকটা একরকম কতকটা ভিয়রকম। উভয়েই পরস্পরের চিন্তা করিতে লাগিলেন। কি দিবা, কি রাত্রি সকল সময়েই সেই চিন্তা। চিন্তা করিয়া করিয়া উভয়েই শীর্ণ, ছুর্বল, আহারনিজানবর্জ্বিত।

ক্ষামকামকপোলমাননমুরঃ কাঠিন্তমুক্তন্তনং মধ্যঃ ক্লান্তত্তরঃ প্রকামবিনতাবংকো ছবিঃ পাণ্ডুরা। শোচ্যা চ প্রিরদর্শনা চ মদনক্লিফেরমালক্ষ্যতে পত্রাণামিব শোষণেন মকতা স্পৃষ্টা লতা নাধবী।

ভাবিয়া ভাবিয়া শকুন্তলার ত এই দশা হইয়াছে। ছুম্ম-ন্তেরও তাই ঘটিয়াছে। প্রিয়ম্বদা অনসুয়াকে বলিতেছেন :-

শেরোরাএনী ইমন্থিং নিশিত্ত লিচ্চিএ সুইনাহিলানো ইমাইং দিক্ষাইং প্রক্রাক্রনো নৃত্যীক্ষার।

এবং তুশ্বস্ত নিজে এই কথা বলেন:—

ইদমানিশিরৈরস্তন্তাপাধিবর্গদীকতং

নিশি নিশি ভুজরন্তাপাক্রসারিভিরক্ষভিঃ।

ক্ষনজনুদিতজ্যাবাতাকং মূহ্বণিবন্ধনাৎ ক্ষনক্ৰদায়ং জ্ৰন্তং জ্বং দল্প প্ৰতিসাধ্যতে #

এ কি রকম চিন্তা ? তুম্বন্তের সম্বন্ধে এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ, শকুন্তলার সম্বন্ধে তত সহজ নয়। কারণ তুমন্তের সম্বন্ধে এ চিন্তার বাহ্মফুর্ক্তি মাছে, শকুন্তলার সম্বন্ধে বাহ্মফুর্ক্তি মাছে, শকুন্তলার সম্বন্ধে বাহ্মফুর্ক্তি নাই। তুম্মন্ত আপ্রম হইতে চলিয়া গিয়াই নিজস্বা মাধব্যের কাছে সকল কথা বলিতে লাগিলেন, কিন্তু শকুন্তলা নিজস্বীদ্বরের কাছে কোন কথা বলিলেন না। তুম্মন্ত শকুন্তলার রূপের কথা মনে করিতে লাগিলেন; তাঁহাকে দেখিয়া শকুন্তলা কি করিয়াছিলেন তাহা ভাবিতে লাগিলেন; আবার কি রকম করিয়া শকুন্তলার সহিত দেখা হইবে তাহা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে দেখিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই পর্য্যালোচনাই তুম্মন্তের মনে প্রবল। সে পর্য্যালোচনার প্রকৃতি এই:—

"মনে করিলেই প্রিয়াকে পাইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু
আমার মন তা বুঝে না। সে সদা তাঁহারই অনুরাগদর্শনে
উৎস্ক। এখনও মনোরথ পূর্ণ হয় নাই বটে, কিন্তু পরস্পার পরস্পারের অনুরাগ দর্শন করিয়া একপ্রকার আনন্দে
উন্মন্ত। (ঈ্রথৎ হাস্ত করিয়া) হুঃ এইরূপে প্রণয়ী ব্যক্তি
প্রতারিত হয়। সে ভাবে তাহার আপনার মনে য়ে য়ে
ভাবের উদয় হইতেছে তাহার প্রিয়জনের মনেও অবিকল
সেই সকল ভাবের উদয় হইতেছে। তিনি অন্ত দিকে
বদ্চহায় নয়ননিক্ষেপ করিয়াছেন, আমি ভাবিয়াছি সেটী
আমাকে দেখিয়াই। তিনি গুরু নিত্ত্বের ভরে মহরভাবে

গমন করিরাছেন, আমি মনে করিয়াছি আমাকে দেখিয়াই তাঁহার গতি বিলাসে অলস হইয়া পড়িতেছে। প্রিয়ম্বদা ভাঁহাকে চলিয়া যাইতে দেখিরা আটকাইলে তিনি স্থীর প্রতি কোপ প্রকাশ করিলেন, সেটাও আমার মনে হইল যে আমারই জন্যে। কামী ব্যক্তি আপনার ভাবে ভোর হইয়া স্কলি আপনার বলিয়া দেখে।"

এ পর্য্যালোচনার অর্থ—সন্দেহ। প্রেমোমত ব্যক্তি প্রেমের লক্ষণ বুঝিয়াও বুঝে না, নিশ্চিন্ত হইয়াও সন্দিহান হয়, আশ্বন্ত হইয়াও প্রভারিত মনে করে। শকুন্তলাকে জর্জারিতাবস্থায় দেখিয়া ভুম্মন্ত একবার সন্দেহ করিয়া পর-ক্ষণেই নিশ্চয় বুঝিলেন যে মনোবিকারই এ অবস্থার কারণঃ—

বলবদস্থশনীরা শকুন্তলা দৃশ্যতে। তৎ কিমর্মাতপদোষ: স্থাৎ উত্ত যথামে মনসি বর্ত্ততে। অথবা কৃতং সন্দেছেন।

> ভনন্তভোশীরং শিধিলিতমৃণালৈকবলরং প্রিরারাঃ সাবাধং কিমপি কমনীরং বপুরিদম্ । সমস্তাপঃ কামং মনসিজনিদাখপ্রসররো র্মতু প্রীম্মান্তবং স্ক্ত্রামপরাদ্ধং মূবতিয়ু॥

কিন্ত কিয়ৎক্ষণ পরেই যথন প্রিয়ম্বদা এবং অনস্যা শকু-ন্তলাকে তাঁহার পীড়ার কারণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ করিলেন, তথন শকুন্তলার উত্তর প্রতীক্ষায় ছুমন্ত ভয়াকুলিত হইঃ। পভিলেন, চিত্তবৈর্য্য রক্ষা করিতে পারিলেন না।

পৃত্তী জনেন সমষ্টঃগল্পেন বালা নেরং ন বক্ষাতি মনোগতমাধিছেতুন্। দুট্টো বিব্বতা বহুলোহপ্যমন্ত্রা সত্ত্র মতান্ত্রে প্রবণকাত্রতাং গাড়োহাল্য । বাহারা চিরদিন ইহার হুংথে হুঃখী ও সুথে সুখী সেই স্থীরা জিজ্ঞাসা করিতেছেন, ইনি এখন আর মনস্তাপের কারণটী লুকাইতে পারিবেন না। ইনি তৎকালে বারংবার সৃত্যু দৃষ্টিপাতে আমার প্রতি প্রণয় প্রকাশ করিলেও এই সময়টা (ইনি কি বলেন তাহা শুনিবার জন্ম) আমার মন অন্থির হইয়া উঠিতেছে।

শুধু প্রেম কেন, সকল বিষয়েই মানুষ যাহার বেশী অভিলাষী হয় তৎসন্থক্ষে স্থিরনিশ্চয় হইয়া ও সন্দেহসংক্ষ্ ক ইয়া থাকে। কিন্তু শকুন্তলার বোধ হয় এ রকম সন্দেহ হয় নাই। এ রকম সন্দেহ যুক্তি প্রয়োগের ফল। রমণী হদয়সর্বস্থা। সে হদয় বিচলিত হইয়া উঠিলে রমণী হদয়ের বস্তু পাইবার জন্মই ব্যাকুল হন, পাওয়া সম্ভব কি না তাহা বিবেচনা করেন না। যদি সে বস্তু পান, ভালই; নচেৎ চিরত্রঃখিনী হইয়া থাকেন, অথবা শুকাইয়া শুকাইয়া মরিয়া যান। প্রিয়ন্থা এবং অনস্মার অনুরোধে মনের কথা প্রকাশ করিয়া শকুন্তলা স্থীদ্মকে বলিলেনঃ—

তং জই বো অণুমদং তহ বঢ়্ঢহ জহ তস্ম রাএসিণো অণুকম্পনিজ্জা হোমি। অণহা অবসুসং সিঞ্চ মে তিলোদসং।

অতএব তোমাদের যদি মত হয় ত যাতে সেই রাজর্বি আমার প্রতি দরা প্রকাশ করেন তাহার উপায় কর, নতুবা আমার জীবনের আশা পরিত্যাগা কর।

তবে শকুন্তলার একটি সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তিনি ছুম্মন্তের যোগ্যা কি না। প্রিয়ন্থদা যথন তাঁহাকে পত্র লিখিতে বলিলেন, তথন তিনি বলিলেনঃ—
চিন্তেমি অহং। অবহীরণভীক্তমং উণ বেবই মে হিত্তসং।

আমি ভাবিতেছি। কিন্তু পাছে তিনি অবজ্ঞা করেন এই ভয়ে আমার হৃদয় কাঁপিতেছে। কিন্তু এ সন্দেহ প্রকৃত যুক্তিমূলক সন্দেহ নয়। এ সন্দে-হের নাম ভয়। বাহার অভ্যের ইচ্ছার উপর জীবন এবং মৃত্যু নির্ভর করে, তাহার সেই ইচ্ছা জানিবার সময় এইরপ ভয় হইয়া থাকে।

প্রেমদঞ্চারের পর মিলন না হওয়া পর্যান্ত যে অবস্থা আমরা বর্ণনা করিতেছি তাহার আর একটা লক্ষণ যন্ত্রণা। এ যন্ত্রণার ছইটা কারণ—সন্দেহ এবং আসঙ্গলিক্ষা। তম্মধ্যে আসঙ্গলিক্ষাই প্রবল কারণ। এই কারণ ছুম্মন্ত এবং শক্ষুন্তলা উভয়েই বর্ত্তমান। উভয়েই জর্জ্তরিত দেহ। উভয়েই উত্তর্থশোণিত। উভয়েই জ্লিয়া যাইতেছেন। কিন্তু এ জ্বালার ছুম্মন্ত অধীর, অন্থির; শক্সন্তলা প্রায় চেতনাশূত্ত, বিকলাঙ্গ, উপানশক্তি-রহিত। ছুম্মন্ত ছট্ফট্ করিয়া বেড়াই-তেছেন এবং প্রতিনিশ্বাদে প্রস্থালিত চুল্লীর ত্যায় অমি উল্গীব্রণ করিতেছেন:—

"(নিশাস ফেলিতে ফেলিতে) সেই তাপসতনয়া যে পরাধীনা ইহা আমি বিলক্ষণ জানি, এবং তপস্তার কিরপ উপ্রপ্রজ্ঞাব ভাহাও বিলক্ষণ জানি, তথায় আপন ইচ্ছায় কিছুই করিবার শক্তি নাই। তথাপি সেই চূর্লভ বস্ত হইতে হৃদয়কে কিছুতেই ফিরাইতে পারিতেছি না। (মদনপীড়া প্রকাশ করিয়া) হে ভগবন্ কুস্থমায়ুধ! আপনি এবং চক্র, আপনার। উভয়ে নিজ কোমল ও বিশ্বস্থার্তিতে প্রলোভিত করিয়া প্রণয়পীড়িত ব্যক্তি গণকে প্রভারিত করিয়া প্রকেন। আপনার শর হৃকোমল কুস্থমে রচিত এবং চল্লের রশ্মিতীত ক্রধায়, কিন্তু আমার নিকটেত ইহার সম্পূর্ণ বিপ-

রীত দেখিতেছি। কারণ চন্দ্র হিমগর্ভ রশ্মিদারা অগ্নিবর্ষণ করিভেছেন আর আপনিও কুস্থমশরকে বজ্রের স্থায় কঠিন করিয়াছেন। তপস্থিগণ যজ্ঞকার্য্যের অবসানে আমাকে গমনের অসুজ্ঞা দিয়াছেন, এক্ষণে কোন্ স্থানে গিয়া শ্রোন্তি দূর করি। (দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া) একমাত্র সেই প্রিয়তমার দর্শন ভিম আর শাস্তি কোথায় ? এই দারুণ রোদ্রের সময় শকুস্তলা স্থীজনের সহিত প্রায়ই মালিনীতীরস্থিত নিকুঞ্জ-দেশে অবস্থান করিয়া থাকেন, অতএব সেই স্থানেই গমন করি। (গমন করিয়া স্পর্শস্থ অনুভব করত) আহা! এই স্থানটা শীতলবায়ুর সঞ্চারে কি মধুর! আমার অঙ্গ সকল না কি অনঙ্গবহিতে জ্লিতেছে, তাই এই পদ্মদোরত-পূর্ণ মালিনীনদীর শীতল বাতাসচুকু বারংবার গাঢ়রূপে আলিঙ্গন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। বোধ হয় শকুন্তলা এই বেতদলভাবেষ্টিত লভামগুপে অবস্থান করিতেছেন, কেন না, ইহার এই সিকতাময় ছারদেশে নতন পদচিত্র সকল পতিত রহিয়াছে, আর এই পদচিত্ন সকলের পূর্বভাগ উচ্চ রহিয়াছে আর পশ্চান্তাগ জঘনভরে বালুকায় বদিয়া গিয়াছে। অতএব লতান্তরালে থাকিয়া দেখি। (সেইরপ করিয়া আনন্দে) আঃ! আমার চকু জুড়াইল।"

যাহার অন্তঃপুর হৃদ্দরী রমণীতে পরিপূর্ণ তাহার এরপ অবস্থা দেখিলে কে না বলিবে যে তাহার রিপু যথার্থ ই হুর্দ্দমনীয়, আসঙ্গলিকা কিছুতেই মিটিবার নয়। এ অতি ভয়ানক অবস্থা। এ রক্ষ অবস্থায় মানুষ হিতাহিতবিবে-চনাশূল্য হইয়া পড়ে এবং ঘোর অনিউসাধনে সক্ষ হয়।

কিন্তু এ অবস্থার, এ যন্ত্রণার একটি বিশেষ লক্ষণ আছে। এ যন্ত্রণায় বাহুজ্ঞান অতিশয় তীব্র। যে চন্দ্রশা অন্য मगरा 'थवरत' चारम ना, रव नी छल वायु चन्छ मगरा शारा লাগে না এ যন্ত্রণায় সে চন্দ্রশা, সে শীতলবায়ু তীব্রভাবে অবুভূত হয়। এ যন্ত্রণায় বাছজগৎ ভয়ানক প্রভাবশালী! किन्ध भकुन्छनात राख्या ध तकरमत नय । भकुन्छना मूमूर्युत স্থায় শ্যাশায়িনী। তুম্মন্তকে দেখিয়া অবধি তিনি যেন ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার এক পা নড়িবার শক্তি নাই। কিন্তু যদিও তাঁহার বাছিক দৃশ্য মুমুর্র আয় তাঁহার অন্তর বিষম জালায় জ্বলিয়া যাইতেছে! সে জ্বালা এত প্রবল যে তজ্জন্য তিনি একরকম বাছানুভূতিরহিত। দে জালায় তিনি পদ্মপত্রসঞ্চালিত বায়ু অনুভব ক্রিতে পারেন নাই। সে জালায় বাহুজগৎ তাঁহার কাছে অন্তিত্বহীন! সে জালায় একটি কথাও তাঁহার ওষ্ঠস্থালিত হয় নাই। চুই জনের যাতনার তুই রকম আফুতি। একজন যাতনায় ছট্-ফট্ করিয়া বেভায় এবং বাক্যে এবং নিশ্বাদে অগ্নি উদ্গীরণ করে। আর একজন যাতনায় মুমূর্র আয় শিথিলদেহ এবং মতের ভায় নিস্তর। তুই জনেই যেন আগ্নেয় গিরি। কিন্তু একটা গিরির গর্ভস্থ অমি সতেজে শিখর ভেদ করিয়া উৎক্ষিপ্ত হইতেছে এবং দূরে অদূরে মিকিপ্ত হইতেছে; আর একটি গিরির গর্ভন্থ অগ্নি শিখর ভেদ করিতে না পারিয়া সেই গর্ভকেই বর্দ্ধিতবিক্রমে দশ্ধ করিয়া ফেলিতেছে। এখানেও দেখিতেছি যে পুরুষ এবং রমণীর মধ্যে প্রভেদ এই যে পুরুষের অভিব্যক্তি আছে, রমণীর অভিব্যক্তি নাই। এই

মুলীভূত বৈপরীত্য কালিদাস যেমন আঁকিয়া দেখাইয়াছেন, আর কোন কবি তেমন দেখান নাই।

তার পর মিলন। প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়ার সন্মুখে ছুম্মন্ত বলিলেনঃ—

> পরি এইবছড়েছপি দ্বে প্রতিষ্ঠে কুলত মে। সমুদ্রবসনা চোর্বী সধী চ মুব্যোরিয়ন্ ।

যদিও আমি বহুপত্নী গ্রাহণ করিয়াছি কিন্তু এখন ছইতে হুইটী বস্তু আমার হৃদরে প্রতিষ্ঠিত ছইল—একটা আমার আসমুদ্র সাত্রাজ্য আর একটা তোমাদের সধী শকুত্তনা।

সম্মান প্রকৃত প্রেমের একটী প্রধান উপাদান। তুমস্তের প্রেমের সেই উপাদান এখন ব্যক্ত হইল। দেখিয়া প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া সরিয়া গেলেন। তখন রিপ্নাত্ত তুমন্ত শকুন্তলাকে ধরিবার চেক্টা করিতে লাগিলেন। শক্তলা চলিয়া
যাইতে উদ্যত হইলেন। তুমন্ত বলপূর্বক তাঁহাকে প্রতিনির্ভ করিলেন। তখন শকুন্তলা বলিয়া উঠিলেনঃ—

পোরব রক্ধ অবিণঅং মজণসংতত্তা বি ণন্ত অত্তণো পছবামি। পৌরব! শিফাচার ভক্ষ করিও না। আমি লালসাবতী সত্তা, কিন্তু আমার নিজের উপর আমার কোন ক্ষমতা নাই।

এই কথা শুনিয়া তুমন্ত তাঁহাকে গান্ধর্ক বিবাহের ইতিহাস বলিয়া এইটা বুঝাইতে চেফা করিলেন যে গুরুজনের
অনুমতি ব্যতিরেকেও তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম! শকুন্তলা
বুঝিলেন না। তথন তুমন্ত তাঁহাকে বলিলেন যে আমি
তোষাকে এথন ছাডিব না; ছাড়িব কথন, না—

অপরিক্তকোমলত বাবং কুত্মত্তেব নবত বট্পদেন।
অধ্বত্ত পিপাস্তা মন্নাতে সদন্ধ কুন্দির গৃহতে রসোহত।

যথন তোমার কোমল অক্ষত অধরের মধুপান করিয়া আমার খরতর পিপাদা নিবৃত্ত হইবে। এই বলিয়া তিনি অভিপ্রায়ানুরপ কার্য্য করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্ত শকুন্তলা তাঁহারই স্থায় ভোগতৃষ্ণাতুরা হইয়াও তাঁহাকে প্রতিনিরত করিবার চেফা করিতে লাগিলেন। লক্ষাশীলার লজ্জাশীলতা এখনও প্রবল; জ্ঞানহীনার জ্ঞান এ সময়েও পরিষ্কার। কিন্তু সংযতচিত্ত দুম্মন্ত একেবারে বিহ্বলমতি: জ্ঞানপ্রধান হুমন্ত সম্পূর্ণ জ্ঞানহীন। যথন বাছজগৎ ভুলিলে বিষম অনিষ্ট ঘটে তখন রমণী বাছজগৎ ভুলে না, পুরুষ ভূলে। অবশেষে হুম্মন্তের যাহা ইচ্ছা ভাহাই হইল। রিপু জয়ী হইল। ভারপরায়ণ সংযতচিত্ত ধর্মবীরের পদস্খলন হইল। সে পদস্থলনের কারণ সেই ধর্মবীরের প্রবল রিপু। দুম্বত বুঝিতেন যে গান্ধর্ব বিবাহ যুক্তিসঙ্গত নয় এবং শকুন্তলার আত্মসমর্পাক্ষমতা নাই। শকুন্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া হুমন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার অতুল রূপের বর্ণনা করিলে পর মাধব্য তাঁহাকে বলিলেন যে আপনি যত শীভ্র পারেন দে রূপবতীকে দখল করিবার চেষ্টা করুন, বিলম্ব করিলে হয় ত সে কোন চিৰুণমন্তক ঋষির হাতে পডিবে। তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন:-

> পরবতী ধলু তত্তভৰজী। স চ সমিহিতোহত গুৰুজনঃ।

ভিনি পরাধীনা এবং তাঁহার গুরুজন গৃছে নাই।

এখন শকুন্তলা স্বয়ং সেই কথাই বলিতেছেন। কিন্ত এখন তিনি সে কথা না শুনিয়া শকুন্তলাকে বুঝাইতেছেন যে তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম, তাঁহার গুরুজনের সম্মতি লইবার আবশ্যকতা নাই। এ রহস্থের অর্থ— চুর্দ্দমনীয় রিপু। শক্সভাকে কাছে পাইয়া চুম্মন্ত তাঁহার উন্নত নীতি, উন্নত বুদ্ধি, উন্নত বিচারশক্তি, অসাধারণ চিত্তসংযমক্ষমতা সকলই হারাইলেন। প্রথর রবি মেঘাচ্ছন্ন হইল।

চুম্মন্ত এবং শকুন্তলার মধ্যে দাম্পত্য সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়াছে। এখন তাঁহাদের পরস্পারের প্রতি কি রকম ভাব তাহা দেখিতে হইতেছে। আমরা দেখিয়াছি যে ছুম্মন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ। তিনি ভোগলালসা চরিতার্থ করিয়া কণের আশ্রম হইতে নিজ রাজধানীতে গমন করিয়া-কিন্ত ভোগলাল্যা চরিতার্থ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার শকুন্তলা-প্রেমের উচ্ছেদ হয় নাই। শকুন্তলা তাঁহার হৃদয় দৃত্রপে অধিকার করিয়াছেন— দে হৃদয়ে শকুন্তলা-প্রেম জীবন থাকিতে উচ্ছিন্ন হইবার নয়। অঙ্গুরীয় পুনদর্শন ক্রিয়া দুখ্মন্ত যে ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করেন তাহাই তাঁহার শকুন্তলা-প্রেমের গাঢ়ত্বের পরিচয়। কিন্তু মহাকবি সে পরিচয় অপেক্ষা একটি সহস্রগুণে আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়াছেন। ছুর্বাসার শাপে চুম্মন্ত শকুন্তলাম্বৃতি হারাইয়াছেন। হারা-ইয়া একদিন মাধব্যের সহিত বদিয়া আছেন। এমন সময় একটি মনোহর গীতিথ্বনি শ্রেবণ করিলেন। করিয়া তাঁহার यन अक ब्यालीकिक जाद शिला (शल। दम जाद अहे:-

কিং মু খলু গীতমাকর্ণ ইফ্টজনবিরছাদৃতেইপি বলবহুংকঠিতো-ইম্মি। অধবা—

> রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংশ্চ নিশম্য শব্দাশ্ পর্যুৎস্কী ভবতি যৎ স্থাতোহপি জন্তঃ।

তচ্চেত্রা স্বাতি ত্নমবোধপুর্বাং ভাবস্থিরাণি জননান্তরসেজিদানি &

কই আমার ত কোন ইক্টবস্তার সহিত বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে এই
গীত শ্রবণ করিয়া আমার প্রাণ এক আকুল হইল কেন ? অথবা কোন
রম্য বস্তু দেখিলে বা কোন মধুর শব্দ শুনিলে সুখের অবস্থায়ও যে
মালুবের মন আকুল হইয়া উঠে, সে বোধ হয় তথান পূর্বজন্মের কোন
স্মৃদ্ প্রণারের বস্তুকে অজ্ঞাতভাবে স্মরণ করে।

কি কোমল. কি গভীর, কি পবিত্র ভাব। এ ভাবের গাঢ়তা विरवहमा कतिरल हमएकूछ इन्ट्रेंटिंग् इया । य वसूद जमाखित-পরিগ্রহেও স্মৃতিপথে থাকে সে বন্ধুত্ব কত পবিত্র, কত গাঢ়, কত মিষ্ট। ছুম্মন্ত শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু শকু-ন্তলার অস্ফুট স্মৃতি আজিও তাঁহার মনকে এই অলোকিক-ভাবে পরিপুরিত করিতেছে। তুর্বাসার শাপে তুম্মন্তচিত্ত আজ শকুন্তলাসমূদ্ধে মহাপ্রলয়গ্রন্ত। কিন্তু সেই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়াও দেই প্রেম ফুটিয়া উঠিতেছে। মহাপ্রলয়েও দে রকম প্রেমের লয় নাই। তুম্মন্তের শকুন্তলা-প্রেম যথার্থই গাঢ়তম, পবিত্রতম, কোমলতম। কেনই বা সে প্রেম সে রকম না হইবে ? শকুন্তলা শুধু তাঁহার শারীরিক শৌন্দর্য্যের দ্বারা ত্রন্মন্তকে পরাজয় করেন নাই। তাঁহার মানসিক সৌন্দর্য্যের দারাও তিনি সেই পুরুষপ্রধানকে পরা-জয় করিয়াছেন। তুম্মন্ত এবং শকুন্তলা যে কয় দিন দম্পতি-ভাবে কণের আশ্রমে ছিলেন, ভাঁহাদের সে কয় দিনের জীবন-थ्यांनीत विषय महाकवि किছू बत्तन नाहै। तम विषयि তিনি পাঠকের দৃষ্টি হইতে ব্বনিকাচ্ছাদিত রাথিয়াছেন। একটি বার মাত্র একটি মুহুর্ত্তের জন্ম সেই যবনিকার একটি পার্য সরাইয়া দেথাইয়াছেন। কিন্তু সেই মুহূর্তমধ্যে সেই সঙ্কীর্ণ ছার দিয়া মহাকবি এক আশ্চর্য্য নৈতিক বিপ্লব দেথাইয়াছেন। তিনি দেথাইয়াছেন যে পুরুষপ্রধান, বীরপ্রধান তুম্মন্ত শকুন্তলার কাছে বসিয়া শকুন্তলাময় হইয়াছেন, পুরুষের পৌরুষভাব হারাইয়া রমণীর রমণীত্ব প্রাপ্ত ইয়াছিন। পৌরবসভায় শকুন্তলা বলিতেছেনঃ—

শং এক স্থিং দিঅহে গোমালি আ মন্তবে গলিণীপত্ত গ্ৰাথণ গৰু উদঅং তুহ হথে সমিছিদং আদি। তক্ষণং দো দে পুত্ত কিন আে দীহাপক্ষণ গাম মিঅপোদআে উবঢ্টিলো। তুএ অঅং দাব পড়মং পিঅউ তি অণুঅন্সিণা উবচ্ছনিদো উঅএণ। গ উগ দে অপরিচ্ফাদো হথৱাসং উবগদো। পচ্ছা ভন্মিং এক মএ গহিদে সলিলে তেগ কিদো পণ্যো। তদা তুমং ইথং পছসিদো সি সকো সগদ্ধের বিস্ফাদি হবে বি এথ আরম্বাধাতি।

একদিন আমরা উভরে নবমল্লিকামগুপে বসিয়াছিলাম, আপনার হত্তে পদ্মপত্তের চোঙার জল ছিল, তৎকালে আমার ক্লিম পুত্র দীর্বা-পাঙ্গনামে সেই ছরিণশিশু আসিয়া উপস্থিত হইল। এই তবে অগ্রে জলপান করুক ইহা বলিয়া আপনি মেহভরে তাহাকে নিকটে ডাকি-লেন, কিন্তু সে অচেনা বলিয়া আপনার নিকটে আসিল না। অনন্তর সেই জল আমি গ্রেহণ করিলে সে আসিয়া পান করিল। আপনি ভাহাতে উপহাস করিয়া বলিলেন, সকলেই স্বজনে বিশাস করে, ভোমরা হুজনেই জন্পা কি না।

যে ছুমন্ত বীরবিক্রমে শাণিতশর হস্তে হরিণ তাড়না করিতে করিতে আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এখন সেই ছুম্মন্ত সেই আশ্রমে বিদিয়া একটি বালিকার সহিত বালিকার ভায় হরিণের শুক্রমা করিতেছেন। কঠিনহৃদ্য় পুরুষপ্রধান কোমলহৃদ্য় বালিকা হইয়া পড়িয়াছেন। ফুক্র বালিকার হৃদয় দদাগরা পৃথিবীর রাজাকে পরাজয় করিয়াছে! এই নৈতিক পরাজয়ের গুণেই ছ্মজের শকুন্তলা-প্রেম এত কোমল, এত গাঢ়, এত পবিত্র, এত স্বর্গীয়ভাবপূর্ণ। সেপ্রেম এত বড় বিপ্লব ঘটাইয়াছে বলিয়াই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারিল। এবং সেই নিমিত্তই হিন্দু-শাস্ত্রজ্ঞ ছ্মান্ত হিন্দুপতির পদগোরব ব্বিয়াও কশ্যপাশ্রমে শকুন্তলার কাছে নতশিরে নতজাতু হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

ছুমন্তের প্রতি শক্তলার প্রেম এক আশ্চর্য্য পদার্থ।
সে প্রেমের তুলনা নাই, পরিমাণ নাই, দীমা নাই। সে
প্রেম একটি আশ্চর্য্য শক্তি। সেই শক্তির গুণেই কোমলতাময়ী শক্তলা কণ্নের আশ্রম হইতে হস্তিনাপুর হাঁটিয়া
গিয়াছিলেন। সে প্রেম একটি মন্ত্র। সেই মন্ত্রে আহত
হইয়া শক্তলা হর্কাদার ভয়কর শাপ শুনিতে পান নাই।
সে প্রেমের একটি প্রধান উপাদান বিশ্বাস। ছুম্মন্ত তাঁহাকে
গক্কবিধানে বিবাহ করিয়া একটা শ্রধারিত সময়ের মধ্যে
তাঁহাকে হস্তিনাপুরে লইয়া যাইবেন বলিয়া চলিয়া গেলেন।
গিয়া হ্র্কাদার শাপপ্রভাবে তাঁহাকে ভুলিয়া রহিলেন।
এদিকে অবধারিত সময় অতীত হইয়া গেল। অনস্রা ছ্মান্তের
ভিপর চটিয়া উঠিয়া তাঁহাকে গালি দিতে আরম্ভ করিলেনঃ—

পড়িবুদা বি কিং করিশাং। গ মে উইদেস বি ণিঅকরণিজেন ছত্থ-পালা পদরন্তি। কামো দানিং দকামে। ছোহু জেণ অসচ্চসদ্ধে জণে স্ক্রহিজ্জা সহী পদং কারিদা।

ি কিন্তু শকুন্তলার রাগ হইল না। তিনি পতিকে সন্দেহ

করিলেন না, গালি দিলেন না। তিনি মুশ্বছদয়ে, সন্দেহশৃত্য-মনে পুনরায় পতিদর্শনপ্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আপ্রম হইতে বিদায়গ্রহণকালে চক্রবাকের জন্য চক্রবাকীকে সকাতরে চীৎকার করিতে দেখিয়া তিনি অনস্থয়াকে বলিলেনঃ—

স্থি, দেখ, চক্রবাক নলিনী-পত্তের অন্তরালে আছে। চক্রবাকী তাহাকে দেখিতে না পাইয়া স্কাতরে চীৎকার করিতেছে। কিন্তু আমি এতাবৎকাল আর্থপুত্রকে না দেখিয়া আছি। আমি হৃদ্ধর কার্য্য করিতেছি।

এ কথায় রাগ বা সন্দেহের চিহুমাত্র নাই। এ স্লেহের কথা, আদরের কথা, হৃদয়ের মিষ্টতার কথা। অবিশ্বাদীর সম্বন্ধে রমণী এমন কথা কয় না। আবার তথনই তাঁহার স্থিদ্বয় তাঁহাকে বলিয়া দিলেন যে যদি ছুম্মন্ত তোমাকে চিনিতে না পারেন, তাহা হইলে তুমি তাঁহারই নামাঞ্চিত অঙ্গুরীয়টি দেখাইও। কথাটি শুনিবামাত্র শকুন্তলা একটি-বার মাত্র যেন শিহরিয়া উঠিয়া পরক্ষণেই সব ভুলিয়া গেলেন। ভুলিয়া গিয়া পথিমধ্যে দেই অঙ্গুরীয়টিই হারাইয়া विमारतम ! दश्यमश्री महला वाला शृथिवीरक महलक्षा हार সর্কোৎকৃষ্ট প্রতিমা দেখাইলেন। সে হৃদয়ে প্রেমের বস্তু সম্বন্ধে সন্দেহ স্থান পায় না। অগাধ প্রেম বিশ্বাসমূলক। যেখানে অগাধপ্রেম দেই খানেই এই রকম সরলতা। শকু-ন্তলার প্রেম এত অগাধ, এত বিশাসমূলক, এত সরলতাময় না হইলে, তিনি দখীদ্বয়ের উপদেশ শুনিয়া অগ্রে অঙ্গুরীয়টি বস্ত্রাঞ্চলে আঁটিয়া বাঁধিতেন এবং মধ্যে মধ্যে খুজিয়া দেখি-তেন সেটি যথাস্থানে আছে কি না। কিন্তু তিনি তাহা

করেন নাই। বোধ হয় কোন কোন বিজ্ঞ পাঠিকা বলিবেন যে শক্তলা বড় বোকা মেয়ে। আমরা বলি যে এমন স্থমিষ্ট বোকা মেয়ে জগতের আর কোন কবির কল্পনার উদ্ভূত হয় নাই। শক্তলা অগাধপ্রেমে মুঝ থাকিয়া এক মুহুর্ত্তের জন্মও পতিকে অবিশ্বাস করেন নাই এবং পতির নিকটে অন্যায়াচরণ আশক্ষা করেন নাই। সরলা বালার প্রথম আশক্ষা পতির কথা শুনিয়া জিমিয়াছিল। গৌতমী এবং শাক্ষরিব যথন তুম্মন্তকে শক্তলাকে গ্রহণ করিতে বলিলেন তখন দুম্বন্ত বলিলেনঃ—

কিং চাত্র ভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা। ইহাকে কি আমি পূর্বে বিবাহ করিয়াছি ? এবং তথনই শকুন্তলা ভাবিলেন ঃ—

হিঅঅং সংপদং দে আসহা। এখন আমার হৃদরের একটি আশকার কারণ জ্মিল।

শক্তলার প্রেমের আর একটি প্রধান উপাদান সন্ত্রম।
শক্তলা বাঁহাকে পতিরূপে গ্রহণ করিয়া হৃদয় সমর্পণ
করিয়াছেন তাঁহাকে সেই হৃদয়ের পূজ্য দেবতা বলিয়া সন্ত্রম
করেন। তঃখভাগিনীর জীবনের সর্ব্বাপেক্ষা তঃখপূর্ণ সময়ে
এই পতি-সত্রম তাঁহাকে এক অনির্বাচনীয় শোভায় শোভিত
এবং মহিমায় মহিমান্তি করিয়াছিল। পতিকর্তৃক কুলটা
বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়া শক্তলা পতিহীনার ন্যায় মলিনবেশে
ভগ্রহদয়ে দীর্ঘকাল কঠোর ধর্মাচরণে অতিবাহিত করিয়াছেন। সহসা সেই পতির সাক্ষাৎলাভ করিলেন। তাঁহাকে
দোধয়াই তাঁহার হৃদয় আননেদাৎফুল হইল। কিন্তু তুম্মন্ত
অনুতাপে শীর্ণ এবং বিবর্ণ হইয়াছেন বলিয়া তখনও তিনি

তাঁহাকে পতি বলিয়া ভাল চিনিতে পারেন নাই। কিন্তু সেই মুহুর্ত্তেই ছম্মন্তের কথা শুনিরা তাঁহার সন্দেহ ঘুচিয়া গেল। তথন তিনি কি করিলেন? 'জেছু অজ্জউন্তো,' আর্যাপুত্রের জয় হউক, অক্ষুটম্বরে এই কথা বলিবার পর বাষ্পাকুললোচনার কণ্ঠ অবরুদ্ধ হইল, তিনি নিস্তব্ধ হইলেন। শকুন্তলার দীর্ঘকালন্থায়ী হুঃখ এখন মুহূর্ত্রসম্বদ্ধ হইয়াছে। যে তুঃখ অনেক বৎসর ধরিয়া ভোগ করিয়াছেন, সেই তুঃখ এখন তাঁহাকে এক মুহূর্ত্তকালের মধ্যে ভোগ করিতে হইল। ষেন স্থদীর্ঘ স্রোতস্বতী সহসা একমুষ্টিপরিমিত স্থলে গুটাইয়া পড়িয়া বিপরীত তেজে উৎসাকারে উঠিতে লাগিল। এ রকম মুহূর্ত্ত একটি ভয়ানক পরীক্ষা। সে পরীক্ষায় রমণী প্রায়ই ভাঞ্চিয়া পড়েন। তিনি হয় মূর্চ্ছাপন্ন হন, না হয় পতির দৃঢ়তর দেহস্তস্তের আশ্রয়ে মূর্চ্ছ। নিবারণ করেন। ইউ-রোপীয় সাহিত্যে এ কথার ভুরি ভুরি প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু সে পরীক্ষায় শকুন্তলার সে রকম কিছুই হইল না। তিনি আশ্চর্য্য গাস্তীর্য্যসহকারে অটলভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। এ গাম্ভীর্যের মূল পতিসম্ভম। যেখানে সম্ভ্রমের আধিক্য সেই খানেই অসীম শক্তি, অসীম গান্তীৰ্ঘ্য—সেই খানেই তুৰ্বলতা দেখাইতে লজ্জা হয়, মন আপনিই দৃঢ় এবং মহিমা-পূর্ণ হইয়া উঠে। সে শক্তি, সে গাম্ভীর্য্য, সে মহিমা অতীব মনোহর। যথন দেহ এবং মন ভাঙ্গিয়া পড়িবার কথা তখন যে অটল এবং গম্ভীর হইয়া থাকে সে জগতের একটি বলিয়াই এত অটল, এত গম্ভীর; কেন না হিন্দুপত্নীই পভিকে

শেষ্ঠতম বলিয়া পরম সন্ত্রমের সহিত ভালবাসেন। হিন্দুপদ্ধীর হিন্দুপদ্ধীর কেহ যেন ঘুচায় না! হিন্দুপদ্ধীর ইউ-রোপীয় পদ্ধীর আর সাম্যবাদিনী করিলে তাঁহার হিন্দুপদ্ধীর ঘুচিয়া যাইবে। কিন্তু শুভাদৃষ্টবশতঃ জগতের শুশ্রমা যে ভাগ্যবতীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং কর্ম তাহার পক্ষে পুরুষ জাতির সম্বন্ধে সাম্যভাব অপেকা সম্ভ্রমের ভাব বেশী উপ-যোগী এবং উপকারী।

শক্তলার হাদয় এক আশ্চর্য্য পদার্থ। সে হাদয়ের ভালবাসা অগাধ, বিশ্বাস অগাধ, সেহ অগাধ, সন্ত্রমকারিতা অপরিমেয়, কোমলতা অনির্বাচনীয়, সরলতা চমৎকারিণী। সে হাদয়ের কাছে পুরুষপ্রধান হুম্মস্ত চিরকালের জন্য পরাজিত। সে হাদয়ের মৃত্রমধুর নিখাসে হুর্লমনীয় রিপুপরবশ হুম্মস্তহালয় এক আশ্চর্য্য নৈতিকবিপ্লবে চিরসংস্কৃত। সে হাদয় জগতের একটা অত্যাবশ্যক মহোপকারী নৈতিক শক্তি। পুরুষজাতির সংস্কার এবং উন্নতির নিমিত্ত সে হাদয়ের সৃষ্টি।

nesser

অভিজ্ঞানশকুন্তদের অর্থ।

ह हुई श्रीतिष्ट्रित वामता (निश्राहि य द्वार कि दू दिनी রিপুপরবশ; কিন্তু রিপুপরবশ বলিয়া তিনি অধার্মিক নন। তিনি বহুস্ত্রীদত্ত্বেও শকুন্তলার লোভ দম্বরণ করিতে পারি-লেন না বটে; কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার শকুন্তলার প্রতি আদক্তি যথেচ্ছাচারী তুরাচারের আদক্তি নয়। এ কথা পূর্ব্বে বুঝাইয়াছি। এখনও বলি যে রিপুমত তুমন্ত অসাধারণ চিত্তসংযমসহকারে শকুন্তলার জাতিকুল প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া भारत भकु खनारक अधिकात कतिवात रहको कतिशाहित्सन । প্রথম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে শকুন্তলাকে দেখিবামাত্র তুম্বন্তের পরীক্ষা আরম্ভ হয়—তাঁহার রিপু এবং ধর্মভাবের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হয়। সে যুদ্ধে তাঁহার ধর্মভাব জয়ী হইয়াছিল। ধর্মভাব জয়ী হইয়া ত্রমন্ত এবং শকুন্তলাকে পবিত্র পরিণয়সূত্রে বন্ধন করিয়াছিল। সে পরিণয়ের অর্থ-- দ্বণাস্পদ কামোন্মত যথেচ্ছাচারীর কদর্য্যবাসনা-পরি-তৃপ্তির নিমিত্ত ক্ষণিক সম্বন্ধ নয়। সে পরিণয়ের অর্থ— ८ জীবনব্যাপী পবিত্র পতিপত্নীর সম্বন্ধ। কিন্তু দে পবিত্র পরিণয়ের ফল কি হইল ?

সে পবিত্র পরিণয়ের প্রথম ফল—নায়ক নায়িকার যন্ত্রণাময় বিচ্ছেদ। পতিকর্তৃক অপমানিত হইয়া শকুস্তলা

কশ্যপাশ্রমেথাকিয়া অনেক বংশর ধরিয়া ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করিয়াছিলেন। পতিপ্রাণা পতিহীনার ভায় সকল স্থথে জলাঞ্জলি দিয়া কোমল হৃদয়ে বিষম বিচ্ছেদায়ি ধারণ করিয়া অন্তরে অন্তরে দয় হইয়াছিলেন। স্নেহপ্রাণা স্নেহময়ী সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্নেহের পদার্থ হারাইয়া ভয়হৃদয়ে দীর্ঘকাল হাহাকার করিয়াছিলেন। আসমুদ্র ভারতসা্থ্রাজ্যের রাজ্ঞী অসহায়া অনাধার ভায় বহুকাল কাঁদিয়া কাঁদিয়া কাটাইয়াছিলেন। চন্দ্রবংশতিলক, পৃথিবীর রাজকুলতিলক ত্র্মন্তের প্রতিষ্ঠিত মহাদেবী সর্ব্বলোকোপেক্ষিতা অধ্যতমা কাঙ্গালিনীর ভায় ধূলিধূদয়িত অঙ্গে মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়াছিলেন। হ্রমন্ত প্রক্রার বিচ্ছেদে উন্মাদগ্রস্ত। নির্বাধা সতী-সাধ্বীকে নিষ্ঠুরভাবে নিষ্ঠুরবাক্যে তাড়াইয়া দিয়া ধার্ম্মিকপ্রধান হ্রমন্ত অস্কুতাপে দয়হৃদয়, জীর্ণ, শীর্ণ, আহারনিদ্রাবজ্জিত, আকুলপ্রাণ, শোকবিহ্বল।

সে পবিত্রপরিণয়ের দিতীয় ফল—নায়কনায়িকার আত্মীয়
বন্ধুগণের যন্ত্রণা। অপমানিত শকুন্তলাকে রাথিয়া গোঁতমী,
শাক্ষরিব প্রভৃতি যথন আশ্রমে ফিরিয়া যান তথন ভাঁহারা
যে কি বিষম শোকভারে আক্রান্ত হইয়া গিয়াছিলেন তাহা
সহজেই বুঝিতে পারা যায়। শকুন্তলা তাঁহাদের সকলেরই
আদরের বস্তু। আশ্রমপ্রদেশে ছুম্মন্তের অবস্থান কালে
শকুন্তলার যে পীড়া হয় তাহার প্রকৃত কারণ বুঝিতে না
শ্রমারিয়া সমস্ত আশ্রমবাসী এবং আশ্রমবাসিনী শশব্যস্ত
ইইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার যথন গোঁতমী প্রভৃতি আশ্রমে
আসিয়া সেই নিদায়ণ কথা জ্ঞাপন করিলেন তথন যে পবিত্র

বেক্ষচিন্তানিময় বেক্ষনামপূর্ণ তপস্থাশ্রম অকিঞ্চিৎকর সংসারা-শ্রমের স্থায় মোহমুগ্নের হাহাকারে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল তাহাতে অণুমাত্র দন্দেহ হইতে পারে না। দে কথা শুনিয়া ঋষিকুলপতি কণুের হৃদয়ে কি ভয়ানক আঘাতই লাগিয়াছিল ৷ শক্তলা কণ্বের প্রাণবায়ু – কণৃক্ত কুলপতে-রুচ্ছুদিতম্।' আর প্রিয়মদা এবং অনস্থার ত কথাই নাই। তাহারা সে কথা শুনিয়া যে কি করিয়াছিল তাহা ঠিক করা ছঃসাধ্য। আবার মেনকা কন্সার নিমিত্ত যার পর নাই কাতর এবং শোকাকুল। তিনি কন্যার ছুঃথে অন্থির হইয়া হুম্মন্তের মনের ভাব জানিবার নিমিত্ত সামুমতীকে इक्टिनाशूरत शां**ठां हे**शा निल्लन। এइत्रश रय रयशारन भकू-স্তলাকে জানিত এবং ভালবাদিত সেই তাঁহার নিমিত্ত ব্যাকুল, শোকসম্ভপ্ত। ওদিকে চুম্মন্তের রাজপুরীও শোক-নিমগ্র। তাঁহার কর্মচারিগণ ভীত, উৎক্ষিত, শোকাতুর। রাজপুরবাসিনীরাও তদবস্থ। তাঁহার অমুমতিক্রমে চির-প্রচলিত-বদস্তোৎদব বন্ধ হওয়ায় হস্তিনাপুরের রাজবাটা रयन अकृषी अलग्रक्षती घटनात छात्रांत भावनिमध-निःभक्, নিস্তর, নিরানন্দ !

দে পবিত্র পরিণরের তৃতীয় ফল—রাজ্যের অমঞ্চল।
আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে দেখাইয়াছি যে তুমস্ত মহা পরীক্ষার
পড়িয়া রাজকার্য্য ভূলেন নাই। আমরা বলিয়াছি যে সে
পরীক্ষায় তিনি জয়ী হইয়াছিলেন। এখনও আমরা সেই
কথা বলি। কিস্তু আরো একটি কথা আছে। অঙ্গুরীয়
পুনর্দর্শন করিয়া যখন ভাঁহার শক্তলার স্মৃতি ফিরিয়া

আদিল, তথন তিনি ঘোর যন্ত্রণায় দগ্ধ হইতে লাগিলেন। দে যন্ত্রণায় তাঁহার স্বাভাবিক মানদিক অবস্থার যে রকম পরিবর্ত্তন হয়, রূম্ব কঞ্কী তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। দে বর্ণ-নার কিঞ্ছিন্ত উদ্ধৃত করিলেই চলিবেঃ—

রম্যং ৰেটি যথা পুরা প্রকৃতিভির্ম প্রভাহং সেব্যতে।

তিনি এখন পূর্বের মত মনোহর বস্তুতে প্রীত হন না এবং জমা-ভাবর্গকে প্রতিদিন আছা প্রদর্শন কলেম না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে গুলান্তর যন্ত্রণা রাজকার্য্য-বিভাগেও সম্পূর্ণরূপে ফলখ্য নয়। অমাত্যগণের প্রতি রাজার আন্থাভাব বাজ্যের পক্ষে মঙ্গলের বিষয় নয়। রাজা এবং অমাত্যমণ্ডলী উভয়ই ভাল হইলে সে আস্থাভাব আশু व्यक्तिक नांधरन वक्तम हम वर्ष, किन्तु मीर्घकानचामी इहेल দে আস্থাভাব ভাল রাজ্যেও প্রজাবর্গের অমঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। ফলতঃ অমাত্যবর্গের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মন্দ বই ভাল নয়। সে আস্থাভাব ক্ষণমাত্র ছায়ী হইলেও এককালে দোষশৃত্য নয়—ঘোর অনিউকারী না হইলেও কিয়ৎপরিমাণে কার্য্যবিশৃত্বলতা উৎপন্ন করিয়াই পাকে। কিন্তু চুম্মন্তের যে শুধু অমাত্যগণের প্রতি কিছু আন্থাভাব হইয়াছিল তা নয়। তাঁহার যন্ত্রণা আরো কিছু গুরুতর অনিউসাধন করিয়াছিল। তিনি ধর্মবীর এবং চিত্তবীর। যে চিত্তবীর দে কোন অবস্থাতেই চিত্তধর্ম একেবারে হারায় না। ছত্মন্তও ঘোর পরীক্ষায় পড়িয়া ভাঁছার চিত্তধর্ম একেবারে হারান নাই। বরং দেই পরী-ক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় তাঁহার চিত্তধর্ম বর্দ্ধিতগোরবে প্রকাশ

পাইয়াছিল। কিন্তু দে পরীক্ষায় তিনি যে সম্পূর্ণরূপে অবি-জিত ছিলেন এমন কথা বলা যায় না। যন্ত্রণাবিহ্বলাবস্থায় তিনি যখন রাজকার্য্যের ব্যবস্থা করেন তথন এইরূপ বলিয়া-ছিলেনঃ—

বেত্রবতি মন্ত্রনাদমাত্যমার্য্যপিশুনং জহি চিরপ্রবোধার সম্ভাবিতমন্মাভিরত্ব ধর্মাসনমধ্যাসিতৃৎ বৎ প্রত্যবেক্ষিতং পৌরকার্য্যমার্য্যেণ তৎ
পত্রমারোপ্য দীয়তামিতি।

বেজবাতি, আমার কথার অমাত্য আর্য্য পিশুনকে গিরা বল যে অনেক বেলার জাগিয়াছি বলিয়া ধর্মাননে অধিরঢ় ছইতে আজ আমর। অসমর্থ। তিনি পৌরকার্য্য যাহা দেখিয়াছেন তাহা লিখিয়া দিন।

যন্ত্রণার তুমন্তের রাত্তিতে নিদ্রা হয় নাই এবং সেই জন্ত তিনি আজ বিচারাদনে বদিতে অক্ষম। কি গুরুতর কি লঘুতর সকল কার্য্যই তিনি স্বয়ং করিয়া থাকেন। কিস্তু আজ তিনি সে প্রণালী অনুসরণে অশক্ত। আজ তিনি নিজের আদনে প্রধানামাত্যকে বদাইয়া আপনি কেবল কাগজ পত্র দেখিয়া রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা করিতেছেন। প্রজাবংশল রাজকার্য্যানুরক্ত তুম্মন্ত আজ প্রতিনিধি দ্বারা রাজকার্য্য করিতে বাধ্য। তবে তুম্মন্ত পুরুষপ্রধান, চিক্তসংখ্যমে অমিতবল, রাজধর্মপ্রতিপালনে দৃঢ়ানুরাগী। তাই আজিকার পরীক্ষাতে তিনি সম্পূর্ণরূপে পরাভ্ত নন—তাই আজ পুরুষপ্রধানই রহিয়াছেন। তুম্মন্ত তুমন্ত না হইলে আজ ভারতের কি তুর্দ্ধশা ঘটিত তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

দেখা গেল যে গুমন্ত এবং শক্সলার পবিত্র পরিণয় হইতে তিনপ্রকার অমঞ্চল ঘটিল,—স্বয়ং গুম্স্ত এবং শক্স্ত-লার অমঙ্গল; গুম্ম্ত এবং শক্স্তলার আত্মীয় স্বজনের অমঞ্চল;

ভারতসাদ্রাজ্যের অমঙ্গল। কার্য্য চুইটা লোকের কিস্ত তাহার ফল কোটা কোটা লোকের দ্বারা অনুভূত। রোমিও এবং জুলিয়েটে প্রণয়ের ফলও সেই প্রকার হইয়াছিল। By the introduction of the Prince in his political power, Shakespeare gives a public interest to the private history of the lovers. A whole community is represented in a state of ardent excitement, by which the public good is endangered: the Prince intercedes between the two contending parties, and thus, what in other respects was a private concern, becomes a matter of public and political importance, affecting the whole constitution of society and the common good."* সেক্সপীয়রকে ঘটনাকৌশলের षाता धरे मछा वृकाहेट इरेग्नार्छ; कालिनामटक छारा করিতে হয় নাই, কেননা তাঁহার নাটকের প্রণয়ী নিজেই রাজা। তবে তিনি এই মহাসতা বুঝিতেন বলিয়া তাঁহার নায়কের প্রণয়ের ইতিহাস এমন প্রণালীতে বলিয়াছেন যে দেই মহাসত্য সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সে সত্য এই—ব্যক্তিবিশেষের পরিণয় শুধু সেই ব্যক্তিবিশেষের শুভা-শুভের কারণ নয়; তাহা সমস্ত সমাজের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রথম অর্থ।

দেখিলাম যে ছুল্লন্ত এবং শক্স্তলার পবিত্র পরিণয় হইতে বিষময় ফল ফলিল। এখন জিজ্ঞান্ত এই—বিষময় ফল কেন ফলিল? ইহার প্রথম উত্তর, তুর্বাসার শাপ। তুর্বাসা শাপ দিয়াছিলেন বলিয়া দুল্লন্ত শক্স্তলাকে ভুলিয়া গেলেন, ভুলিয়া গিয়া ভাঁহাকে তাড়াইয়া দিলেন, তাড়াইয়া

^{*} Dr. Ulrici র Shakespeare's Dramatic Art নামক প্রয়ের ১৭৮ পৃষ্ঠা।

দিয়া তাঁছাকে অন্থবী করিলেন এবং শেষে আপনিও অন্থবী ছইলেন। কিন্তু জিজ্ঞাস্ত এই যে, যে শাপ ছইতে এত অনিষ্ট উৎপন্ন ছইল মহাকবি কেন সে শাপ দেওয়াইলেন। ইহার উত্তর এই যে, তুর্কাসা শক্স্তলার কাছে আতিথ্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, শক্স্তলা সে প্রার্থনা শুনেন নাই। তাপসাশ্রমে অতিথিসেবা একটি প্রধান কর্ত্তব্য শক্স্তলা তাহা জানিতেন। প্রাচীন ভারতে তাপসাশ্রমে সর্বাদাই অতিথির সমাগম
ছইত এবং আশ্রমবাসীদিগের সেই সকল অতিথির সেবা করিতে ছইত। শক্স্তলা প্রভৃতি সেই অতিথিসেবা-ধর্ম্মে দীক্ষিত ছইয়াছিলেন এবং সে ধর্ম্মের উৎকর্ম বুঝিতেন।
শক্স্তলা প্রভৃতির সন্মুখে তুম্মন্ত উপস্থিত ছইবামাত্র অনস্যাবলিয়াছিলেন—

দাণিং অদিহিবিসেস্লাহেণ। হলা সউদ্দলে গক্ষ্ উড়অং ফল-মিসসং অগ্ৰং উবহর। ইদং পাদোদঅং ভবিস্সলি।

আপনার ন্যার অভিধিলাতে তপস্থার রদ্ধি ছইতেছে। ওলো শকুন্তলে, উটজে যাও এবং ফলমুক্ত অর্থা আনয়ন কর। এই প্র ুইবার জল।

আবার শকুন্তলা যথন রাগের ভান করিয়া চলিয়া যাইতে উল্লেড হন. তথন অনসূয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—

महिश खूखः व्यक्तिनमकातः व्यक्तिहितिरममः विमञ्ज्ञिक मण्ड्यत्ता।

স্থি, অক্কন্তসংকার অতিধিকে ত্যাগ করিয়া সচ্ছন্দে চলিয়া যাওয়া উচিত নয়।

শকুন্তলা অতিথিসেবার কর্ত্তব্যতা এবং উৎকর্ষ বুঝিয়াও চুল্লন্তচিন্তায় নিমগ্ন থাকিয়া অতিথি ফিরাইয়া দিলেন, অতিথি শকুন্তলাকে শাপ দিয়া গেল। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই যে প্রণয় যতই পবিত্র এবং উৎক্লফ পদার্থ হউক, সে যদি সামাজিক কর্ত্তব্যসাধনের প্রতিবন্ধক হয়, তবে তাহাকে দূষণীয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবেক। শকুন্তলা পতির চিন্তা করিতেছিলেন। পতিচিন্তা কিছু অপবিত্র কার্য্য নয়। কিন্তু সে চিন্তায় তিনি এই নিমগ্র যে অতিথির সমাগম জানিতে পারিলেন না এবং সেই জন্ম শাপগ্রস্ত হইলেন। ইহার অর্থ এই যে হৃদয়ের অতি পবিত্র ভাবও অপবিত্র হইয়া পড়ে যথন তাহা মানুষকে সমাজ ভলাইয়া দেয়। অর্থাৎ অগ্রে সমাজ পরে আপনি—অগ্রে অপরের চিন্তা পরে মাপনার চিন্তা। আপনার চিন্তা অতি বিশুদ্ধ, অতি প্রশংসনীয় হইলেও তদ্ধারা যদি অপরের চিন্তা বিলুপ্ত হয়, তবে তাহা অতি অপরিশুদ্ধ, অতি নিন্দনীয় হইয়া পডে। পবিত্র প্রেম অতি উৎকৃষ্ট বস্তু। কিন্তু দে প্রেম যদি মানুষকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়, তবে তাহা অতিশয় অপ-কৃষ্ট হইয়া পডে। এ কথার অর্থ এই যে প্রণয়ের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা শুধু প্রণয়ী অথবা প্রণয়িণীর নিজের মনের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা দারা নিরূপিত হয় না। সমাজও তাহার একটী প্রধান নিরূপক। শকুন্তলা এই নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছিলেন বলিয়া এত কফ ভোগ করিলেন। তিনি পবিত্রমনে পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়াছিলেন। কিন্ত শুধু তাঁহার মন পবিত্র হইলে কি হইবে ? তিনি প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিয়া তাঁহার প্রণয়কে পূর্ণমাত্রায় পবিত্র করিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রতা অসম্পূর্ণ

চিল। দেই জন্ম তাঁহার অদুটে এত তুঃখ। আর মহাকবি যদি প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকেন তবে যিনি যেখানে প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিবেন তাঁহারই অদৃষ্টে এইরূপ তুঃথ ঘটিবে। ইহার একটা অর্থ এই যে, রমণীর ভারে যে হৃদয়প্রধান এবং হৃদয়ের মোহে বেশী মুগ্ধ তাহার হৃদয়কে শিক্ষা দ্বারা কর্ত্তব্যের পথে রাখিতে হয়, এবং সমাজসেবা এবং অপরের নিমিত্ত চিন্তা সেই শিক্ষার প্রধান অঙ্গ এবং উপকরণ। রমণীর যে অন্তর্লীনতার ভাব তৃতীয় পরিচ্ছেদে , বর্ণনা করিয়াছি তাহা আত্মসম্বন্ধে হইলে সমাজবিরোধী। দে ভাব অধিক প্রশ্রের পাইলে সমাজের অনিষ্ট সাধন করে। সেই নিমিত্ত সে ভাবকে শিক্ষা দ্বারা দীমাবদ্ধ করিতে হয়। কিন্তু দে শিক্ষা সহজে লাভ হয় না এবং হইবার নয়। শকুন্তলা জন্মাবধি পরোপকারত্রতে ত্রতী থাকিয়াও সে ভাব দমন করিতে অক্ষম। অনেক ইউরোপীর দার্শনিকেরও মত এই যে, দাম্পত্যাবস্থায় স্ত্রীপুরুষের প্রেম আপনাদিগের ্মধ্যে অধিক পরিমাণে আবদ্ধ থাকিয়া সমাজের অনিষ্টকারী হয় এবং দেই নিমিত্ত মাকুষের দে অবস্থায় প্রবেশ করা অনুচিত। আমরা মানুষকে এ রকম ব্যবস্থা দি না, কেননা আমরা ইহাকে পাগলের ব্যবস্থা মনে করি। কিন্তু আমরা এ কথা স্বীকার করি যে এখনও মনুষ্যের মধ্যে দাম্পত্যপ্রণয় কিছু বেশী পরিমাণে মোহমুগ্নকারী বলিয়া সমাজসম্বন্ধে কিছু অনিষ্টকর। এবং দেই জন্মই আমরা বলি যে দম্পতির প্রণয়কে শিক্ষা দ্বারা সমাজের অনুকূল করা কর্ত্তব্য। ছম্মন্ত-নিম্মা শাপ্রস্তা শকুন্তলার অর্থও তাই। তাহাই অভি-

জ্ঞানশকুন্তলের দ্বিতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল জগতের একখানি প্রধান সমাজতত্বজ্ঞাপক নাটক।

শক্সলার মোহ তুর্বাসার শাপের একটা কারণ বটে।
কিন্তু সেই কারণের অন্তরালে আর একটা কারণ আছে।
শক্সলা সমস্ত বাহ্ জগৎ ভূলিয়া তুম্মস্তকে ভাবিতেছিলেন
বলিয়া তুর্বাসা তাঁহাকে শাপ দিলেন যে তুম্মস্ত তোমাকে
ভূলিয়া যাইবেন। তুম্মস্ত তাঁহাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার
করিলেন। শক্সলা তাঁহাকে তাঁহাদের বিবাহের প্রমাণ
দেখাইতে চাহিলেন। শুনিয়া তুম্মস্ত আহলাদিত হইয়া
বলিলেন—

উদার: কণ্ণা:। বেশ কথা।

তথন শকুন্তলা অঙ্গুরীয় বাহির করিতে গিয়া দেখিলেন যে অঙ্গুলিতে অঙ্গুরীয় নাই। ছম্মন্ত তাঁহাকে চতুরা কুলটা বলিয়া পরিহান করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঙ্গুরীয় সপ্তয়ায় যদি বিবাহের অত্য প্রমাণ থাকিত তাহা হইলে ত কোন গোল হইত না। ছম্মন্ত নিজেইত পরে মাধব্যকে বলিয়া-ছিলেন—মাধব্য ভূমি কেন আমাকে তথন বিবাহের কথা মনে করিয়া দেও নাই, এবং প্রথরবৃদ্ধি মাধব্য উত্তর করিয়া-ছিলেন যে আপনি শকুন্তলার বিষয় আমাকে যে রকম বলিয়াছিলেন তাহাতে আমি এইরপ বৃঝিয়াছিলাম যে তাহার সহিত আপনার বিবাহ হয় নাই। অত্য প্রমাণ থাকিলে ছ্র্মাণাও শকুন্তলাকে সে রকম শাপ দিতে পারিতেন না এবং দিলেও তাহা কার্যকর হইত না। কিন্তু সে বিবাহের

অত্য প্রমাণ ছিল না, কেন না দে বিবাহ গোপনে সম্পর इटेशांছिল। গোপনে সম্পন্ন হইবার কারণ কি? না ছুল্ম-ত্তের তুর্দমনীয় রিপু। তুত্মন্তের তুর্দমনীয় রিপুই তুর্বাদার শাপের এবং সেই শাপোতৃত সমস্ত অনিষ্টের অবাস্তর কারণ। কিন্তু সে রিপু অপবিত্র নয়। চুম্মন্ত রিপুনাত বটে কিন্তু ছুরাচার নন। তিনি শকুন্তলাকে কলক্ষে ভুবাইবার নিমিত্ত তাঁহার সহিত মিলনপ্রার্থনা করেন নাই। তিনি শকুন্তলাকে পত্নী করিয়াছিলেন – আসমুদ্র ভারতরাজ্যের त्राखी कतिशाहित्तन। किन्त कूर्ममनीश तिश्वभवत्र इहेशा তিনি কণের প্রত্যাগমন অপেক্ষা করিতে না পারিয়া গোপনে শকুন্তলাকে পত্নীত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এবং দেই জন্মই আপনি এত কফ পাইলেন, শকুন্তলাকে এত কফে ফেলিলেন এবং সমস্ত ভারতরাজ্যকে বিপদ্গ্রস্ত করিলেন। ইহার অর্থ এই যে শুধু শুদ্ধান্তঃকরণে বিবাহ করিলে বিবাহ निष्क इय ना, अधु क्षप्राय मिलनरक विवाह वरल ना। विवाह সামাজিক হুখহুঃখের নিয়ন্তা; অতএব সমাজকৈ সাক্ষী করিয়া, সমাজের সম্মতি লইয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হর। ममुर्यात ऋषत मकल ममत्र अक कथा कत्र ना।

> অজ্ঞাতহ্বদয়েদ্বেং বৈরীভবতি দৌহ্বদন্। (অভিজ্ঞানশক্তল, পঞ্মান্ধ)

যাছার হৃদর অপরিজ্ঞাত তাছাতে প্রীতিবন্ধন এইরপ বৈরিতার পরি-ণত ছইতে পারে।

আরো এক কথা। সমাজ মতুষ্যচরিত্রের উন্নতির প্রধান কারণ। মতুষ্যচরিত্রে যাহা কিছু ভাল, উৎকৃষ্ট এবং মহৎ আচে তাহার অধিকাংশই কেবল সমাজ আছে বলিয়া বিকাশ পায় এবং দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে চুম্মন্ত-চরিত্রের বিশ্লেষণে আমরা এ কথার পরিস্কার প্রমাণ পাই-য়াছি। আমরা দেখিয়াছি যে আত্মেতর ভাবের কাছে আত্ম-ভাবের লয়েই সে চরিত্রের গৌরব এবং উৎকর্ষ। আমা-দের যে দকল মান্দিক শক্তি এবং হৃদয়ের প্রবৃত্তি আছে তাহা সমাজ-দেবায় নিযুক্ত না হইলে পবিত্রতালাভ করে ना। नमाज-रनवार नियुक्त इटेरल हे रन नकल भक्ति अवश প্রবৃত্তি মহত্ত্বশংযুক্ত হয়। নচেৎ পশুপ্রবৃত্তির আয় হেয় হইয়া থাকে। দাম্পত্যসম্বন্ধও সমাজদেবায় উৎদগীকৃত না হইলে হীনতা এবং অপবিত্রতা দোষে দূষিত হয়, কেন না তাহা হইলে তাহা পশুপক্ষীর মিলন অপেক্ষা বড় একটা উৎকৃষ্ট হয় না। সমাজই উন্নতনীতির প্রকৃত উৎস এবং উদ্দীপক। এবং সেই জন্মই সমান্ত্রকে সাক্ষী করিয়া, সমা-জের সম্মতি লইয়া, সমাজের মঙ্গলের নিমিত্ত স্ত্রীপুরুষের বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হওয়া উচিত। চুম্মন্ত সে প্রণালীতে শকুন্তলার পাণি-গ্রহণ না করিয়া মহাপাপ করিলেন এবং মহা অনিষ্ট ঘটাইলেন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের তৃতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল সমাজতত্ত্বের একথানি প্রধান কাব্য।

কিন্তু তুম্মন্ত যে চিত্তসংযমে অক্ষম হইয়া মহাপাপে পতিত হইলেন, ইহা কি ভয়ানক কথা! মহাকবি যে প্রণালীতে এই মহাপাপের উৎপত্তি বুঝাইয়াছেন তাহা বিবেচনা করিলে আমরা সমস্ত মনুষ্যজাতির নিমিত্ত ভীত ও ছুঃখিত হই। ছুমন্ত সকল গুণের আধার। তিনি রাজা হইয়া, সমগ্রভারতের

রত্বভাগুরের অধীশ্বর হইয়াও বিলাস্বিদ্বেষী। তিনি মনে করিলে দিবারাত্রি বিলাদদাগরে মগ্ন হইয়া থাকিতে পারেন এবং বিচিত্র প্রণালীতে বিলাসবাসনা পূর্ণ করিতে পারেন। কিন্তু তিনি তাহা করেন না। তিনি পুরুষপ্রধানের ভায় দিবারাত্রি পুরুষোপযোগী কার্য্যে নিযুক্ত। षारमानथरमान छनि ७ शूक्षयु ताञ्जक। विभान धनुर्द्धा १ राज्य মধ্যাহ্ন রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরাশি তুচ্ছ করিয়া পর্ববতশৃঙ্গ হইতে পর্বতশৃঙ্গান্তরে বিচরণ করিতেই তাঁহার আমোদ। রাজকার্য্যে তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ, গভীর অভিনিবেশ, অপরি-মেয় প্রমশীলতা। বাহুবলে তিনি সদ্বিতীয়; শক্রদমনে ক্ষিপ্র-হস্ত, আগ্রহচিত্ত, অদীমদাহদ। তিনি মানুষ, আলুদেবায় অনুরক্ত। কিন্তু সমাজদেবার্থ আত্মবিদর্জ্ঞন আবশ্যক হইলে তিনি তাহা অবলীলাক্রমে করিতে পারেন। তিনি মানুষ, মানুষের আয় মোহমুগ্ধ হন, কিন্তু আবশ্যক হইলেই ঐদ্র-জালিকের ন্যায় নিমেষমধ্যে মোহজাল কাটিয়া খণ্ডখণ্ড করিতে পারেন। তিনি গুরুজনসম্রমকারী কিন্তু স্বাধীনচিন্তাশীল। তিনি সৎপ্রবৃত্তির প্রশস্ত আধার—বিপন্নের বন্ধু, দরিডের প্রতিপালক, সকলেরই হিতৈষী। তিনি শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত, চিত্রবিদ্যায় স্থনিপুণ, অস্ত্রবিদ্যায় স্থদক্ষ। তিনি পুরুষত্বের প্রতিমা—শক্তির জীবন্ত মূর্ত্তি। কিন্তু তিনিও রিপুর শাসনে স্থালিতপদ। রিপু কি ভয়ানক বস্তু! রিপুর কি অসীম শক্তি ! রিপুনেবা কি বিষম, কি দূষণীয় কার্য্য ! এ কথা অভিজ্ঞানশকুন্তল ভিন্ন আর কোথাও লেখেনা। সেক্-পীয়রের রে:মিও এবং জুলিয়েটেও এ তত্ত্ব দেখিতে পাই না। রোমিও এবং জুলিয়েটে বাছ জগৎ রিপুদেবার প্রতিক্ল বলিয়া রিপুদেবা অনিউের হেতু হইল। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগৎ রিপুদেবার প্রতিকূল থাকাতেও রিপুদেবা
অনিউের হেতু হইল। বাছজগৎ পরিবর্ত্তনশীল। অতএব
রোমিও এবং জুলিয়েটের এমন অর্থ হইতে পারে যে বাহ্যজগৎ অমুকূল থাকিলে রিপুদেবা দূষণীয় নয়। কিন্তু উন্নতনৈতিক-নিয়মশাসিত আধ্যাত্মিক জগৎ অপরিবর্ত্তনীয়।
অপরিবর্ত্তনীয়ের সন্বন্ধে যাহা দূষণীয় তাহা সকল সময়েই
দূষণীয়। বাহ্যশক্তি প্রকলতম হইলেও তুর্বল। কিন্তু
আধ্যাত্মিক শক্তি সকল সময়ে এবং সকল অবস্থাতেই প্রবল।
মানবপ্রধান মন্তু বলিয়াচেন—

অরক্ষিতা গৃহে ৰুদ্ধাঃ পুৰুষৈরাপ্তকারিভিঃ। আস্থানমাত্মনা যাস্তু রক্ষেত্রতাঃ তুরক্ষিতাঃ।

এবং বাল্মীকি বলিয়াছেন :—

ন গৃহাণি ন বন্ধাণি ন প্রাকারান্তিরন্ধিরা:।

নেদৃশা রাজদংকারা রন্তমাবরণং স্ক্রিয়:।

অতএব বাছশক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবল বলিয়া বোধ হয় সন্দেহ নাই। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবলতম অপেক্ষা প্রবল বলিয়া বোধ হয়। এই নিমিত্তই রোমিও এবং জুলিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা শুদ্ধ সেই নায়ক নায়িকার জন্য ছুঃখিত হই। কিন্তু ছুমন্তের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা সমস্ত মানবজাতির নিমিত্ত ভাবিত হই। যথন দেখি যে রোমিওতে প্রণয় এবং রিপুমাত্তা বই আর কিছুই নাই তখন মনে হয় যে

আর কোন মানসিক শক্তি থাকিলে রোমিওর ন্যায় রিপূমত ছইয়া সংসারের ছু:খভাগী হইতে হয় না। কিন্তু যথন দেখি যে তুম্মন্ত সমস্ত মানদিক শক্তির আধার হইয়াও রিপুন্মত্তা-বশতঃ বিষম পরীক্ষায় নিক্ষিপ্তা, তথন শুধু তুম্মন্ত কেন সমস্ত মানবজাতির নিমিত্ত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির ইতিহাস এবং অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলেও ত সেই চিন্তার উদয় হয়। মনুষ্যমাত্রেই আজিও রিপুপ্রধান, রিপুর শাসনে নীতিভ্রম্ভ। সামাত্ত লোকের ত কথাই নাই। যে সকল মহাপুরুষ জগতে বিদ্যা, বুদ্ধি, উন্নতনীতি, উন্নত চিন্তসংযম-শক্তি, বীরত্ব এবং উদারতার আদর্শস্বরূপ তাঁহারাও রিপুর শাসনে হীনগোরব। একটি মাত্র নাম করিলেই পাঠক এ কথার অর্থ বুঝিবেন। সে নাম আকব্বর সা। আকব্বর দা অশেষ গুণে ভূষিত ছিলেন; কিন্তু তাঁহার 'নওরোজের' কথা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ অগস্ত কোমৎও বলেন যে মানুষের বুভুক্ষাপ্রবৃত্তি ছাড়িয়া দিলে, তাহার রতিপ্রবৃত্তি অ্যান্য সকল প্রবৃত্তি অপেক্ষা বলবতী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মানবজাতির এই মানদিক এবং ঐতিহাসিক তত্ত্ব সেক্সপীয়রের রোমিও এবং জুলিয়েটে পাওয়া যায় না, কালিদাদের অভিজ্ঞানশকুন্তলে পাওয়া যায়। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল এই তত্ত্বেরই দৃশ্যকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অর্থ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্তই বুঝিয়া দেখা হইল।
কিন্তু এখনও কিছু দেখিতে বাকি আছে। মহাকবি তুম্মন্ত
এবং শকুন্তলার চরিত্র যে ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা

বিবেচনা করিলে স্পষ্টই বোধ হয় যে, তুম্বন্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির প্রতিকৃতি। পুরুষের অর্থ —জগতের সূক্ষা, অনপলাপ্য, অপরিবর্ত্তনীয় উপাদান; প্রকৃতির অর্থ— জগতের স্থূল, অপলাপ্য, পরিবর্ত্তনশীল উপাদান। প্রথম এবং দ্বিভীয় পরিচ্ছেদে আমরা ভুত্মন্ত-চরিত্রের যে ব্যাখ্যা করি-য়াছি, তাহার একটি মর্ম্ম এই যে, চুম্মন্ত জ্ঞানপ্রধান এবং তাঁহার মনের এমন একটি ভাব আছে যে, তিনি নানাবিধ অবস্থায় পড়িয়াও দেই ভাবটি রক্ষ। করেন। তিনি যথনি কোন মোহে অভিভূত হইতেছেন, তথনি তিনি সেই মোহ কাটাইয়া তাঁহার পৌরুষভাব ধারণ করিতেছেন। এই দৃশ্য দেখিলেই বোধ হয় যেন তাঁহাতে এমন একটি ভাব আছে যাহা অপরিবর্ত্তনীয় এবং অনপলাপ্য। কিন্তু শকুন্তলাতে আমরা দে রকম কোন ভাব দেখিতে পাই না। তিনি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করেন ; কিন্তু যথন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অভিভূত, তথন তাঁহাকে হুম্মন্তের ন্যায় অন্য কোন একটি নির্দ্দিষ্ট ভাবের দিকে ধাবমান দেখিতে পাই না। যেন তাঁহাতে কোন অনপলাপ্য, অপরিবর্তনীয় উপাদান নাই। অধিকস্তু, তৃতীয় পরিচ্ছেদে শকু স্থলা-চরিত্রের ব্যাখ্যা বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, শকুন্তলার মন concrete সম্বন্ধ, তুম্বন্তের মন abstract প্রিয়; শকুন্তলার হৃদয় জড়-জগৎসাপেক্ষ, তুম্বন্তের হৃদয় তাহার বিপরীত। এই এক ক্থা। আবার দেখি যে, পবিত্র তাপদাশ্রমে রিপুদেবারূপ হৃদুক্ষগতের কার্য্য হইতেছে; ত্রহ্মনিষ্ঠ, ত্রহ্মাত্মক ঋষি-কুলপতি কণু শকুন্তলাকে সংসারাশ্রমে প্রেরণ করিতেছেন;

এবং দেবতুল্য কশ্যপ তুমন্ত এবং শকুন্তলাকে দম্পতিরপে পুনর্মিলিত দেখিয়া মাহলাদিত চিত্তে আশীর্কাদ করিতেছেন। এই দকল বিবেচনা করিলে বোধ হয় যে, তুমন্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির দৃশ্যমান মূর্ত্তি। আবার কুমারসম্ভব পড়িয়া আমরা জানি যে কালিদাস সাখ্যমতা-বলম্বী ছিলেন, এবং কুমারসম্ভবে সাখ্যদর্শনের পুরুষ এবং প্রকৃতির আধ্যাত্মিক মিলন চিত্রিত করিয়াছেন। এবং সেই কালিদাস তুমন্তের মুখ দিয়া এইরূপ বলাইয়াছেন:—

অজ্ঞাপি তুনং হরকোপবিহ্নস্ত্রিয় জ্বন্ত্যীর্ক ইবাসুরাশো। ত্মস্তথা মন্মথ মদ্বিধানাং ভস্মাবশেষঃ কথমেব মুফঃ॥

বোধ হয় আজিও হরকোপানল সমুদ্রে বাড়বানলের তার নিশ্চরই তোমাতে জ্বলিতেছে। নচেৎ, হে মশ্বর্ধ, তুমি ভক্ষাবশিফ ছইলেও বিরহীদিনোর পক্ষে কেন এরপ উষ্ণ ছও।

এই সকল কারণে স্পান্টই বোধ হয় যে কুমারসম্ভবে যেমন পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন চিত্রিত হইয়াছে, অভিজ্ঞান-শকুন্তলেও তাই হইয়াছে। তবে কুমারসম্ভবের এবং অভিজ্ঞান-শকুন্তলের পুরুষ-প্রকৃতির মিলনের প্রভেদ এই যে, কুমারসম্ভবে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন আধ্যাত্মিক ভাবে মিলন। এই প্রভেদ বশতঃ কুমারসম্ভবে মদন ভস্মীভূত হইল, অভিজ্ঞান-শকুন্তলে মদন জয়ী হইল। ইহার অর্থ এই যে, ঋষিতপস্বীর আম্ম আধ্যাত্মিকভাবে জীবন্যাত্ম নির্বাহ করিতে হইলে প্রকৃতির পিলন করিতে হয়, কিন্তু সংসারাশ্রমে থাকিয়া সংসারধর্ম পালন করিতে হইলে প্রকৃতির প্রভাব স্বীকার করিতে হয়। আধ্যাত্মিক জগতে

পুরুষের দারা প্রকৃতি শাসিত হয়; সংসারাশ্রমে প্রকৃতির দারা পুরুষ শাসিত হয়। এই প্রভেদ বুঝাইবার জন্ম মহাকবি শকুন্তলাকে লইয়া তুম্মন্তের পদস্থালন দেখাইলেন, এবং বস্থ-মতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীদিগকে দুম্মন্তের ইতিহাসের মধ্যে আনয়ন করিয়া পাঠককে বুঝাইলেন যে, জগতে প্রকৃতির বলে স্ত্রীপুরুষের যোগসাধন হয় বলিয়া তুম্মন্ত শুধু শকুন্তলাকে লইয়া বিপদ্গ্রন্ত নন, আরো অনেক রমণী লইয়া বিপদ্গ্রন্ত। এবং জগতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে মন্ত্র্যামাত্রই তুম্মন্তের আয় বিপদ্গ্রন্ত। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের পঞ্চম অর্থ।

কিন্ত প্রকৃতির বলে ত্রীপুরুষের মিলন যদি স্টির
নিয়ম হইল, তবে সে নিয়মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণের
উপায় কি ? মহাকবি তাহাও বলিয়া দিয়াছেন। তুর্বাসার
শাপেরছারা তুত্মন্তকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষেপ করিয়া এবং
সেই পরীক্ষায় তুত্মন্তকে জয়ী করিয়া মহাকবি দেখাইয়াছেন
যে মনুষ্যমনের শক্তি অসীম এবং অপরিমেয়, প্রকৃতি যতই
বলবতী হউক, মনুষ্যের মন তদপেক্ষা বলবান্। মানুষ
চেক্টা করিলে উক্ত নিয়মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণ
করিতে সক্ষম। কিন্তু সে চেক্টা অক্লায়াসে স্থানিক হইবার
নয়। প্রকৃতি বড় ভয়ানক শক্তি। সে শক্তি দমন করিতে
হইলে মানুষকে দেবাস্থরের যুদ্ধের ভায় বিপরীত যুদ্ধ করিতে
হইবে। করিলে তবে সংসারাশ্রম স্থা, শান্তি এবং পুণ্যের
আশ্রম হইবে। সংসারাশ্রম একটি ভয়ানক রণস্থল। সে
রণস্থলে প্রত্যেক মনুষ্যাকে বীরপ্রধান হইতে হইবে, নচেৎ

পাপ-রুধিরে এবং যন্ত্রণার হাহাকাররবে * রণস্থল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। আরো একটি কথা আছে। তুম্বন্তের ইতি-हारम मध्यमान इहेर उद्घ रा मानिक मंक्ति धवः धे कि शिक-শক্তি তুইটা পৃথক্ এবং স্বাধীন পদার্থ, মানসিকশক্তি প্রবল হইলেই যে ঐক্রিয়িকশক্তি দামত হইবে এমন স্থিরনিশ্যয়তা নাই। অতএব ঐন্তিয়িকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-দিকশক্তির উপর নির্ভর করিলে সকল সময়ে অভিলয়িত ফল্লাভ নাও হইতে পারে। সেইজন্ম মানসিকশক্তির সহিত সমাজ-শক্তি যোগ করা আবশ্যক। অর্থাৎ সমাজের গঠন-প্রণালী এবং সামাজিক নিয়ম এমন হওয়া চাই যে সেই ल्यानी जवर नियमत खरा तारकत जेन्सियक मिक ल्या না পাইয়া দমিত হইয়া আইদে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালি-দাস এই মত স্পফীক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন। শকুন্তলা দারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে গান্ধর্ব বিবাহ দূষণীয়; এবং বস্থমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীগণের দারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে বভবিবাহ বিষম অনিষ্ট্রকারী। তিনি দেখাইয়াছেন যে উভয়-প্রকার বিবাহই প্রকৃতি বা ঐন্দিয়িক শক্তির ফল এবং ঐন্দ্রি-য়িকশক্তির প্রতিপোষক। তিনি অভিজ্ঞানশকুন্তলে এই শিক্ষা দিয়াছেন যে এল্ডিয়িকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-সিকশক্তি প্রয়োগ করিলে চলিবে না, সমাজকে স্থসংস্কৃত এবং নীতিপ্রবণ করিয়া সমাজরূপ মহাশক্তিও প্রয়োগ করিতে হইবে। অভিজ্ঞানশকুন্তল মানদিকশক্তি এবং সমাজ-় শক্তির মহাকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের ষষ্ঠ অর্থ ।

[•] ব্রিমবাবুর বিষ্মুক্ষেও সেই রব শুনা যায় না ?

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মর্ম এই যে, অভিজ্ঞান-শকুন্তল ভারতের একটি প্রধান দার্শনিক তত্ত্বের দৃশ্যকাব্য। েদান্তদর্শনে বলে যে, পুরুষই সত্য এবং সৎ, প্রকৃতি অথবা জভজগৎ মিথ্যা এবং অ-সৎ-পুরুষই পদার্থ, প্রকৃতি ছায়া-মাত্র। সাখ্যমতাবলম্বী কালিদাস অভিজ্ঞানশকুন্তলে দেখাই-য়াছেন যে, পুরুষও যেমন সত্য, প্রকৃতিও তেমনি সত্য; পুরুষও যেমন সৎ, প্রকৃতিও তেমনি সৎ, পুরুষও যেমন পদার্থ, প্রকৃতিও তেমনি পদার্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রকৃতি যে রকম উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রিত হইংাছে, যে রকম প্রভাবশালী দৃষ্ট হয়, যে রকম স্বাধীন-কায়াবিশিষ্ট দেখা যায় তাহাতে নিশ্চয়ই বোধ হয় যে মহাকবির মতে, অস্তিত্ব এবং প্রভাব সম্বন্ধে, প্রকৃতি পুরুষের সমকক্ষ পদার্থ—ছায়া বলিয়া উড়া-ইয়া দিবার জিনিস নয়। প্রকৃতি যে ছায়া নয়, প্রকৃতির যে একটি স্বাধীন, একটি মহাপ্রভাবশালী, একটা বিষম সত্য অস্তিত্ব আছে, অভিজ্ঞানশকুস্তনে তাহা উচ্ছালতম অক্ষরে লেখা আছে। সেই মহাতত্ত্বই যেন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রাণ। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল কাব্যাকারে সাখ্যদর্শন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থতত্ত্বের চরমসীমা। এত অর্থ আর কোন কাব্যে কবে কে দেখিয়াছে ?

यष्ठं পরিচ্ছেদ।

- nesson

অন্তান্ত ব্যক্তিগণ।

শকুন্তলার সহিত চুত্মন্তের প্রণয় অভিজ্ঞানশকুন্তলের বর্ণনীয় বিষয়; জুলিয়েটের সহিত রোমিওর প্রণয় রোমিও এবং জুলিয়েটের বর্ণনীয় বিষয়। ছুই খানি নাটকের বর্ণনার বিষয় এক, কিন্তু বর্ণনার প্রণালী বিভিন্ন। তুম্মন্তের প্রণয়ের বাছপ্রতিবন্ধক নাই; রোমিওর প্রণয়ের বাছপ্রতিবন্ধক আছে। শকুন্তলার আগ্নীয় স্বজন সকলেরই ইচ্ছা যে গুল্প-স্তের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়; রোমিওর আত্মীয় স্বজন কাহারো ইচ্ছা নয় যে জুলিয়েটের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই প্রভেদ বশতঃ রোমিও এবং জুলিয়েটে বাছজগৎ অপে-ক্ষাকৃত প্রবল; অভিজ্ঞানশকৃন্তলে অন্তর্জগৎ অপেক্ষাকৃত প্রবল-রোমিও এবং জুলিয়েটে ঘটনার বাহুল্য; অভিজ্ঞান-শকুন্তলে ঘটনার স্বল্লতা। যেথানে ছন্দ্র মনে মনে সেথানে বাছজগতের আবশ্যকতা কম; যেখানে দ্বন্দ্ব বাহিরে সেথানে বাছজগৎ কাজে কাজেই প্রবল। অধিকন্ত যে নাটকে বাছ-জগৎ নায়কের প্রতিবাদী, সে নাটকের ব্যক্তিগণ একলোণী-ভুক্ত না হইয়া, চুই বা ততোধিক প্রতিদ্বন্দ্বী শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। কিন্তু যে নাটকে বাছজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নয় সে নাটকের ব্যক্তিগণ বিরুদ্ধ শ্রেণীতে বিভক্ত হয় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলে বাহ্জগৎ নায়কের প্রতিবাদী নহে এবং সেই জন্ম অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্ত ব্যক্তি এক প্রেণী-ভুক্ত, হুই একজন ছাড়া সকলেই হুম্মন্তের স্বপক্ষ। তাহা-দিগের মধ্যে মহর্ধি কণু সর্বাংশেই প্রধান।

মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের আখ্যায়িকার ভিত্তিস্থানীয়। তিনি শকুন্তলার পালক-পিতা। শকুন্তলার ঐহিক্
অদৃষ্ট তাঁহারই ইচ্ছানুগামী। তিনি ইচ্ছা করিলে শকুন্তলাকে
যাবজ্জীবন তপশ্চর্যায় রাখিতে পারিতেন; তাঁহার ইচ্ছা না
হইলে শকুন্তলা কথনই সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিতে পারেন
না। তুম্মন্ত অতা তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া পরে শকুন্তলাকে লাভ করিতে যত্নশীল হন। শকুন্তলাও তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞানিতেন বলিয়া তুম্মন্তের প্রণয়লাভ করিতে অভিলাধিণী হন। তুম্মন্ত এবং শকুন্তলা—এই তুই ব্যক্তির মূলে
মহা-ঋষি কণু। মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড।

কি চমংকার মেরুদগু! মহর্ষি কণুকে বুঝিয়া উঠা যায়
না। কল্পনা তাঁহাকে আঁটিতে পারে না। চিন্তা তাঁহাকে
আয়ন্ত করিতে গিয়া সসন্ত্রমে সরিয়া দাঁড়ায়। তিনি স্বর্গ
এবং মর্ত্তা; তিনি ইহকাল এবং পরকাল; তিনি পুরুষ এবং
প্রকৃতি; তিনি মোহ এবং বৈরাগ্য; তিনি চিন্তা এবং হৃদয়;
তিনি শান্তি এবং তেজ। মহর্ষি কণু ভারতের একজন
প্রখ্যাতনামা ঋষি। তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া,
পার্থিব হৃথ তুচ্ছ করিয়া, তুর্দমনীয় ভোগলালসা বিন্তু
করিয়া, জগতের মোহমুঝ্ধকারী মায়াজাল কাটিয়া ফেলিয়া,
দেহ, মন, আত্মা, সকলই ব্রহ্মসেবায় উৎসর্গ করিয়াছেন।
পৃথিবীর স্কুখ, পৃথিবীর সম্পদ, পৃথিবীর যশ, পৃথিবীর মর্যাদা,

পৃথিবীর গৌরব, ইহার কিছুই তাঁহার প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হয় না। এ সকলই তাঁহার কাছে সামান্ত, মূল্যহীন, অকি-ঞ্চিৎকর। যে পার্থিবতায় সমস্ত পৃথিবী মুগ্ধ সে পার্থিবতা তাঁহার কাছে হতশক্তি, হতপ্রভাব, মহিমাশৃন্য। পৃথিবীর মোহিনী শক্তি তাঁহার কাছে বিলপ্ত। পার্থিব পদার্থের সহিত তাঁহার চিন্তা, তাঁহার হৃদয়, তাঁহার কর্মক্ষমতা, তাঁহার কিছুরই সংস্রব নাই। পার্থিব পদার্থ তাঁহার চক্ষে নিকৃষ্ট, ক্ষুদ্রমনেরই যোগ্য। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে। তিনি মর্ত্তালোকে আছেন কিন্তু ত্রহ্মলোক তাঁহার প্রকৃত বাসস্থান। পার্থিব পদার্থ তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া আছে, কিন্তু তিনি পার্থিব পদার্থের নিকট নাই, পার্থিব পদার্থের শাসন অতিক্রম করিয়াছেন। তিনি যেন মনুষ্যাপেক্ষা অনেক উচ্চতর মহা-পুরুষের ন্যায় পৃথিবীর উদ্ধদেশে বিচরণ করেন। তিনি निवाजां अधारतत कार्या नियुक्त। यांग, यक्त, शान আরাধনা—ইহাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য, একমাত্র স্থু, ্রতক্ষাত্র অভিলাষ। তাঁহার চিন্তা ত্রন্ধবিষয়ক, তাঁহার হৃদয় ব্রহ্মখারাধনায়, তাঁহার আশা ব্রহ্মপদে—তিনি পৃথিবী ত্যাগ করিয়া ত্রন্ধানেক রহিয়াছেন। ত্রন্ধাবলে তিনি বলীয়ান। তিনি ছুম্মন্ডের ভায় বীরপুরুষ নন; ক্ষত্রিয়ঘোদ্ধার ভায় তাঁহার বাহুবল নাই; তিনি শস্ত্রবিদ্যার অধিকারী নন। তথাপি তিনি শক্রদমনে সক্ষম। তাঁহার আশ্রমের সন্নিকটস্থ পর্বত-প্রদেশ রাক্ষসনামধেয় অনাধ্যজাতির বাসস্থান। রাক্ষসের। দলবদ্ধ হইয়া সময়ে সময়ে আশ্রমবাসীদিগের যজ্ঞকার্য্যের এবং তপশ্র্যার বিম্নোৎপাদন করে। কিন্তু আশ্রুর্যের বিষয় এই

. =

ধ্যে, যথন সহর্ষি কণু আশ্রমে থাকেন তথন তাহারা আশ্রমবাসীদিগের বৈরিতাচরণে সাহদী হয় না। ছম্মন্তের আশ্রমপ্রদেশে অবস্থানকালে রাক্ষ্যেরা আশ্রম আক্রমণ করে।
ঋষিগণ উপায়ান্তর না দেখিয়া ছম্মন্তের বাহুবলের প্রার্থনায়
তাঁহাকে জানাইলেন যে—

কণুতা মহর্বেরসারিধ্যাৎ রক্ষাংসি নঃ
ইক্টিবিয়মুৎপাদরন্তি। (২র অক।)

মহর্ষি কৃত্ব উপস্থিত না থাকা হেতু রাক্ষ্যের। যাগ্যজ্ঞের বিশ্ব ক্রিডেছে।

কণ্বের কি প্রতাপ! তিনি উপস্থিত থাকিলে ছুরন্ত বলবিক্রমশালী রাক্ষ্সেরাও তাঁহার আশ্রমের নিকট আদিতে
সাহস করে না। তাঁহার বাহুবল নাই। কিন্তু তাঁহার এমন
কোন আধ্যাত্মিক বল আছে যাহার কাছে বাহুবলপ্রধান
হুরাচার মন্ত্রাহতের ভায় হৃতসাহস এবং নির্বীর্যা। কথাটি
কাল্লনিক নয়। আধ্যাত্মিক তেজের দারা দৈহিকশক্তির
অপনয়ন আমরা সকলেই স্কল্পবিমাণে দেখিয়া থাকি। মহর্ষি
কণু আধ্যাত্মিক শক্তির পূর্ণায়ত প্রতিমূর্তি। তাঁহার কাছে
অসংখ্য দৈহিকবলপ্রধান রাক্ষ্য যে মন্ত্রাহত বিষধরের ভাষ
নির্কীব হইয়া থাকিবে তাহা অসম্ভব নয়। কিন্তু যে মহাপুরুষের কাছে সহক্র সহক্র হুর্লমনীয় ছুরাচার বলবীর্যাহীন
ভীরন্র ভায় ভর্মাদ্যম এবং ভয়াকুল, সে মহাপুরুষের
মহিমার কে ইয়ভা করিবে। তাঁহার অসীম এবং অসাধারণ
আধ্যাত্মিক শক্তির কে পরিমাণ করিবে। তাঁহার আধ্যাত্মিকতার বিস্তার এবং গভীরতা কে বুঝিয়া উঠিবে। তিনি রক্ত-

মাংস নন, তিনি আরা; তিনি মামুষ নন, তিনি মন্ত্র।
কিন্তু আধ্যাত্মিকতার বলে তাঁহার যেমন বাহুপ্রভাব, তেমনি
বাহুজ্ঞান। অনতিবিলম্বে শকুন্তলার ভাগ্যে বিষম কন্টভাগ আছে তিনি তাহা জানিতে পারিয়াছেন। পারিয়া তাহার
প্রতিবিধানার্থ সোমতীর্থে গমন করিয়াছেন। তাঁহার অনুপন্থিতিকালে ভুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় হইয়া গেল।
কিন্তু কাহারও কাছে পরিণয়সন্থাদ না পাইয়া ও আশ্রমে
আসিয়াই—

সঅং তাদকশ্বেণ এবং অহিণন্দিঅং দি টিআ ধুমাউলিঅদিত্তিণো বি জ্ঞামাণন্দ্ৰ পাত্ৰএ এবা আছদী পড়িদা। বচ্ছে অসিম্প্রিদিনা বিঅ বিজ্ঞা অসোমণিজ্ঞা সংবুৱা। অজ্ঞ এবা ইনিপড়িরক্ধিদং তুমংভতুণো স্থাসং বিসজ্জেমি বিঃ।

কণু এ কথা কেমন করিয়া জানিলেন ? প্রিয়ন্থ্রণা বলেন যে তিনি এইরূপ আকশিবাণী শুনিয়াছিলেন —

> হুব্যন্তেনাছিতং তেজো দধানাং ভূতয়ে ভূবঃ। অবৈছি তনয়াং ব্লিয়য়িগভাং শুমীমিব॥

ে বেন্দ্রের বিমিত্ত ইপ্তানিহিত তেজ ধারণ করিতেছেন জানিও।

আকাশবাণীর অর্থ কি? ইহা কি যথার্থ ই দেবলোকে উচ্চারিতবাক্য না ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার আধ্যাত্মিকজ্ঞান ? এ প্রশ্নের মীমাংসা এন্থলে নিপ্রায়োজন। কিন্তু আকাশ-বাণীর অর্থ যাহাই হউক, এ কথা নিঃশঙ্কচিতে বলা যাইতে পারে যে, যে মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকতা প্রবল তাঁহারই আকাশবাণীতে অধিকার—যাহার আধ্যাত্মিকতা কম তিনি দেশকাল অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার জ্ঞানলাভ

করিতে পারেন না। বাহুজগৎ মহা-ৠষির আত্মার অধীন—
আত্মার আজ্ঞাকারী—আত্মার ক্রীড়ার পদার্থ। যথন স্বামীতেবনগমনার্থ শকুন্তলা বেশবিত্যাদ করিতেছেন, তথন ছুইজন
ঋষিকুমার তাঁহার নিমিত্ত মহামূল্য অলঙ্কার আনয়ন করিল।
গৌত্মী চমকিতভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন—

বচ্ছ গারত্ব কুদো এদং।
বাছা, নারদ, এ সব কোথার পাইলে ?
নারদ উত্তর করিলেন—
ভাতকাশ্রপপ্রভাবাং।
গুৰুপ্রধান কাশ্রপের প্রভাবে।
ভথন গোতমী পুনরায় জিস্তাসা করিলেন—
কিং মানসী সিদ্ধি

তিনি কি তাঁহার মানসিকশক্তিমারা এ সকল হজন করিয়াছেন ?
কণু মানসিকশক্তিম্বারা সে সকল হজন করেন নাই বটে;
কিন্তু যাঁহার সম্বন্ধে এ রকম প্রশ্ন হইতে পারে তাঁহার মানসিকশক্তি যে এক রকম অসীম তাহা সহজেই বুঝিতে পারা
যায়। বাহুজগৎ তাঁহার অপরিসীম অনন্তগভীর আধ্যাজ্মিকতার অন্তর্ভুত। তিনি বাহুজগতে না থাকিয়াও বাহুজগতের অধিকারী। তিনি যেন অনন্তাকাশে উঠিয়া ক্ষুদ্র
পৃথিবীকে তাঁহার নখদর্পণস্থ করিয়া অসীম ব্রহ্মাণ্ডের আয়ায়
লীন হইয়া রহিয়াছেন। বাহুজগৎ তাঁহার নখদর্পণস্থ বলিয়াই
তাঁহার বাহুপ্রভাব এত অনুভূত। পৃথিবী কেমন করিয়া
তাঁহার বাহুপ্রভাব করিবে ?

কণু ধীর এবং গন্তীরস্বভাব। ইহা তাঁহার আধ্যাত্মিকতা এবং চিন্তাশীলতার ফল। অন্তর্দশী আত্মাপ্রধান ব্যক্তিমাত্তেই

গম্ভীর হইয়া থাকে। চিন্তাশীল ব্যক্তি ধীর। অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অঙ্ক পাঠ করিতে করিতে কণের ধীর এবং ১ 'গম্ভীর স্বভাব দেখিয়া মোহিত হইতে হয়—মন সন্ত্রমে পরি-পূর্ণ হইয়া উঠে। বোধ হয় যেন কোন পূজ্যতম মহাপুরুষের সম্মুথে দাঁড়াইয়া আছি-হৃদয়ে ভয়ের সঞ্চার হয় না. মনে হয় যেন তাঁহার কাছে আসিয়া উন্নতি এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছি, অথচ তাঁহার নিকটে যাইতে ভরদা হয় না, নিকটে যাইবার অযোগ্য বলিয়া দূরে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে দেখিয়া হৃদয় ভক্তিরসে পরিপ্লুত হইয়া উঠে। শকুন্তলা আশ্রম হইতে যাত্রা করিতেছেন। এক সরোবরের ধারে আসিয়া শাঙ্গরব কণুকে বলিলেন যে, তাঁহার আর শকুন্তলার দঙ্গে সঙ্গে আসা কর্ত্তব্য নয়। তথন কণু একটি রক্ষমূলে বসিয়া মনে করিলেন যে, তুম্মন্তকে পাঠাইবার উপযুক্ত সন্থাদ একটি ন্থির করা আবশ্যক হইতেছে। এই মনে করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। বেদ, দর্শন, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকল যিনি মন্থন করিয়াছেন এবং উন্নতজ্ঞান যাঁহার প্রাণবায়ু তিনি আবার চিন্তা করিতেছেন যে কি রকম কথা বলিয়া পাঠাইব! ধীর এবং গভীর চিন্তাশীলব্যক্তি ভিন্ন কেইই এরকম করেনা। ্রাটস্তা করিয়া মহা-ঋষি চুত্মস্তকে এই কথা বলিতে শাঙ্করিব এবং শারদ্বতকে উপদেশ দিলেন-

আমরা তপোধন, আমাদিগকে চিন্তা করিরা, তোমার উত্তমবংশকে
চিন্তা করিরা, আর ক্ষত্বজনেরা যাহা কোন রূপে ঘটাইরা দের নাই,
শকুন্তলার দেই ক্ষেত্প্রন্তি চিন্তা করিরা তুমি ভার্যাগণের মধ্যে
সমান আদরে ইহাকে দেখিবে। ভাগো ধাকে ইহা অপেকা অধিক
হইবে, বধুবকুগণের তাহা বলা উচিত হর না।

যেমন মহাপুরুষ, কথাও তেমনি মহত্তপূর্ণ। শক্তলা কেণ্রে প্রাণবায়ু—'কণুস্ত কুলপতেরচছুদিতম্।' কিন্তু কণু শকুন্তলার নিমিত কি রকম স্থাের কামনা করিলেন? তিনি ১ এমন কামনা করিলেন না যে ছুম্মন্ত তাঁহাকে মহিষীজ্ঞাষ্ঠ করেন এবং অত্যাত্য ভার্য্যা অপেক্ষা অধিক ভালবাদেন। এত স্নেহের বস্তুর নিমিত্ত দেই কামনাই স্বাভাবিক এবং আর কেহ হইলে সেই কামনাই করিত। কিন্তু তিনি তাহা করি-লেন না, কেন না সে কামনা অক্টায়, অবিচার, পক্ষপতি-মূলক। শকুন্তলা তাঁহার আদরের বস্তা কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার মত মহাপুরুষ শকুন্তলার স্থাের অভিলাঘী হট্যা অপরের ক্ষতি এবং অনিউকামনা করিতে পারেন না। धार्मिक महाशुक्रस्यता यार्थशेत्रवंश इरेग्रा साहाक रुने ना ধর্মের নামে তাঁহাদের মোহজাল অদৃশ্য হইয়া যায়। তাঁহাদের চিন্তা সকল সময়েই ন্যায়মূলক। ন্যায়ামুবর্তিতা উচ্চ পরিশুদ্ধ চিন্তার প্রধান এবং প্রকৃত লক্ষণ। সে লক্ষণ মহর্ষি কণুর চিন্তায় বিশেষরূপে জাজ্জলামান । তাঁহার চিন্তার উচ্চতা, উদারতা এবং ন্যায়ানুবর্ত্তিতা ভাবিয়া দেখিলে তাঁহাকে মানবগুরু বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু কণ্বের চিন্তার আর একটি রমণীয় উপকরণ আছে সেটি তাঁহার শকুন্তলার প্রতি উপদেশে প্রকশি। সে উপদেশ এই---

তুমি:এত্মান হইতে ভর্তুত্বে গিরা ও ক্রনদিনোর শুরাবা করিও, সপত্নীগণের প্রভি প্রিরমধীবং ব্যবহার করিও, অপমানিত হইলেও পতির প্রতিক্লচারিণী হইও না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুক্ল

হইও, এবং সৌভাগ্য কালে গর্মিত হইও না। সুবতীরা এইরপেই গৃছিণীপদ পার আর ধাহানা ইহার বিপরীতাচরণ করে, তাহারা প্রতি-কুলের যাতনাল্বরূপ হইরা থাকে।

ইহাতে এই কয়টি গুণের প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে—সম্ভ্রম, ঈর্ষ্যার পরিবর্ত্তে প্রেম, সহিষ্ণুতা, দয়া এবং নত্রতা। সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে এই গুণগুলি থাকিলে সংসাররূপ রঞ্জুমির সকল স্থানেই মানুষ মানুষের ন্থায় জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে পারে। এই গুণগুলি शांकित्न छश्र कूलवध् तकन, मकल लात्क है कीवनयुद्ध कशी হইতে পারে। কণু একটি কুলবধ্কে যে উপদেশ দিয়াছেন দে উপদেশ সম্ভ মানব জাতির সংসারধর্মের মূলমন্ত্র। লেয়াটীসকে প্রদত্ত পোলোনিয়দের উপদেশের এত সারবতা এবং উপযোগিতা নাই। সে উপদেশ দকলের অমুদরণীয় নয়। কিন্তু কণের উপদেশের এত উৎকর্ষ কিসে হইল? ্র একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে ইহার উৎকর্ষের প্রধান কারণ হৃদয় অথবা হৃদয়ের কাছে স্বার্থপরতার অপলাপ। গুরুজনের প্রতি সম্রম-ইহার অর্থ, আত্ম-গরিমার সম্পূর্ণ অপচয়। পতিকর্ত্তক অপমানিত হই-লেও তাঁহার প্রতিকূলাচরণ না করা—হইার অর্থ, শ্রেষ্ঠ এবং প্রিয়ব্যক্তির অনুরোধে আরাভিমান পরিত্যাগ করা। পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুকূল হওয়া—ইহার অর্থ, দরিদ্র উপকারকের উপকার করা—সোভাগ্যকালে গর্বিত ना इख्या-इहात वर्ष, अभरतत महिल जूननाग्न जाभनारक বড় মনে না করা। আরু সপত্নীর প্রতি প্রিয়দ্ধীবৎ ব্যবহার করা—ইহার অর্থ যে কি চমৎকার তাহা কি বলিব! ইহার অর্থ, Love thine enemies—যে কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কোটী কোটী অ্লভ্য এবং উন্নতমতি মনুষ্য এখনও যিশু-খ্যীষ্টকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছেন! এর কাছে কি পোলোনিয়দের উপদেশ দাঁড়ায়? দে উপদেশে হৃদয় কোথায়? দে উপদেশে জগতের আত্মা কোথায়? আবার এই উপদেশ দিয়া মহা-ঋষি জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

কৰং বা গৌভমী মক্সতে।

এই কথায় গোতমীই বা কি বলেন ?

রমণীর কর্ত্তব্যতাসম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন বলিয়া মহর্ষি
রন্ধা এবং প্রবীণা গোতমীর মতসাপেক্ষ—গোতমীকে আপনার অপেক্ষা যোগ্যতর উপদেক্ষা বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন। ইহাও তাঁহার নঅতার এবং ভায়ামুবর্ত্তিতার স্থন্দর
পরিচয় দিতেছে। উচ্চতা, ভায়ামুবর্ত্তিতা, নঅতা, গভীরসন্থদয়তা, ধীরতা এবং সতর্কতা কণ্বের চিন্তার প্রধান লক্ষণ
এবং উপকরণ।

ফলতঃ কণের ছাদয় একটি আশ্চর্য্য পদার্থ। সকল বস্তু, সকল জীব, সমস্ত জগৎ তাঁহার ভক্তি স্নেহ এবং আদরের জিনিস। শকুস্তলাকে বিদায় দিবার কালে তিনি আশ্রমের তক্তলতা প্রভৃতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবসাতি জলং যুত্মান্দণীতের যা নাদত্তে প্রিরমণ্ডনাপি ভবতাং স্লেছেন যা পালবম্। আছ্যে বঃ কুন্মপ্রস্থাতিসময়ে যক্ষা ভবত্যুৎসবঃ সেরং যাতি শকুরূলা পতিগৃহং সর্কৈরমুক্তারতাম্। তরুলতার প্রতি শক্তলার সেহ এবং শুশ্রার উল্লেখ
করিয়া মহর্ষি কণু আপনার হৃদয়ের কি চমৎকারি হৃই দেখাইলেন! সে হৃদয় যথার্থই শক্তলার হৃদয়ের ন্যায় তরুলতাকে ভালবাসে এবং তরুলতার নিমিত্ত ভাবে। এবং
সেই জন্যই মহর্ষি কণু আজ তরুলতার কাছে শক্তলাকে
বিদায় দিবার অমুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। তিনিই ত
শক্তলাকে তরুলতার শুশ্রায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যেমন
তরুলতার প্রতি তেমনি পশুপক্ষীর প্রতিও তাঁহার সেহ
এবং মমতা। তিনি আশ্রমের সমস্ত মুগ মুগী এবং মুগশাবকের ইতিহাস জানেন। যথন শক্তলার পশ্রায়া
হইতে তাঁহার পুত্রসম মুগটি তাঁহার বস্ত্র ধরিয়া টানিল তথন
তিনিই ত শক্তলাকে বলিলেন যেঃ—

বংদে ! যাহার মুখ কুশাআদারা বিদ্ধা হইলে তুমি ক্ষতশোষক ইন্ধুণী ভৈলদেক করিতে, তুমি যাহাকে শ্রামাকধান্তমুক্তি দিয়া পোষণ করিয়াছ, দেই ক্লভকপুত্র মৃগ ভোমার অনুসরণ করিতেছে।

এত খবর যে রাথে এবং এমন করিয়া যে পশুপক্ষীর কথা বলে, পশুপক্ষী যথার্থই তাছার হৃদয়ের বস্তু—সে যথাথই পশুপক্ষীর পিতামাতার স্থানীয়। শকুন্তলাও তাই
বলেন। তিনি সেই অনুসরণকারী মুগটিকে এই বলিয়া
ফিরাইয়া দিলেনঃ—

এখন আমি আবার চলিলাম; এখন শিতাই তোমার ভাবনা ভাবিবেন।

মহর্ষি কণু সমস্ত জগৎকে ভালবাদেন, সমস্ত জগৎকে ৮ শ্রদ্ধা করেন। তাঁহার ছাদয় স্নেহের উৎস। শকুন্তলাকে বিদায়

দিবার সময় সে হৃদয় ফাটিয়া গিয়াছিল। শকুন্তলা যথন ভাঁহাকে সান্ত্রনাবাক্যে সন্থোধন করিলেন তথন তিনি বলহীনা রমণীর ন্যায় বলিয়া ফেলিলেনঃ—

বংসে ! তুমি পর্ণশালার স্বার্থেশে যে পুঁড়িধান্মের পুজোপহার দিয়াছিলে তাহাহইতে এখন অকুর বাহির হইয়াছে। আমি যথন তা দেখুব তথন কির্পে আমার শোকসম্বরণ হইবে।

অটল, অনন্তপ্রদারিত, অভভেদী, তুষারমণ্ডিত হিমাচল রবিকিরণস্পার্শে দরদর ধারায় গলিয়া যাইতেছে!

কণু সংসারত্যাগী, বিষয়বাসনাশূন্য, পার্থিবতাপরিমুক্ত, ও ব্রহ্মনিষ্ঠ, ব্রহ্মসর্বধিষ, উর্দ্ধদর্শী। কিন্তু পৃথিবীতে না থাকিয়াও তিনি পৃথিবীয় । তিনি পৃথিবীর মায়া ত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু পৃথিবী তাঁহার পরমঙ্গেহ ও শ্রহ্মার বস্তু। তিনি পৃথিবীর কিছুই চাহেন না, কিন্তু পৃথিবীর কীটাণুকীটও তাঁহার কাছে আদৃত এবং সম্মানিত। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে, কিন্তু এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও তাঁহার স্বর্গের অন্তর্ভুত। তাঁহার চিন্তা ব্রহ্মসন্থন, কিন্তু জগতের সকলই তাঁহার ব্রহ্মের অন্তর্গত। তিনি চিন্তা, কিন্তু তাঁহারই নাম হালয়। তিনি মোহবিজয়ী তপস্বী, কিন্তু তাঁহারই নাম মায়া। অপূর্ববিদ্যালী! আশ্বর্য বৈরাগী!

কণু যেমন ধীর এবং শান্ত প্রকৃতি তেমনি তেজস্বী। তাঁহার
তেজের প্রমাণ—শার্করের এবং শার্দ্বত, কেন না শাঙ্করিব
এবং শার্দ্বত তাঁহারই শিষ্য এবং প্রতিনিধি। শার্করিব এবং
্রশার্দ্বতকে আমরা কণ্বের অংশ বলিয়া বিবেচনা করি, কণু
ইইতে পৃথক্ ব্যক্তি বিবেচনা করি না। এবং সেই কারণে

আমরা শাষ্করিব এবং শারদ্ধতের দ্বারা কণুকে বুঝাইতেছি।
শক্তলাকে ভুলিয়া গিয়া চুম্মন্ত যথন তাঁহার সহিত শক্তলার
পরিণয়সম্বন্ধে সন্দেহপ্রকাশ করিলেন, তথন শাষ্করিব অক্তোভয়ে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেনঃ—

গান্ধর্ববিবাছরপ অনুষ্ঠিতকার্য্যের অপলাপ করিয়া ধর্মের প্রতি এই-রূপ বিমুখতাচরণ করা কি রাজার উচিত?

আসমুদ্র ভারতসাত্রাজ্যের সত্রাট্কে এ রকম কথা যে বলে সে পৃথিবীর কাহাকেও ভয় করে না, সে ধর্মবলে বলী-য়ান্, তাহার তেজ এবং মধ্যাহুরবির তেজ একই বস্তু। ছুত্মন্ত যখন আবার তাঁহাদের কথার প্রতি অপ্রদ্ধাপ্রকাশ করিলেন, তখন তিনি বলিলেনঃ—

মুদ্ভ প্রামী বিকারা: প্রায়েণিশর্যামন্তের।
প্রশ্বামদমত ব্যক্তিদিনেরই এইপ্রকার চিত্তবিকার হইয়া থাকে।
শাঙ্গরিব ঋষিকুমার। তাঁহার ধনবল, বাত্বল, লোকবল, কোন বলই নাই। কিন্তু তাঁহার কথা শুনিলে বোধ হয়
যে তিনি কোন বলই প্রাহ্থ করেন না, পার্থিবল, পার্থিবশক্তি, পার্থিবসম্পদ, তাঁহার কাছে কিছুই নয়। তাঁহার
সাহস এবং তেজ দেখিলে বোধ হয় যে তিনি রাজার প্রজা
নন, রাজার রাজা। তিনি রক্তমাংস নন, তিনি ব্রহ্মতেজ।
তিনি শান্তি নন, তিনি প্রজ্ঞান্য নন, তিনি ব্রহ্মতেজ।
তিনি শান্তি নন, তিনি প্রজ্ঞান্য করিলেন যে শকুন্তলাকে বঞ্চনা
করিয়া আমার কি লাভ হইবে, তখন তিনি সক্তোধে বলিলেন:—

বিনিপাতঃ।

হস্তিনাপুরের রাজবাটীতে অদীমমহিমামণ্ডিত পুরুদভায়

দাঁড়াইয়া বলিলেন—'বিনিপাতঃ।' মহর্ষি কণু হিমাচলের ভার দরদরধারায় গলিতেও পারেন এবং বিসূবিয়দের ভাষ ধৃধু করিয়া জ্লিতেও পারেন। কল্পনা তাঁহাকে কেমন করিয়া ভাঁটিবে। চিন্তা তাঁহাকে কেমন করিয়া আয়ত্ত করিবে।

যদিও মহর্ষি কণ্বের সম্পর্কে শাঙ্গরিব এবং শারদ্বত একই ব্যক্তি, কিন্তু কণু হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিলে তাঁহাদের মধ্যে অতি চমৎকার প্রভেদ লক্ষিত হয়—তুই জনকে প্রকৃষ্টরূপে ছুই ভিন্নব্যক্তি বলিয়া বোধ হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলে তাঁহা-দের কথা অতি অল্পই আছে এবং তাঁহাদিগকে একটির অধিক কার্যা করিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু যে স্বল্পরিমিত স্থান মহাকবি তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়াছেন, তাহারই মধ্যে তাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণ, পরিফার এবং হৃদ্বোধক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা তুইজনে একই গুরুর শিষ্য; তাঁহাদের তুই জনের জীবনপ্রণালী একই রকম; তাঁহাদের ছুই জনের শিক্ষা একই প্রকার; তাঁহাদের ছুই জনের আশা, আকাজ্মা, সকলই এক। কিন্তু তাঁহারা ছুই জনে সম্পূর্ণরূপে ভিন্নপ্রকৃতির লোক। শাঙ্গুরব কিছু বাছদর্শী; শারদ্বত অন্তর্দশী। নির্জ্জন, নিঃশব্দ, শান্তিময় আত্রম হইতে আদিয়া হস্তিনাপুরের জনাকীর্ণ রাজবাটী দেখিয়া তাপসদ্বয় এক নৃতন ভাব অনুভব করিলেন। কিন্ত সে ভাব শার্করের একরকম, শার্বতে ভিন্নরকম। শার্করিব শার্ঘতকে বলিলেনঃ—

তথাপীদং শশ্বৎপব্লিচিতবিবিক্তেন মনসা জনাকীৰ্ণং মান্য ক্তব্ৰ্পানীতং গৃহমিব॥ স্থামরা নিরবচ্ছিন্ন নির্ক্তনেই থাকি। এই জ্ঞনাকীর্ণ গৃহ স্থায়ীবে-ঠিত বলিয়া বোধ ছইতেছে।

কিন্তু শার্ঘত শার্গ্রবকে বলিলেনঃ—

অভ্যক্তমিব স্নাতঃ শুচিরশুচিমিব প্রবুদ্ধ ইব স্থেষ্। বন্ধমিব স্থৈরণতির্জনমিছ স্থেসন্ধিনমধৈবিম॥

স্থাতব্যক্তি যেমন অস্থাতকে, শুচি ধেমন অশুচিকে, জাগারিত যেমন নিজিতকে এবং বিমুক্ত যেমন বন্ধকে দেখে আমি এখানে সেইরূপ বিষয়সূখাসক্ত দোককৈ বুঝিতেছি।

ছুইজনে একই দৃশ্য দেখিলেন, কিন্তু সে দৃশ্য একজনের মনকে এক রকমে বিচলিত করিল, আর একজনের মনকে আর এক রকমে বিচলিত করিল। সে দৃশ্য দেখিয়া শাঙ্ক-রবের এক ভয়ানক অগ্নিকাণ্ড মনে হইল; শারদ্বতের শুচির তুলনায় অশুচি, পবিত্রতার তুলনায় অপবিত্রতা, জাগরণের তুলনায় নিদ্রা এবং মুক্তভাবের তুলনায় দাসত্বশৃত্থল মনে হইল। সে দৃশ্য শাঙ্করিবের মনে বাহ্জগৎ প্রবল করিল, শারদ্বতের মনে অন্তর্জগৎ প্রবল করিল। সে দৃশ্য শাঙ্গরিবে বাছজগৎমূলক কল্পনাকে মাতাইয়া তুলিল; শারদ্বতে অন্ত-র্জগৎনিহিত চিন্তাশক্তি প্রবল করিল। শাঙ্গরিব সে দৃশ্য জড়জগতের সাহায্যে বুঝিলেন; শার্ষত সে দৃশ্য আধ্যাত্মিক জগতের সাহায্যে বুঝিলেন। শাঙ্গরিব বাছজগতের কবি; শার্ঘত অন্তর্জগতের কবি। শাঙ্গরিব বাহ্যক্ষুর্তি; শার্ঘত অন্তর্দ প্তি অথবা আধ্যাত্মিকতা। শাঙ্গরিব এবং শারদ্বতের মধ্যে আকাশপাতাল প্রভেদ। আমরা যতক্ষণ তাঁহাদিগকে দেখিতে পাই, ততক্ষণই সেই প্রভেদ লক্ষিত হয়। যথন রাজপুরোহিত তাঁহাদিগকে ছুম্মন্তের সম্মুথে লইয়া গেলেন তথন শাঙ্গ রবই তুম্মন্তের গুণ বর্ণনা করিয়া পুরোহিতের সহিত কথা কহিলেন। যথন অভিবাদনাদি সমাপ্ত করিয়া কণুপ্রেরিত সম্বাদ জানাইতে হইল, তথন শাঙ্ক রবই তাহা জানাইলেন। যথন তুম্মন্ত শক্তলার সহিত পরিণয় অস্বীকার করিলেন, তথন শাঙ্ক রবই ক্রোধপ্রজ্জলিত বিষধরের স্থায় তাঁহার উপর বাক্যবিষ বর্ধণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু শাঙ্ক রব যথন উন্মন্তের স্থায় রাজরাজেশ্বর তুম্মন্তকে নক্ড়া ছক্ড়া করিতেছেন, তথন শারদ্ধতের মনের অবস্থা কিরূপ? তাঁহার এই কথাতেই সে অবস্থার প্রকাশঃ—

শাঙ্গ রব বিরম জমিদানীম্। শকুন্তলে বক্তব্যমুক্তমন্মাভি:।
সোহরমপ্রভবানেবমাছ। দীরতামশৈ প্রত্যরপ্রতিবচনম্॥
শাঙ্গ রব, তুমি এখন থাম। শকুন্তলে, আমাদের যা বলিবার তা বলিলাম। এই মহামাত রাজা এইরপ কহিতেছেন। এখন যাহাতে ইহাঁর মনে প্রতার হর এমন কথা তুমি কিছু বল।

শার্ঘত এ সময়েও স্থির, গম্ভীর অবিচলিত। তিনি
যেন কোন পক্ষেই নাই। তিনি যেন উভয়পক্ষের মধ্যবর্তী
বিচারক! শকুন্তলার যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলা হইল।
তাঁহার কথা শুনিয়াও ছুমন্তের প্রত্যয় হইল না। তিনি
শকুন্তলাকে চতুরা ছুশ্চারিণী বলিয়া গালি দিলেন। শাঙ্করিব
আবার রাগিয়া উঠিয়া তাঁহার সহিত বাগ্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন।
কিন্তু শার্ঘত নিস্তর—তিনি একটিও কথা কহিলেন না।
অবশেষে যখন শাঞ্করিব পুরুসভায় দাঁভাইয়া জ্ঞানশূন্য উন্মৃতের ন্থায় পুরুবংশের 'বিনিপাত' হইবে বলিয়া গর্জন
করিয়া উঠিলেন, তখন শার্ঘত এইমাত্র বলিলেন ঃ—

শার্জরে কিমুক্তরেণ। অনুষ্ঠিতো গুরোঃ সন্দেশঃ। প্রতিনিবর্তা-ছে বরম্। (রাজানং প্রতি।)

তদেষা ভবতঃ কাস্তা ত্যজ বৈনাং গৃহাণ বা। উপপন্না হি দারের প্রভুতা সর্বতোমুখী॥ গৌত্যি গাচ্ছাপ্রতঃ।

শার্ক্রব, কথা কাটাকাটির আবর দরকার কি ? গুরুদেবের আবদেশ অফুষ্ঠান করিলাম। চল আমবা ফিরিয়া যাই। (রাজার প্রতি)

এই তোমার স্ত্রী, ইহাকে এক্ষনে ত্যাগাই কর বা গ্রহণই কর। স্ত্রীর প্রতি সর্ব্ধতোমুখী প্রভূতা আছেই ত।

গৌতমি, চল, আগে আগে চল !

শার্ঘত আগেও যেমন, এগনও তেমনি—স্থির, গম্ভীর. অবিচলিত। তিনি দেখিলেন যে, তুল্লন্ত বুঝিলেন না এবং তিনি তাঁহাকে বুঝাইবার চেফাও করিলেন না। তিনি তর্ক করিবার লোক নন। তিনি কলহ করিবার লোক নন। তিনি শাঙ্গরবের স্থায় তর্কও করিলেন না, কলহও করিলেন না। দুখান্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় সম্বন্ধে তাঁহার বিশ্বাস দৃঢ়তম অপেক্ষা দৃঢ়। অল্ল কথায়, সরল ভাষায়, তিনি দেই হুদৃঢ় বিশ্বাদ আশ্চর্য্য দৃঢ়তার দহিত ব্যক্ত করিয়া চলিয়া গেলেন। যেন উচ্চতম রাজসিংহাসনাপেক্ষা উচ্চতর বিচারাসন হইতে অপরাধীর অপরাধ ব্যক্ত করিয়া বিচার-পতি উঠিয়া গেলেন! শাঙ্গরিব মনে করিলে পেরিক্লিস ছইতে পারেন, দিমস্থেনিস্ হইতে পারেন, সিদিরো হইতে পারেন, বর্ক হইতে পারেন, মায়রাবো হইতে পারেন-ত্রিটিষ পার্লিয়ামেণ্টের স্থায় মহাসভার সর্কোৎকৃষ্ট অলঙ্কার হইতে পারেন। শার্ঘত বিচারপতি; কিন্তু তাঁহার যোগ্য বিচারাসন পৃথিবীতে নাই। তাঁহার স্থান আধ্যাত্মিক জগতে। কিন্তু শাঙ্গরিবই বল আর শার্ছতেই বল, মহর্ষি কণু সকলেরই শ্রেষ্ঠ, সকলেরই গুরু, সকলেরই অধিনায়ক। মহর্ষি কণ্মের কে ইয়তা করিবে।

কিন্তু কণু যেমন সেই সকল ঋষি এবং ঋষিকুমারদিণের অধিনায়ক, গোঁতমী তেমনি তাহাদের অধিনায়িক।। গোঁত-মীকে বুঝিতে পারা যায়, কিন্তু বুঝাইতে পারা যায় না। এবং বোধ হয় যে বিদেশীয়েরা তাঁহাকে ভাল বুঝিতে পারেন না। ধর্মনিষ্ঠা, প্রাচীনা, গন্তীরপ্রকৃতি, মাতৃভাবযুক্তা গো-তমী—পরম পবিত্র দৃশ্য! আশ্রমে যতগুলি ঋষিতপদ্বী আছেন তিনি সকলেরই জননীস্বরূপ—তিনি সকলকেই বাপু, বাছা, যাত্ম বলিয়া ডাকিয়া থাকেন এবং তাঁহারা সকলেই তাঁহাকে জননীবং স্নেহ এধং সম্মান করেন। আবশ্রকুলা:—

इमर जनश्वक्रणनाविनिश পिजश्वमर जच्छा । त्रीमभी व निर्वमहेन्यर।

সকলে যেমন তাঁহাকে ভালবাসে এবং সম্মান করে তিনিও তেমনি সকলকে ভালবাসেন এবং সকলের ভাবনা ভাবেন। শকুন্তলা পীড়িতা —প্রায় উত্থানশক্তিরহিত। প্রিয়-ম্বনা এবং অনসূয়া তাঁহার উত্তপ্তদেহে স্থাতল প্রলেপ মাধাইয়া দিতেছেন এবং পদ্মপত্রদ্বারা বীজন করিতেছেন। ওদিকে পোতমী তাঁহার মঙ্গলার্থ পবিত্র শান্তিজল আনিয়া তাঁহার মন্তকাপরি সিঞ্চন করিয়া স্যত্নভাবে তাঁহাকে আশ্রমক্টারে লইয়া ঘাইতেছেন। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে কণ্ড যেমন শকুন্তলার নিমিত দেবতাদিগের, আশীর্কাদ

व्यार्थना कतित्वन, र्गाठमी । ८०मनि भक्छनारक वनस्ति। मिश्राक ममञ्जाम व्यागम कतिए विषय मिरान । किन्त তার পর আর বেশী কথা কহিলেন না। একে ত তিনি বেশী কথা কন না, ভাছাতে আবার তথন স্বয়ং কণু যা বলি-বার তা বলিতেছেন। কণু যেমন তাঁহার পদমর্যাদা বুঝেন, তিনিও তেমনি কণুের পদমর্যাদা বুঝেন। তিনি নিস্তর-ভাবে পিতাপুত্রীর সেই হৃদয়বিদারক বিদায়দৃশ্য দেখিলেন। কণু তাঁহারই হত্তে শকুন্তলাকে সমর্পণ করিয়া আঞামকুটীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অভিজ্ঞানশকুন্তলে গোতমী একটি श्रमान हित्रक । श्रूक्ष वित्रकारणत मर्पा कर्णुत रय शनवी, खीष्टिक्शानत मध्य शिक्मीत त्रहे शम्ती। कनु त्यमन ছুম্বন্ত এবং শকুন্তলার ভিত্তিস্বরূপ, গৌতমীও দেইরূপ। পোতমী না থাকিলে নাটকের কার্য্য চলিতে পারে না। গোতমীকে কণের অংশ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কেন না পৌতমীর দাহায্যব্যতিরেকে কণু তাঁহার নিজের সমস্ত কর্তব্য পালন করিতে ক্ষম। এ কথার আরো একটি অর্থ আছে। শকুন্তল। রমণী। তিনি কণের শাসনাধীন বটে। কিন্তু গোতমীই ভাঁহার প্রকৃত শিক্ষয়িত্রী এবং অধিনায়িকা। পুরুষ রমণীকে উপদেশ দিতে পারে, কিল্ক রমণী ভিন্ন রুমণীকে রুমণা করিতে পারে না। শকুন্তলার সম্বন্ধে গোত্মী কণের একটি উৎকৃষ্ট অংশ।

এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড পাওয়া গেল।
মহর্ষি কণু সেই মেরুদণ্ড, এবং গৌতমী, শার্ক্ রব এবং
শারদ্ধত সেই মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। সে মেরুদণ্ডের এক

व्यर्थ महिं कर्ग व्यात अक व्यर्थ हेह्स्लोक अवः भेतरलोक. चूल এবং সৃক্ষা, জ্ঞান এবং মোহ, স্ত্রী এবং পুরুষ, শান্তি এবং তেজ, স্বর্গ এবং মর্ত্তা। সে মেরুদণ্ডের অর্থও যা পূর্ব্বপরি-চ্ছেদবিবৃত অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থও তাই। সেই চমৎকার মেরুদণ্ডের উপর নির্ভর করিয়া তুম্মন্ত শকুন্তলার সহিত মিলিত হইলেন। প্রিয়ন্ত্রদা এবং অনসূরা সেই মিলনকার্য্যে তুষ্বন্ত এবং শকুন্তলার চক্ষুকর্ণসরূপ। তাঁহাদের সাহায্যেই হুম্মন্ত শকুন্তলাকে চিনিলেন এবং শকুন্তলা হুম্মন্তকে চিনি-লেন। প্রিয়ন্থদা এবং অনসূয়া শকুন্তলার প্রিয় সধী। এমন স্থী কিন্তু কেহ কোথাও দেখে নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িতে পড়িতে বোধ হয় যে শকুন্তলা, প্রিয়ন্থদা, এবং অনসূয়া এই তিনটিতে একটি। তিনটি একত্রে প্রতিপালিত; তিন-টির একত্তে শয়ন, ভোজন, উপবেশন; তিনটির একই কাজ; তিনটির এক চিন্তা, এক হৃদয়। তিনটি পরস্পর যে কত ভালবাসে তা বলিতে পারা যায় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রথম হইতে শকুন্তলার আশ্রমত্যাগ পর্যান্ত সে ভালবাদার যে কত প্রমাণ পাওয়া যায় তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। দে ভালবাদার রকম দেখিলে মোহে অভিভূত হইতে হয় — মনে হয় বুঝি স্বর্গে আসিয়া স্বর্গের হুরকন্যাদিগের ভালবাসা দেখিতেছি। শকুন্তলা, প্রিয়ম্বদা এবং অনসূয়া পরস্পারের প্রাণবায়ু, পরস্পরে পরস্পরের নিমিত্ত প্রাণপর্য্যন্ত দিতে পারেন। এমন সরল পবিত্র এবং মিষ্ট স্থ্যভাব আমরা আর কোথাও দেখি নাই। কিন্তু সকল বিষয়ে এক হইয়াও তিন জনে তিনটি ব্যক্তি। শকুন্তলার এবং প্রিয়ন্থদার একই বয়স, কিন্তু বোধ হয় যেন অনস্যার বয়স তাঁহাদের অপেকা কিছু কম। শকুস্তলা এবং প্রিয়ন্থদা যৌবনে পড়িয়াছেন; কিন্তু বোধ হয় যেন অনস্যাকে সে তরঙ্গ এখনও ভাল রকম লাগে নাই, এখনও যেন অনসূয়া হইতে সে তরঙ্গ কিঞ্ছিৎ দূরে আছে। শকুন্তলা যথন তাঁহার প্রিয় বন-জ্যোৎস্নার শোভা একদৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তথন প্রিয়ম্বদা অনস্যাকে बिक्छाम। করিলেন, বল দেখি, অনসূয়ে, শকুন্তলা কেন অমন করিয়া সহকারের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছে। অন-সূয়া বলিল, আমি জানি না, তুমি আমাকে বলিয়া দেও। শকুন্তলা যথন একটি বক্ষের সম্মুখে একটু হেলিয়া দাঁড়াই-লেন, তথন অনসূয়া কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু প্রিয়ন্থদা विनातन, भकु छत्न, अक्ट्रे केत्रकम कतिया माँ एवंदेया थाक। শকুন্তলা জিজ্ঞাদা করিলেন, কেন? প্রিয়ম্বদা উত্তর করি-লেন যে তুমি ঐরকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকাতে ঠিক্ বোধ হইতেছে যেন কেশররক্ষটির একটি রমণীয় লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। কিন্তু এত রসের কথা শুনিয়াও অনসূয়ার মুখে কথাটি নাই। অনস্য়া কেবল তরুলতা লইয়া ব্যস্ত। শকুন্তলা অনসুয়াকে তাঁহার বুকের বল্কল একটু আলা করিয়। দিতে বলিলেন। অনস্য়া কোন কথা না বলিয়া বল্কল আল্লা कतिया मिलन। किन्छ श्रियमा र्यानलन रय, रयोगरनव জোরে তোমার পয়োধর বিস্তৃত হইয়াছে তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে। প্রিয়ন্থদা রঙ্গ করিতে ভাল বাদেন; শকুন্তলা রঞ্চ বুঝেন, কিন্তু রঙ্গ করিতে পারেন না; অনস্য়ারঞ্চ করিতে শেখেন নাই। অনস্য়া কিছু বালিকা বালিকা রকম।

হুল্লন্ত ভাঁহাদের সমুখে উপস্থিত হইলেন, তখন তাঁহারা তিন জনেই কিছু জড়সড় হইলেন। কিন্তু অনসূয়াই অগ্রে মুদ্ধন্তের সহিত কথা কহিলেন, তাঁহার অভ্যর্থনার প্রস্তাব क्रिलन, बदर विग्रमनी ও मंत्रुखनारक जाँशन कार्छ विमरङ আহ্বান করিলেন। সকলে বদিলে পর প্রিয়ন্থদার জানিবার ইচ্ছা হইল যে অভ্যাগত ব্যক্তি কে? কিন্তু তিনি নিজে ছম্মত্তের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে পারিলেন না; অনস্যাকে চুপি চুপি বলিলেন, এই মহাশয় ব্যক্তি কে ? অমনি অনসূয়া বলিলেন, আমি জিজ্ঞানা করিতেছি; বলিয়াই অকুতোভয়ে অবিচলিতভাবে তুর্মান্তের পরিচয় জিজ্ঞাদা করিলেন। স্থাবার যথন তুম্বস্তু শকুস্তুলার পরিচয় জিজ্ঞানা করিলেন, তথন **थिययमा (कांन कथा विलास मा, किन्छ जनमूत्रा जा**धाइमह-কারে শকুন্তলার ইতিহাস বলিতে প্রবৃত ইইলেন। সে ইতিহাস বলিতে বলিতে তিনি একবার লজ্জাবোধ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই আবার যেমন বলিভেছিলেন তেমনি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু যথন তাঁহার ইডিহাস শেষ হইল এবং ছুমন্ত শকুন্তলার সম্বন্ধে কণের অভিপ্রায় জানিতে চাহিলেন, তখন বালিকা আর কোন কৰা বলিল না, তখন প্রিয়খণ ঠাকুরাণী ঘটকালী করিতে আরম্ভ করি-লেন এবং শকুন্তলাকে লইয়া রঙ্গ করিতে লাগিলেন। তথন হইতে অনসূয়া বিস্তব্ধ। তার পর যথন সকলে আজ্ঞান কুটীরে যান, তখন শকুন্তলা অনসুয়াকে ভাকিয়া বলিলেন যে আমার পায় কাঁটা ফুর্চিয়াছে এবং বন্ধল গাছের ভালে व्यार्कारेया निमारह। अकुछनाव गत्न काँठा कृष्टियारह

ঠাট্টার ভয়ে প্রিয়ম্বলাকে বলিতে তাঁহার সাহস হইল না, णां रे भद्रमा वानिकारक णांकिया विनातन। जांत्र भद्र यथन শক্তলা হুম্বন্তের নিমিত মৃতপ্রায়, তথন অনসূয়া প্রিয়ম্বদাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কি উপায়ে ছম্মন্তের সহিত শকুন্তলার সত্তর এবং গোপনীয় ভাবে মিলন হইতে পারে। প্রিয়ম্বদা বলিলে়ন যে কি রকমে গোপনীয়ভাবে মিলন হয় ইহাই , विरवठा विषय, मञ्जत मिलारनत विषया दर्गान ভावना नाहै। অনস্য়া যেন চমকিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, দে কেমন কথা ? তথন প্রিয়ঘদা অনস্থাকে বুঝাইয়া দিলেন যে চুম্মন্তের সহিত শকুন্তলার যথন প্রথম সাক্ষাৎ হয় তথন ছক্ষস্তের হাব ভাবে বুঝা গিয়াছিল তিনি শকুস্তলার প্রক্তি বিশেষ অনুরাগী। বালিকা অনস্য়া এত বুঝে না। এখন সব বুঝিল, কিন্তু বুঝিয়াও মিলনের কোন উপায় স্থির করিতে **टलन। अन**मूशा मदला वालिका, श्रियुपा शांका घटेकी। তার পর যখন হুখন্ত উপস্থিত হইলেন তখন অনসূয়া তাঁহাকে বসিতে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কাজের কথা প্রিয়-স্বদা কহিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন তুল্লন্ত এবং শকুন্ত-লাকে নিৰ্ক্তনে রাখিয়া যাওয়া আবশ্যক বোধ হইল তথন প্রিয়ম্বদাই একটা ছল করিয়া অনস্যাকে লইয়া চলিয়। গেলেন। অনসূয়াটি ফুলের ক্ঁড়ি—এখনও ফুটে নাই, কিন্তু कां है। भक् खना-कून कि कू विद्याह — किस नविक-সিতপদোর কায় সে ফুলের সমস্ত গৌরব পাপুড়ি ঢাকা। প্রিয়ম্বদা গোলাবফুল — কুঁজি ফুটিয়াছে মাত্র, কিন্তু তাইতেই

চারিদিকে স্থপন্ধ ছাড়াইতেছেন। অনস্থার কিছু ভারি রকম প্রকৃতি — কিন্তু তাঁহার তুলনা আছে। প্রিয়ম্বদা হাস্তময়ী চপলা — তাঁহারও তুলনা আছে। কিন্তু শক্তলার তুলনা নাই — তিনি নারীপ্রকৃতির প্রতিমা অথচ একটি ভূবনমোহিনী রমণী।

পূর্ব্বপরিচ্ছেদে দেখিয়াছি যে অভিজ্ঞানশকুস্তলের অভিপ্রায় —জডজগৎ এবং অন্তর্জগতের সম্বন্ধপ্রকাশ। শকুন্তলে জড়জগতের শক্তি এবং অন্তর্জগতের শক্তি এই দুই শক্তির হন্দ্র চিত্রিত হইয়াছে। সেই নিমিত অভিজ্ঞান-শকুস্তলের উপতাদের হুইটি ভাগ আছে। একভাগে জড়-জগতের চিত্র অর্থাৎ চুত্মন্ত এবং শকুন্তলার ঐক্রিয়িক মিলনের কথা, — প্রিয়ম্বদা এবং অনসুয়া এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না, তাঁহাদের সাহায্যেই ঐ মিলন ঘটিল। আর এক ভাগে অন্তর্জগতের চিত্র অর্থাৎ চুত্মন্তের মানসিক অথবা আধ্যাত্মিক শক্তির কথা,—বৃদ্ধ কঞ্চুকী, বেত্রবতী, মাত্রলি এবং অন্তরীক্ষন্থিত স্বয়ং ইন্দ্রদেব এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না তাঁহাদের দ্বারাই তুমস্তের মানসিকশক্তি বিজ্ঞাপিত। তুমন্ত যথন স্মৃতিলাভ করিয়া শকুন্তলার মোহে অচেতনপ্রায় তখন ইন্দ্রদেব তাঁহাকে দেবশক্রদমনার্থ আহ্বান করিয়া তাঁহার মানসিক শক্তির চমৎকার পরিচয় দেওয়াইলেন। কিস্তু ইল্রদেব অন্তরীক্ষন্থিত। মহাকবি তাঁহাকে রঙ্গভূমিতে जानग्रन करतन नारे। हेन्द्रानर्वत माराजा हिन्द्र्मार्व्वहे বুঝেন। মহাকবি তাঁহাকে অন্তরীকে রাথিয়া ছুম্বন্তের वीत्र एक हिन्त दिनी काञ्चन ग्रमान अवः ऋष्य शोश कित्र शास्त्र । মাতলি ইন্দ্রের সার্থি। সার্থির কার্য্যে মাতলি অদ্বিতীয়।
সপ্তমাঙ্কের বর্ণিত রথযাত্র। মাতলির সার্থিত্বের অপূর্ব্ব পরিচয়। বেত্রবতী প্রভৃতি রাজভক্তি এবং রাজকার্যানুরাগের
চমৎকার দৃষ্টাস্ত। বৃদ্ধ কঞ্চী বড়ই মনোহর চরিত্র।
তিনি রাজসেবায় বৃদ্ধ ইইয়াছেন। তাঁহার কথা পড়িতে
পড়িতে মনে হয় যেন একটি অশীতিবর্ষীয় অমায়িক এবং
গন্তীরপ্রকৃতি বৃদ্ধরের যপ্তির উপর ভর দিয়া সম্মুথে দাঁড়াইয়া
রহিয়াছেন। তাঁহার মুথে চুল্মস্তের প্রশংসা ধরে না, কেন
না চুল্মস্ত যেমন নামেও রাজরাজেশ্বর, তেমনি কাথেও রাজরাজেশ্বর।

অভিজ্ঞানশক্সলের উপতাদের আরও একটি অংশ আছে। অভিজ্ঞানশক্সলে অন্তর্জগতের এবং জড়জগতের দুক্রে জড়জগৎ জয়ী ইইয়াছিল। বীরপ্রধান ছম্মন্তের রিপুর শাসনে পদস্থলন ইইয়াছিল। ধর্মবীর ছম্মন্ত রিপুর শাসনে কণকালের জত্যধর্মরপ কণুকে ভুলিয়া গিয়াছিলেন। শকুন্তলাকে বিবাহ করিতে গিয়া ছম্মন্ত তাঁহার নিজের এবং শকুন্তলার মেরুদণ্ড ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। তাছাতেই তাঁহার মহাপাপ ইইল। নৈতিক নিয়ম অথবা Law তাঁহার শক্র ইইয়া দাঁড়াইল। নিয়ম অথবা Law অতি কঠোর পদার্থ। সেই কঠোনরতা ছুর্বাসায় প্রতিকলিত। পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে ছুর্বাসায় প্রতিকলিত। পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে ছুর্বাসায় প্রতিকলিত। পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে ছুর্বাসায় প্রতিকলিত। নিয়ম বেমন দেখিতে পাওয়া বায় না, ছুর্বাসাও তেমনি আমাদের চক্ষের অগোচর লাভয়া বায় না, ছুর্বাসাও তেমনি আমাদের চক্ষের অগোচর লাভয়িন বাম করিয়া বায় না, ছুর্বাসাও তেমনি আমাদের চক্ষের অগোচর

প্রিয়ম্বদা ছুটিয়া গিয়া শকুন্তলাকে শাপমুক্ত করাইবার জন্ম তাঁহাকে কত অনুনয় করিলেন। কিন্তু নিয়ম বেমন নির্দয় জিনিও তেমনি নির্দয়। তিনি কোন কথা ভনিলেন না. তাঁছার হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হইল না। তিনি কেবল এই কথা বলিয়া গেলেন যে, অভিজ্ঞানাভরণ দর্শন করাইলে শাপের নিবৃত্তি হইবে। কিন্তু শকুন্তলা দে অভিজ্ঞান হারাইয়া क्लिलन। जिनि तम अज्जित प्रशाहित भातितन ना। তথন অদৃষ্ট আসিয়া তাঁহাকে এবং তুল্লন্তকে অনন্তৰন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত করিল। মনুষ্যের হুখ হুঃখ শুধু নিয়মাধীন নয়; অদৃষ্ট (chance) অথবা দৈবও তাহার একটি প্রধান কারণ। कि পाপी कि পুণ্যবান্ অদৃষ্ট সকলেরই সহায়তা করে. . তাহাতে আবার চুম্বন্ত এবং শকুন্তল। মহাভ্রমে পড়িয়াও পৰিত্ৰচিত্ত। মহাকবি রাজযোটক পাইলেন। অদৃষ্ট হুল্লন্ত এবং শকুন্তলার সহায় হইল। এবং অদৃষ্ট সহায় হইয়া তাঁহাদের পতিপত্নীসম্বন্ধ সমস্ত পৃথিবীকে প্রমাণ করিয়া দিল। অঙ্গুরীয় পুনঃপ্রাপ্তির বিবরণ শুনিয়া সকলেই বুঝিল যে শকুন্তলা ছুল্লন্তের পরিণীতা ভার্যা। এখন আবশ্যক হইলে সমস্ত সমাজ তাঁহাদের পরিণয়ের যাথার্থ্য সম্বন্ধে শাক্ষ্যপ্রদান করিতে সক্ষ। হৃদয়ের অভিজ্ঞান সামাজিক অভিজ্ঞান হইয়া দাঁড়াইল। উপেক্ষিত নিয়ম বিজয়ী হইল। ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলাও পুনর্গ্মিলিত হইলেন। অদৃষ্ট নিয়মের পোষকতা করিল। অভিজ্ঞানশকুস্তলে অদুক্টের অর্থ—ধীরর, রাজশ্রালক, প্রহরিষর, ইত্যাদি। এই কয়জনের চিত্র অতি চমংকার। কি কথাবার্তার প্রণালীতে, কি স্বভাব-চরিত্রে,

धीবর যথার্থই ধীবর, প্রছরিদ্বয় যথার্থই প্রছরিদ্বয়, রাজ-শ্রালক যথার্থ ই শ্রালকরাজ—বেশ মজার মাতুষ। লোকে विनया थारक रय रमकारीयत कि छेष्ठ कि नीह, कि शस्त्रीत कि হাল্কা, দকল রকম চরিত্র আঁকিতে হুনিপণ। অভিজ্ঞান-শকুন্তল পড়িলে, মহাকবি কালিদাসের সম্বন্ধেও সেই কথা বলিতে পারা যায়। কণু, শান্ত রব, শারদ্বত, কঞুকী, ছত্মন্ত, শকুন্তলা, প্রিয়ন্তদা, অনস্যা, রাজশ্রালক, ধীবর, প্রহরী—এই কয়খানি চিত্র পর্য্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে মুবুরাচরিত্রের একদীমা হইতে অপর দীমা পর্যান্ত সমন্তই কালিদাসের আয়ত্তাধীন। আবার যখন শকুন্তলার পুক্ত **সর্ব্ব**-দখনকে দেখা যায় তথন ইহাও বুঝিতে পারা যায় যে নহা-কবি নবপ্রসূত শিশুসন্তান হইতে মুমূর্ব বৃদ্ধবর পর্য্যন্ত সকলেরই আত্মা দিব্যচকে দেখিতে পান।

मश्चम পরিচ্ছেদ।

-

অভিজ্ঞানশকুন্তলের গণ্ণ।

অভিজ্ঞানশকুন্তল যে রকমে সমালোচনা করিয়াছি তাহা হইতে নাটক কাহাকে বলে তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। প্রথম পরিচ্ছেদে যে নাটকত্বের কথা বলি-য়াছি তাহা নাটকের আকার-গত নাটকম্ব। নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে যে রকম সম্পর্ক থাকা উচিত তাহাকে নাটকের আকার-গত নাটকত্ব বলে। এই সম্পর্কের নাম একত্ব বা সাম্য-ভাব। যে মান্দিক শক্তি অথবা মান্দিক প্রবৃত্তি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে তাহাই নাটকে চিত্রিত হয়। স্থতরাং নাটকের নারক যে সকল কার্য্য করেন সে সমস্ত কার্য্যেরই একটি নির্দিষ্ট ভাব অথবা প্রকৃতি থাকে। এবং দেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একতাসম্বন্ধ অথবা সাম্যভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার-গত নাটকর। এই একতা রক্ষা অথবা সাম্যভাব প্রদর্শনই নাটককারের কার্য্য। এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে প্রভূত ক্ষমতার প্রয়োজন। মনে কর কোন একটি বিশেষ চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন একটি নির্দ্দিষ্ট-চরিত্ত-বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ জগতের বৈচিত্র্যপূর্ণ কর্মাক্ষেত্রে কখন কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে তাহাই দেখাইতে হইবে। সমস্থাটির গুরুত্ব

এবং কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি ঘোর ছুর্ভেন্য রহস্ত। তথায় কিছুর ই স্থিরতা নাই, সকল ই অনিশ্চিত। আজ যিনি অতুল ঐশ্বর্য্যের অধিকারী কাল তিনি পথের ভিখারী। এই মুহূর্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্কচিত্ত পর মুহূর্তে তিনি বিষম বিপদ্গ্রস্ত। প্রতি দণ্ডে প্রতি মুহুর্তে মনুষ্যের অবস্থা পরিবর্তন হইতেছে। সেই সকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি নির্দিষ্ট চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি তাঁহার সেই চরিত্রের গুণে যেমন যেমন কার্য্য করিলে তাঁহার চরিত্রের সার্থকতা হয় নাটককার তাঁহাকে সেই রক্ম কার্য্য করান। অর্থাৎ তাঁহার যে রক্ম চরিত্র তাহাতে যে অবস্থায় তাঁহার যে রকম কার্য্য করা, কথা কওয়া, বা ভাব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সঙ্গত, নাটককার ভাঁহাকে তাহাই করান। নাটকের পাত্রের প্রত্যেক কার্য্যে এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া আবশ্যক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানা-প্রকার কার্য্য করিবেন এবং নানাপ্রকার কথা কহিবেন। কিন্তু তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্য্য তাঁহার ই কার্য্য এবং তাঁহার প্রতি কথা তাঁহার ই কথা বলিয়া পাঠকের ব্ঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে তিনি যে অবস্থায় পতিত দে অবস্থায় তিনি যে কার্য্য করিতেছেন বা কথা কহিতেছেন সে কার্য্য এবং সে কথা তিনি যে চরিত্র-বিশিষ্ট সেই চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির ভিন অপর কাহারো হইতে পারে না। অর্থাৎ, কোন একটি জ্যামিতি-সূত্র হইতে যেমন অপরাপর জ্যামিতি-সূত্র অবশ্ব নিঃস্ত হয়, তেমনি নাটকের পাত্রের সমস্ত কার্য্য এবং

সমত কথা ভাহার চরিত্র হইতে অবশ্যনিঃস্ত বলিয়া উপলব্ধি হওরা চাই। এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই হইগ্না থাকে। ছামলেটের কথা ছামলেটের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোৰ হয় মা; ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন আর কাহারে। माधा বলিয়া বোধ হয় না ; ত্রমন্তের কথা তুমন্তের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; শাঙ্গরিবের কথা শাঙ্গ-রবের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; প্রিয়ম্বদার কথা প্রিয়ম্বদার ভিন্ন স্মার কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। এই কারণেই আকার-গত বা প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। অধিকক্ষ ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে যে, প্রকৃত নাটককার সামান্য চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত করিলে মনুষ্য কাতির শিক্ষালাভ হইতে পারে তিনি সেই চরিত্র ই চিত্রিত कतिया शास्त्रन ! किस्र हित्व एध् छङ्ग दु छनि विभिष्ठे हरेल हे হয় না। একজন উন্নত-চরিত্র ব্যক্তিকে বসিয়া পাকিতে অথবা ভোজন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিক্ষালাভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদজনক অবস্থার কার্য্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়া থাকে। সেই নিমিত্ত ই নাটককার কোন গুরুত্বগুণ-বিশিষ্ট চরিত্রকে কোর অসামান্ত অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া তাহার ছবি তুলিয়া দেন। সে ছবি তজ্ঞপ-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি কার্য্যে এবং প্রতি কথায় আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থাকিলে তবে त्म तकम इवि जूलिए शांता यात्र ! आमारत मरशु ७ कशा नकत्ल दूरस्य मा समिया, श्रिक वरमत वाद्यांना ভाষात तानि রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম পরিচ্ছেদে

প্রত্যক্ষ অথবা আকার-গত নাটকত্বের বিষয় যাহা বলিয়াছি তাহা কেবল অভিজ্ঞানশকুন্তলের সম্বন্ধে বলিয়াছি—তাহা কেবল নাটকের প্রেণী বিশেষ সম্বন্ধে ই থাটে। এখন ঐ নাটকত্ব বিষয়ে যাহা বলিলাম তাহা নাটক মাত্রেই প্রযোজ্য। এই নাটকত্ব বুঝাইবার নিমিত্ত প্রথম পরিচ্ছেদে অভিজ্ঞান-শকুন্তল হইতে কতকগুলি প্রমাণ বাছিয়া বাছিয়া বাহির করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রতি শব্দে এই নাটকত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলে ই তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চয় ই চমৎকৃত হইবেন।

অধন বুঝা যাইতেছ যে প্রত্যক্ষ বা আকারগত নাটকত্ব ভালরপে দেখাইতে পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব দিতীয় পরিচেছদে বুঝাইয়াছি। যে চরিত্র-নিঃস্তত কার্যপ্রণালী নাটকে চিত্রিত হয় দে চরিত্র যতই গভীর, দৃঢ়মূল এবং ব্যাপক হয় ততই তাহার নাটকের চরিত্র বলিয়া উৎকর্ষ এবং ব্যাপক হয়। ছ্মান্তের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটক। সে চরিত্রের কত দৃঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা তাহা বুঝাইয়াছি। বুঝাইয়াছি যে সে চরিত্রের অর্পত্ত যা সমস্ত মুমুষ্যসমাজের অর্পত্ত তা। অতএব ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞানশকুন্তল এক খানি অত্যুক্ষ নাটক।

কিন্তু আকারণত এবং চরিত্রগত নাটকত্ব ছাড়া, অভি-

জ্ঞানশকুন্তলে আর এক রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্চম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি। তুম্মন্তের প্রেমের ইতিহাদের অর্থ এই যে জগৎ যে তুইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ জড়ত্ব এবং সূক্ষাতা অথবা প্রকৃতি এবং পুরুষ, দে তুইটি উপাদান পরস্পর স্বাধীন এবং তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন না হইলে বিষম অনিষ্টের কারণ হয়। এই মহাতত্ত্ব দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রথমতঃ একটি প্রত্যক্ষ বা আকার-গত নাটকত্ব আছে; সে নাটকত্ব ব্যক্তি বিশেষে সম্বন্ধ। দ্বিতীয়তঃ, একটি অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব আছে; সে নাটকত্ব মনুষ্যবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত মনুষ্যসমাজ ব্যাপিয়া আছে। তৃতীয়তঃ, একটি দার্শনিক বা জাগতিক (cosmic) নাটকত্ব আছে; সে নাটকত্ব মুকুষ্য বিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছে। এত গভীর এবং ব্যাপক নাট-কত্ব অতি অল্প নাটকেই আছে। যে কয় খানা নাটকে আছে বোধ হয় তাহাদের সংখ্যা তিন কি চারি খানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশকুন্তল সেই তিন চারি খানার মধ্যে এক থানা। গেটের 'ফাউফ্ট' আর এক থানা। দেক্সপীয়রের 'রোমিও এবং জুলিয়েট' ও আর এক খানা বটে, কিন্তু অভি-জানশকুন্তল এবং 'হাউষ্ট' অপেকা কিছু নিকৃষ্ট I অভিজ্ঞানশকুন্তলের যথার্থ প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার প্রকৃত লক্ষণ কি তাহা বুঝা গেল। অতএব এখন বলা যাইতে পারে যে গল্প রচনা নাটককারের কার্য্য নয়। অনেকে ভাহাই मत्न करतन वर्षे, किञ्ज (मिं ज्या। याँशांता नाष्ठेककातरक

গল্পলেথক বলিয়া বুঝেন তাঁহাদের মনে করা উচিত যে অভি-জ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত এবং দেক্সপীয়রের প্রায় সকল নাটক গুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু পল্পরচনা নাটককারের কার্য্য না হইলেও নাটকের গল্প একটি স্বতন্ত্র জিনিস। নাটকের উদ্দেশ্য বিবেচনায় নাটককার-গৃহীত গল্প কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গল্প লইয়া সেক্সপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। অভিজ্ঞান-শকুন্তলে কালিদাসও তাহাই করিয়াছেন। মহাদারতে যে শকুন্তলোপাথ্যান আছে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ এই। তুমন্ত একদ। মৃগয়ায় গিয়া মহর্ষি কণের আশ্রমে প্র**বেশ** করিয়া দেখিলেন যে মহর্ষি তথায় নাই, কেবল শকুন্তলা আছেন। শকুন্তলাকে দেথিয়া লালদায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতি নির্ণয় করণানন্তর এক রকম বলপূর্ববক তৃপ্তি সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। কণু আসিয়া এই গান্ধর্কে বিবাহ অনুমোদন করিয়া শকুন্তলার একটি পুত্র সন্তান হইলে পর তাঁহাকে ছুম্মন্তের নিকট পাঠাইয়া দেন। তথন হুস্মন্ত ভাণ করিতে লাগিলেন যে তিনি শকুন্তলাকে কখন দেখেন নাই এবং বিবাহও করেন নাই। শকুন্তলা অপ-মানিত। সাধ্বীর ভায় ছম্মন্তকে তিরস্কার করিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল যে শকুন্তলা হুম্মন্তের পরিণীতা ভার্যা। তথন হুম্মন্ত তাঁহাকে এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে ' আমি জানি যে শকুন্তলা আমার পত্নী এবং এই পুত্রটি আমারই পুত্র, কিন্তু সহসা গ্রহণ করিলে পাছে লোকে আমাকে দোষী বিবেচনা করে এবং এই পুত্রটি কলঙ্কী হয় এই ভয়ে শকুন্ত-লার সহিত বিতপ্তা করিতেছিলাম"। এ গল্পে চুম্মন্তের চরিত্রে কোন মাহাত্ম লক্ষিত হয় না, তিনি কেবল একজন কামুক পুরুষ বলিয়া প্রতীয়মান। এ রকম গল্প নাটকের গল্প হইতে পারে না। সেই জন্ম কালিদাস এই গল্পটিকে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। কালিদাদের প্রধান উদ্দেশ্য আধ্যা-ত্মিক জগতের এবং জডজগতের স্বাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে এ তুই জগতের মধ্যে শান্তি এবং দামপ্তস্থা সং-স্থাপিত হইতে পারে তাহা প্রদর্শন করা। অতএব মহা-ভারতের গল্লটি পরিবর্তন না করিয়া লইলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হয় না, কেন না সে গল্পে কেবল ঐন্দ্রি য়িক বাজভূজগতের কার্য্য বর্ণিত আছে। কালিদাদের হুইটি শক্তির প্রয়োজন— মানদিক শক্তি এবং এল্রিয়েক শক্তি। অতএব যাহাতে ছুইটি শক্তির কার্য্য ই উজ্জল বর্ণে চিত্রিত হইতে পারে তিনি এমনি করিয়া মহাভারতের গল্পটিকে গড়িয়া লইলেন। তিনি ছুম্মন্তকে ছুইটি ভিন্ন আকারে প্রদর্শন করিলেন। এক আকারে তুল্নন্ত ইন্দ্রিয়ের শাসনে পরাভূত, বিলাসবাসনায় বিহ্বলমতি, সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবমুগ্ধ। আর এক আকারে চুম্মন্ত ধর্মবীর, কর্মবীর, শ্রমশীল, বিলাসবিদ্বেষী, আত্মভাবশ্ব্য, পরত্ব:থকাতর, পরস্থথান্বেষী, আত্মেতরভাবের পূণায়ত প্রক্তি-মূর্ত্তি। এই হুইটি মূর্ত্তি যে প্রণালীতে গঠিত হইয়াছে তাহা কি চমৎকার প্রসহাভারতের উপখ্যোনে ঐন্দ্রিয়ক শক্তির কার্য্য বর্ণিত হইয়াছে। কালিদাস সেই উপাখ্যাম অবলম্বন করিয়া ছুম্মন্ডের কামমুগ্ধাকৃতি চিত্রিত করিলেন। কিন্ত

মহাভারতের উপাথ্যানে মানদিক শক্তির কার্য্য বর্ণিত হয় নাই। সেই জন্ম হাকবি শকুন্তলার প্রত্যাধ্যান, রাক্ষ্য-গণ কর্ত্তক আশ্রমাক্রমণ, রাজমাতাপ্রেরিত সম্বাদ, রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা এবং ইন্দ্রলোকে দৈত্যদিগের দৌরাত্ম কল্পনা করিলেন। এই সকল ঘটনায় তুম্বন্তের সংপ্রবৃত্তি এবং মানসিক শক্তি কি আশ্চর্যারূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা প্রথম এবং দ্বিতীয় পরিচেছদে বুঝাইরাছি। এখন আর একটি কথা বলা আবশ্যক। শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান-দুশ্যে এবং রাজকার্য্যপর্যালোচনায় তুম্মত্তের মোহবিজয়ী মানসিক শক্তির চমৎকার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু রাক্ষদগণকর্ত্তক আশ্রমাক্রমণ এবং ইন্দ্রলোকে দৈত্যদিগের দৌরাত্ম কল্পনা মহাকবির প্রতিভার চরম কীর্তি। কল্সমগ্ন মধুকরাপেকাও মুগ্ধ, পার্থিবভাবে জড়জগতাপেকাও কিন্তু নিমেষমধ্যে ছুম্মন্ত বীরভাবে উন্মত্ত, জভতাময়। উন্নত হৃদয়াবেগে যেন পৃথিবীর উর্দ্ধদেশে ছুটিয়া বেড়াইতে-ছেন, মোহজাল ছিঁড়িয়া ফেলিয়া যেন দিব্যালোকে সন্তরণ করিতেছেন, যে স্থানে মাটীর দহিত মাটী হইয়া বদিয়াছিলেন সে স্থান ভুচ্ছ করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন <u>তাহার</u> ঠিকানা নাই, সত্যই যেন একটা জগৎ অনন্তদূরে ফেলিয়া রাথিয়া আর একটা দর্বারকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়া-ছেন। যে তুই ঘটনায় এই আশ্চর্য্য দৃষ্ট হয় সে তুই ঘটনা তুম্মন্ত-শক্তলার প্রেমের উপাথ্যানের অংশ নয়। সে উপাখ্যান হইতে দেই চুই ঘটনার উৎপত্তি হয় নাই এবং ঁ হইতে ও পারে না। কিন্তু সেই জন্ম ই আমরা সেই ছুই ঘটনার এত চমৎকারিত্ব দেখিতেছি। অভিজ্ঞানশকুন্তল আধ্যাত্মিক প্রণালীর নাটক। সে নাটকে বর্ণিত সমস্ত ঘটনা-বলীর মধ্যে উপাখ্যানমূলক অথবা বাছগ্রন্থি কখন ই থাকিতে পারে না। তুইটা ভিন্ন জগতের কথায় সমস্ত ঘটনা এক সূত্রে গ্রথিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত যে তুই ঘটনার ক্থা বলিতেছি সেই ছুই ঘটনার এবং রাজকার্য্য-পর্য্যলোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানসিকশক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রন্থি দুখ্যন্তের মনে। দেই মনের দহিত তাহাদের দামঞ্জন্তে ই তাহাদের সার্থকতা এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদাস! তোমার কাব্যের আধ্যাত্মিক গভীরতার পরিমাণ কে করিবে। দেব ! তুমি শুধু ভারতের কালিদাস নও; তুমি জগতের কালিদাস। লোকে না ব্রিয়া দেক্সণীয়রকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকে, 'ভারতের কালিদাস, জগতের তুমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিক জগতের শক্তি এই ছুই শক্তি পরস্পার স্বাধীন। যেখানে একটি শক্তি প্রবল সেখানে অন্তটি ও প্রবল হইতে পারে। শুধু তাও নয়। জগতে জড়জগতের শক্তি মানসিক শক্তি অপেকা। প্রেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিত তুম্মন্ত এবং শক্তুলার পরিণয় প্রণালী পরিবর্ত্তন না করিয়া মহাকবি অসীমমানসিকশক্তি-সম্পন্ন তুম্মন্তকে রিপুর শাসনে জ্ঞানত্রত্ত করিয়া চিত্তিত করিলেন। কিন্তু জড়জগৎ এবং মানসিক জগৎ পরস্পার স্বাধীন হইত্তেও তাহাদের মধ্যে একটি সম্বন্ধ স্থাপন

করা অর্থাৎ জড়জগৎকে মান্সিক জগতের অধীন করা মনুষ্য জীবনের প্রধান অভিপ্রায়, উদ্দেশ্য, এবং অবশ্যকরণীর কার্যা। কেন না মনুষ্য-জীবনে জড়জগতের শক্তি মান্সিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল হইলে জীবন যন্ত্রণাময় হয় এবং মনুষ্য-সমাজ নিয়মশৃত্য হইয়া বিশৃঙ্খলতা প্রাপ্ত হয়। তুম্মন্তের প্রক্রিক শক্তি তাঁহার মান্সিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল হইল। এবং দেই নিমিত্ত যে শাপ এবং শাপোদ্ধৃত ঘটনাবলী মহাভারতের আখ্যায়িকায় নাই মহাকবি তাহা কল্পনা করিলেন। এই কল্পনার গুণে মহাভারতের অসম্পূর্ণ আখ্যায়িকা সংসার-ক্ষেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র হইয়া উঠিল।

সুহভারতের উপাধ্যানে একটি দৈববাণীর কথা আছে।

ছুম্মন্তকে তিরস্কার করিয়া শকুন্তলা যথন ক্রোধভরে পোরব
সভা ইইতে চলিয়া যাইতেছেন তথন দৈববাণী হুইল বে

তিনি ছুম্মন্তের পরিণীতা ভার্যা। সেই দৈববাণী শুনিয়া

সকলে বুঝিল যে শকুন্তলা যথার্থই ছুম্মন্তের পত্নী এবং

ছুম্মন্ত তথন লোকাপবাদের ভয় ইইতে মুক্ত ইইয়া শকু
স্তলাকে গ্রহণ করিলেন। কালিদাদের উপাধ্যানে সে দৈব
বাণী নাই। কেন না যেখানে ছুর্ব্বাসার শাপ সেখানে

সে দৈববাণী থাকিতে পারে না। এবং সে দৈববাণী

থাকিলে ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার যন্ত্রণাভোগ হয় না। অত
এব কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিত্যাণ করিয়া অত্য

রকমে তাঁহার নায়ক এবং নায়িকার মিলন সংঘটন করিলেন।

অঙ্গুরীয় পুনঃপ্রাপ্তি দ্বারা ছ্ম্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয়

প্রাণীকৃত ইইল এবং ছুম্মন্ত ও সেই অঙ্গুরীয় দেখিয়া বিষম

যন্ত্রণা ভোগ করত তাঁহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিলেন।
পরে সেই যন্ত্রণা-বিহ্নল অবস্থায় তুল্লন্ত তাঁহার গভীর আত্মেতর ভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ী শক্তির একটি আশ্চর্য্য
পরিচয় প্রদান করত তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎকৃষ্টতা
সাব্যক্ত করিলে পর পুরক্ষার স্বরূপ রমণীরত্ম শকুন্তলাকে
পুনর্শাভ করিলেন।

র্কালিদাস মহাভারতের উপাখ্যান কি প্রণালীতে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন তাহা বুঝাইলাম। পরিবর্তনানন্তর উপাখ্যানটি কি রকম ভাব প্রাপ্ত ইইয়াছে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা আবশ্যক। কালিদাদের উপাথ্যানের প্রধান প্রধান ঘটনা এই: প্রথম, তুল্লন্ত এবং শকুন্তলার অব-তারণা; দ্বিতীয়, তুম্মন্ত এবং শকুন্তলার প্রণয়দক্ষার এবং ঐন্দ্রিক মিলন; তৃতীয়, তুর্বাদার শাপ এবং তুল্পন্ত কর্তৃক শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান ; চতুর্থ, অঙ্গুরীয় পুনর্দর্শনানন্তর ছুম্মন্তের যন্ত্রণাভোগ; পঞ্চম, ছুম্মন্তের দেবলোকে দেবশক্র দমন; মঠ, ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পুনমিলন। যথন ছুম্মন্ত দু ্র এবং শকুন্তলা প্রথম আমাদের দৃষ্টিপথে আবিভূতি, তথন **উভয়কেই আমরা ফোটনোমূথ মুকুলের মতন** দেখিতে পাই। উভয়ে ই যেন একটি বিশেষ অবস্থার দিকে যাইতেছেন, বেন একটি বিশেষ অবস্থায় আদিয়া পড়িলেন পড়িলেন, যেন প্রশামুরাগে মুগ্ধ হইলেন হইলেন, যেন ঊষা ভাঞ্চিয়া দিবা-লোক প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল যেমন কৃটিয়া পড়ে, চুম্মন্ত এবং শকুন্তলার দেই অক্ষুট রাগ ও চ্ছেমনি পূর্ণগোরবে প্রদীপ্ত হইল, যেন উষার অক্ষুট রাগ

মধ্যাহ্ল রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণরূপে রাগিয়া উঠিয়া দিগু-দিগন্ত অগ্নিময় করিয়া তুলিল – চুম্মন্ত এবং শকুন্তলা সেই বিষম অগ্লিকুণ্ডে পড়িয়া তৃণ নির্দ্মিত পুত্রির ভার ধৃ ধৃ করিয়া জ্বনিয়া যাইতেছেন—যেন তাঁহাদের চেতন। নাই, জ্ঞান নাই, সাহস নাই, শক্তি নাই—বেন তাঁহারা জড-জগতের জড়তা মাত্র। সহসা এক ভয়ঙ্কর পরিবর্তন। কোথায় হইতে যেন এক অসীম-তেজ-সম্পন্ন, জ্ঞানময় অনন্তপুরুষ আদিয়া দেই অগ্নিরাশি নিবাইয়া দিল, বিশ্ব-বেলাও যেন প্রলয়-তিমিরে ডুবিয়া গেল, সেই মহাপ্রলয়ে শকুন্তলা কোথায় তাহার ঠিকানা নাই, তুম্মন্ত প্রলয়-যন্ত্রণার প্রতিমৃত্তির ভায় প্রলয়াধীন। অকস্মাৎ এক মহাবাক্য শ্রুত হইল—দেবলোক শত্রুপীড়িত। তুম্বন্ত প্রলয়ভেদ করিয়া উঠিলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র বিশ্বব্রহ্মাণ্ড হাসিয়া উঠিল, স্বৰ্গীয় আলোকে আলোকিত হইল, অপূৰ্ব্ব প্ৰভায় প্ৰভাষিত হইল। দেই অপূর্ব্ব ত্রন্ধাণ্ডে, দেই স্বর্গীয় আলোকে, দেই হেমকৃট শিথরস্থিত বৈকুণ্ঠদদৃশ পুণ্যাশ্রমে ছুম্বন্ত এবং শকু-ন্তলা পতি-পত্নী ভাবে দণ্ডায়মান—উভয়ে ই পাণ্ডুবর্ণ, উভয়ে ই শীর্ণ-দেহ, উভয়ে ই বিমর্থ, যেন অতি-নির্মাল-জ্যোতির্ময় পর-মাত্মান্থিত তুই খানি পবিত্র চেতনা-খণ্ড! কি দেখিয়াছিলাম আবার কি দেখিতেছি! বসস্তের রাগগর্ভ মুকুল শরতের অিয়মাণ কুসুমে পরিণত হইয়াছে। রাগময় জড়তা চিন্ময় ভাবে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী হইতে স্বর্গ--এই অদ্ভুত নাটকের রঞ্চভূমি। পৃথিবী . হইতে স্বর্গ—এই মহাকবির মহাস্বপ্নের আকার। পৃথিবী

হইতে স্বৰ্গ—এই মহাদর্শকের মহাদৃষ্টির পরিমাণ। গেটে সত্য ই বলিয়াছেনঃ—

"Wouldst thou the young year's blossoms
and the fruits of its decline,
And all by which the soul is charmed,
enraptured, feasted, fed?
Would thou the earth and heaven itself in
one sole name combine?
I name thee, O Sakoontala! and
all at once is said."

এই জড়তাময় পৃথিবী এবং এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ !---যিনি এই জড়তাময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ তাঁহারই, তিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গের নির্মাণকর্তা। যিনি এই জড়তাময় পৃথিবীর প্রতি আত্মাময় পুরুষের ভারিব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই এই পৃথিবীতে স্থর্গ স্থাপন করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পার স্বাধীন। কিন্তু বিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধীন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। ছুম্মন্ত প্রকৃষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে প্রিষ্ট করিলেন। মহাকবি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্চর্য্য পরিণতি আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্রের বিস্তার—পৃথিবী হইতে স্বর্গ পর্য্যন্ত। সে চিত্রে গ্রীক নাটকের আকার-গত সৌন্দর্য্য, জন্মান নাটকের প্রণালী-গত আধ্যাত্মিকতা এবং ইংরাজি নাটকের কার্য্য-গত জীবস্তভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্য্যপূর্ণ ভাবগন্তীর গুঢ়রহস্তব্যক্তক মহাপটের নাম অভিজ্ঞানশক্তল।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারতের গল্প অপেক্ষা কত উৎকৃষ্ট তাহা দেখা হইল। তুই গল্পের মূল এক, কিন্তু পরিণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার গুণেই নাটকের গল্পটির উৎকর্ষ। এই বিভিন্নতা সম্পাদনই নাটককারের কার্য্য। অভিজ্ঞানশকুন্তলে সেই কার্য্য কি আশ্চর্য্য প্রতিভা-সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে তাহা ভাবিয়া দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। মনুষ্যমাত্রই যেন জীবনরূপ মহানাটকে সেই মহৎ-কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হন!

